

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdurahman, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Anni, C. T. (2010). *Psikologi Belajar*. Semarang: Unners Press.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- Arikunto, S. (1992). *Pengelolaan Kelas dan Siswa Sebuah Pendekatan Evaluatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____ (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (1996). *Pengantar Psikologi Intelegensi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bafadal. (2009). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharuddin, & Esa, N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ruz Media.
- Dahar, R. (2011). *Teori- Teori Belajar dan Pembelajaran Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Danim. (2011). *Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Kencana PRESS.
- Daryanto. (2006). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Djaali. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Djamarah, S. b. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Gie, L. (1995). *Cara belajar Efisien*. Yogyakarta: PUBIB.
- H.G, Ary. (2002). *Sosiologi Pendidikan Suatu Analisis tentang Berbagai Problem Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hadi, A. S. (2005). *Pengelolaan kelas*. Surakarta: UNS Press.
- Hadi, S. (2004). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hardjana. (1994). *Kiat Sukss di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasri, S. (2009). *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*. Yogyakarta: Aditya Media Printing and Publishing.
- John, H. (2009). *Visible Learning: A Synthesis of over 800 Meta-Analyses relating to Achievement*. London: Routledge.

Cindy Diana Ratnasari, 2019

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). Jakarta: Bumi Aksara.

Cindy Diana Ratnasari, 2019

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN KEARSIPAN JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 SUBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kartono. (1995). *Bimbingan Belajar SMU dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mudhoffir. (2005). *Prinsip-Prinsip Pengelolaan Pusat Sumber Belajar*. Bandung: CV. Remaja Karya.
- Muhaimin. (2002). *Paradigma Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhidin, S. A. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Muhidin, S. A., Abdurahman, M., & Ating, S. (2011). *Dasar- Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Muhroji. (2004). *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: Surakarta : Universitas Muhammadiyah
- Mukhlis. (2009). *Profesionalisme Kinerja Guru menyongsong Masa Depan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Mulyasa. (2008). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nadzir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nawawi, H. (1982). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas Sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta : Gunung Agung.
- Oemar, H. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rasto. (2015). *Pembelajaran Mikro*. Bandung: ALFABETA.
- Rivai, V. (2007). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rohani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rohman, A. (2009). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Rusyan, T., & Wijaya, C. a. (2000). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusydie, S. (2011). *Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas*. Yogyakarta: Diva Pers.
- Sadirman. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadullah, U. (2009). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA.
- _____. (2010). *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Salfen, H. (2009). *Sekolah Efektif dan Guru Efektif*. Yogyakarta: Aditya Media Printing and Publishing.

- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Prenada Media Group.
- _____.(2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Fajar Interpratama Mandiri.
- Sarimaya, F. (2008). *Sertifikasi Guru, Apa, Mengapa dan Bagaimana?* Jakarta: Rajawali Press.
- Schunk, D. (2012). *Learning Theories Teori-teori Pembelajaran : Perspektif pendidikan* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sekaran. (2006). *Research Method For Business*. Jakarta: Salemba 4.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhi* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Son, C. V. (May 2016). Our Working Definition of Student Achievement and School Quality. *International Journal Education Vol.2 No. 1*, 72-80.
- Sontani, S. A. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudrajat, A. (2012). Aspek Kompetensi Pedagogik guru dalam Pendidikan. *Edutech*, 1-19.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suhardan, D. e. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukamadinata, N. S. (2003). *Landasan Psikologis Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sulistiyirini. (2006). *Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Lembaga Kajian Agama dan Filsafat.
- Supriyono, A. &. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan Merupakan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Grafindo Persada.

- _____. (2010). *Psikologi Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persa.
- _____. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syahrudin, E. &. (2013). Teachers Pedagogical Competence in School- Based Management. *Journal Of Education and Learning* 7 (4), 204-214.
- Syamsudin, A. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon. (1993). *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca Pada Anak*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara Prestasi belajar dengan kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Vol. 8, No. 2, 234-399*.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Administrasi UPI. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin dan Perilaku Prestasi Siswa*. Jakarta: Gramedia Grasindo.
- Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, M. d. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- wardiana. (2005). *Psikologi Umum*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Wasis. (2006). *Pedoma Riset Praktis untuk Profesi Perawat*. Jakarta: EGC.
- Wiberg, M., & Christensen, G. (2016). *On the Definition of Learning*. Denmark: University Press of Southern Denmark .
- Wijaya, C. d. (1994). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Jurnal

- A, Rahman. F. (2011). Let the Teacher Manage the Challenge of Classroom Management. *Education Journal Vol. 1 No. 1, 96-105*.
- A. Sobandi, S. N. (2016). Minat belajar Sebagai Determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol.1, Nomor 1, 135-142*.
- Adman, & Nurutami, R. (2016). Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran volume 1 No. 1, 126-134*.

