

**IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN *FEEDBACK*
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN *HABITS OF MIND* SISWA
PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia**



**Oleh:
DERRY PRIATNA
NIM. 1604654**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Derry Priatna, 2019

**IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN *FEEDBACK* UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP DAN *HABITS OF MIND* SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN
NONELEKTROLIT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2018

**IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN *FEEDBACK*
UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN *HABITS OF MIND* SISWA
PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT**

Derry Priatna
1604654

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing/Penguji I

Dr. Nahadi, M.Pd. M.Si.
NIP. 197102041997021002

Penguji II

Dr. Harry Firman, M.Pd
NIP. 195210081974121001

Penguji III

Galuh Yuliani, M.Si., Ph.D
NIP. 198007252001122001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Derry Priatna, 2019

**IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF *THINK-PAIR-SHARE* DENGAN *FEEDBACK* UNTUK MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP DAN *HABITS OF MIND* SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN
NONELEKTROLIT**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dr. rer. nat. Ahmad Mudzakir, M.Si
NIP. 196611211991031002

Derry Priatna, 2019

IMPLEMENTASI ASESMEN FORMATIF THINK-PAIR-SHARE DENGAN FEEDBACK UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN HABITS OF MIND SISWA PADA MATERI LARUTAN ELEKTROLIT DAN NONELEKTROLIT

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu