

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar dan minat belajar terhadap Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Kearsipan kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Subang tahun ajaran 2016/2017. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut .

1. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa gambaran kelengkapan Fasilitas belajar pada mata pelajaran kearsipan jurusan administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 Subang dalam kategori Lengkap.
2. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa gambaran Tingkat minat belajar pada mata pelajaran kearsipan jurusan administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 subang dalam kategori tinggi.
3. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa gambaran Tingkat Prestasi belajar pada mata pelajaran kearsipan jurusan administrasi perkantoran di SMK Negeri 1 subang dalam kategori sedang..
4. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa karena salah satu cara untuk meningkatkan prestasi belajar siswa yaitu dengan mengefektifkan fasilitas pembelajaran siswa.
5. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan Minat Belajar terhadap Prestasi belajar Mata pelajaran kearsipan jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Subang secara parsial memiliki pengaruh kuat.
6. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Fasilitas belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi belajar secara simultan dan parsial

Cindy Diana Ratnasari, 2019

***PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KEARSIPAN JURUSAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI 1 SUBANG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki rata-rata rendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. berdasarkan hal tersebut, saran yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini Variabel Fasilitas belajar ( $X_1$ ) berada pada kategori tinggi. namun pada variabel ini masih terdapat indikator yang nilainya rendah seperti indikator laboratorium dan keberfungsian perpustakaan. hal ini harus menjadi perhatian lebih bagi kepala sekolah dan pihak sekolah untuk melengkapi fasilitas belajar sebagai penunjang pembelajaran.
2. Untuk mengoptimalkan keberfungsian perpustakaan maka hendaknya sekolah menyediakan buku yang layak digunakan oleh siswa dan buku kearsipan yang lebih bervariasi serta untuk melengkapi laboratorium administrasi perkantoran sekolah dapat memberikan peralatan penunjang praktik kearsipan yang baik.
3. Variabel Minat Belajar ( $X_2$ ) pada penelitian ini berada pada kategori tinggi. pada variabel minat belajar ini, indikator Motivasi penggunaan waktu masih berada dalam kategori sedang. hal ini sangat penting diperhatikan oleh guru agar menumbuhkan minat belajar siswa mata pelajaran kearsipan.
4. Variabel Prestasi Belajar ( $Y$ ) pada penelitian ini berada pada kategori sedang. setiap guru pelajaran hendaknya memberikan strategi belajar yang lebih bervariasi sehingga menumbuhkan semangat siswa.
5. Pada variabel Prestasi belajar, nilai rata-rata siswa yaitu 80,00. hal ini akan menjadi evaluasi agar lebih mengoptimalkan prestasi siswa dengan menumbuhkan minat belajar siswa.
6. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai Fasilitas belajar, Minat belajar dan prestasi belajar

disarankan memberikan jumlah pernyataan dalam kuesioner yang lebih banyak untuk mewakili suatu indikator.