Cindy Diana Ratnasari, 2019

PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 SUBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Algarabel, S., & Dasi, C. (2001 Volume.2 No.22). The Definition of Achievement and the Construction of test for its measurement : A review of the main trends. *journal psicologica*, 43-66.
- Ambrose, S. (2014). Sever Research- Based Principles for Smart Teaching Volume 33 No. 2. *International Journal Education*, 122-131.
- Cynthia, L. C. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 80-92.
- Darmawan, D., Ruhimat, T., & Karom, D. (2014). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dalam menerapkan pembelajaran Kooperatif berbantuan media presentasi terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Matematika. *Edutech*, 1-35.
- De Vargas, D. M. (2016). Increased Interest in Physiology and Science Among Adolescents After Presentation and Activities Administered by Undergraduate Physiology Students. *Journal Physiology Education Published Vol. 40 (2)*, 194-197.
- Depi Karom, T. R. (Juni 2014 Vol. 1 No. 2). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dalam menerapkan Pembelajaran Kooperatif berbantuan Media Presentasi terhadap hasil Belajar Peserta didik pada Mata Pelajaran Matematika. *Edutech*, 1-35.
- Helsa, A. H. (2017). Kemampuan Manajemen Kelas Guru: Penelitian Tindakan di Sekolah Dasar dengan SES Rendah. *Jurnal Psikologi*, 89-104.
- Imaniyati, N., & Wiyati, N. (Agustus 2016). Peran Guru Sebagai Manajer dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran volume 1, Nomor 1*, 104-114.
- Intansari, R., & Ricardo. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Volume 1 no.1*, 80-93.
- Isnani, D. T. (2015). Pengaruh Minat dan Motivasi terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen Vol. 1 No. 2*, 60-82.
- Mayer, R. E. (2016). Learning as transformative process of taking information. *Educational Research*, 143-145.
- Maurer, S. D. (2016). Academic Performace in Human Anatomy and Psysiology Classes: A 2 Year Study of Academic Motivation and Grade Expectation . *The Journal of Experimental Education*, 26-31.
- Neil, S. &. (2011). Classroom Behaviour management preparation in undergraduate primary teacher education in Australia. *Educational* , 232-243.
- Palupuningdyah, K. W. (2017). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Lingkungan Keluarga, dan Failitas Belajar terhadap Minat Belaja Siswa. *Economic Education Analysis Journal Vol. 6 No. 1 Februari* , 20-32.

- Prihatin, M. S. (2017). Pengaruh Fasilitas Belajar, Gaya Belajar, dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X IIS SMA Negeri 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol. 6 No. 5*, 50-63.
- R, Yonitasari. D. (2014). Pengaruh Cara belajar, Lingkungan Keluarga, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal*, 241-151.
- Ratnawati, M. (2006). Hubungan antara Persepsi Anak terhadap suasana belajar, Citra diri dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Anima, Vol. XI, No. 42*, 206-212.
- Riadul Trisno M, & H. (2013). Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar, dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Insan Mandiri No. 1 Vol. 1*, 1-12.
- Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi, Vol. 5 (2)*, 200-405.
- Rusmiati. (2017 Volume No. 1 No. 1). Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Bidang Studi Ekonomi siswa Ma Al-Fattah Sembermulyo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Ekonomi*, 21-36.
- Santoso, B (2010). Sarana dan Prasarana Pembelajaran serta Minat Belajar Sebagai Determinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol.2 Nomor 1*, 1-8.
- Setiawati, L. (2013). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik kejuruan siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 5, Nomor 3*, 325-338.
- Setiyani, D. Y. (2014). Pengaruh Cara Belajar, Lingkungan Belajar dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Economic Education Analysis Journal Vol.3 No.2*, 90-106.
- Siswandari, R. T. (2013). Pengaruh Kombinasi Media Pelajaran terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan UNS*, 45-56.
- Thaib, E. N. (2013). Hubungan antara Prestasi belajar dengan kecerdasan emosional. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, Vol. 8, No. 2*, 234-399.
- Talebi, S., & Somaye , D. (2015). Invertigating the effective component of classroom management ini predicting academic achievement among English language students. *Procedia* , 591-596.

Skripsi/Thesis dan Disertasi

- Citra Anggraini (2013). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Manajemen Kelas terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Mengelola Peralatan Kantor Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Kelas XI di SMK PGRI 2 Cimahi (Skripsi)*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Herkulana, U. K. (2016). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Pemasaran Siswa SMK Negeri 2 Pontianak*. Pontianak: Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi FKIP UTAN.
- Pakpahan, H. (2012). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Raksana 2 Medan Tahun Ajaran 2012/2013*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Santoso, B. (2015). *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kinerja Mengajar Guru, Pengelolaan Fasilitas Pembelajaran, Dan Proses Pembelajaran Terhadap Mutu Kompetensi Lulusan SMK Bidang Keahlian Manajemen dan Bisnis di Kota Bandung*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.