

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis terhadap pembelajaran Sains yang menggunakan Metode Inkuiri seperti yang telah dilaksanakan pada penelitian tindakan kelas ini, maka peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan metode inkuiri. Peneliti berusaha menciptakan suasana pembelajaran yang menarik antusiasme dan semangat belajar para siswa, serta memegang teguh prinsip pembelajaran Paikem (Pembelajaran aktif, inovatif, kreatif serta Menyenangkan), yang dituangkan dalam bentuk RPP, LKS dan Lembar Observasi.
2. Proses pelaksanaan kegiatan dan aktifitas siswa dalam pembelajaran dari siklus I dan II terus mengalami peningkatan yang menggembirakan, diantaranya ditandai dengan keaktifan para siswa pada saat proses percobaan IPA dilaksanakan, para siswa mampu dan berani mempresentasikan hasil percobaannya di depan seluruh teman-temannya, mereka juga sudah terbiasa mengemukakan pendapatnya sekaligus menghargai pendapat orang lain.
3. Hasil belajar siswa dalam pembelajaran metode inkuiri mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari perbandingan hasil belajar siklus II sebesar 82.64, yang lebih meningkat dibandingkan siklus I sebesar 67.36.

B. Saran

Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam peningkatan kualitas pendidikan.

1. Bagi Guru

Guru hendaknya berupaya untuk menciptakan dan mengembangkan proses pembelajaran Sains/ IPA yang dapat menyenangkan siswa dalam belajar Sains yang berprinsip Paikem (Pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan), sehingga mereka mempunyai sikap positif terhadap pembelajaran Sains, salah satunya yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran inkuiri.

2. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini semoga dapat dijadikan evaluasi dan introspeksi oleh guru maupun kepala sekolah mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru-guru SD terutama guru kelas IV tentang pendekatan pembelajaran IPA dengan beragam metode yang bervariasi dan menyenangkan sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar para siswa.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti semoga penelitian yang sudah dilaksanakan dapat ditindaklanjuti karena penelitian ini hanya membatasi pada peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa dan respons siswa terhadap pembelajaran Sains.

Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar lebih meningkatkan dan menambah wawasan.

Agung Sugiharto, 2013

Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains Dengan Materi Sifat Wujud Benda Dan Perubahannya (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kls Iv Di SDN Bakti Winaya Buah Batu Bandung Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Agung Sugiharto, 2013

Penerapan Metode Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sains Dengan Materi Sifat Wujud Benda Dan Perubahannya (Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kls Iv Di SDN Bakti Winaya Buah Batu Bandung Semester 1 Tahun Pelajaran 2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu