

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN
PEMBENDAHARAAN KATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS IB
DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus**



Oleh

KASMAWATI

1407426

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

**PENGARUH PENDEKATAN KONTEKSTUAL TERHADAP PENINGKATAN
PEMBENDAHARAAN KATA BENDA PADA ANAK TUNARUNGU KELAS IB
DI SLB NEGERI CICENDO BANDUNG**

Oleh:

Kasmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syaratn memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© kasmawati 2019

Universitas pendidikan indonesia

Januari 2019

Hak cipta dilindungi undang undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagainya,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainya tanpa ujin dari penulis.

Bismillahirrahmanirrahim

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Ar-ra’d : 17)”

Skripsi ini saya persembahkan

Teruntuk kedua orang tua saya ayahanda dan ibunda tercinta yang telah banyak memberikan do’a beserta pengorbanan yang luar biasa sehingga menjadi motivasi terbesar dalam hidup saya dan kepada kaka dan adik-adik ku.

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ pengaruh pendekatan kontekstual terhadap peningkatan pembendaharaan kata benda pada anak tunarungu kelas IB di SLB Negeri Cicendo Bandung” ini berserta isinya adalah karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku,atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian hari adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung Januari 2019
Yang membuat pernyataan

Kasmawati
1407426