

## DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. (1999). *Principles and Methods of Development Research*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Akker, J. et al., (2006). "Introducing Educational Design Research", dalam *Educational Design Research*. New York: Routledge.
- Andriani, E., dkk. (2017). *Analysis of Student Text Books from Ecoliteracy Perspective in Indonesia*. Proceedings of ADVED 9-11 October 2017. Istanbul-Turkey.
- Alwasilah, A. C. (2001). *Membangun Kota Berbudaya Literat*. Jakarta: Media Indonesia.
- Barth, M., et. al. (2007). "Developing key competencies for sustainable development in higher education". *International Journal of Sustainability in Higher Education*, Volume 8, No. 04, halaman 416-430.
- Basir, U. Pr. M. (2017). *Aspek "Kesastraan" Dalam Kurikulum Bahasa Indonesia: Sejumlah Problematika Terstruktur*. Proceeding Seminar Nasional PS PBSI FKIP Universitas Jember, tema Bahasa dan Sastra Indonesia dalam Konteks Global. Halaman 227-236.
- Baswedan, A. R. (2014). *Gawat Darurat Pendidikan di Indonesia*. Paparan Presentasi. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan disampaikan dalam Silaturahmi Kementerian dengan Kepala Dinas. Jakarta, 01 Desember 2014.
- Boon, H. (2010). "Climate change? Who knows? A comparison of secondary students and pre-service teachers". *Australian Journal of Teacher Education*, Volume 35 (No. 1), halaman 104-120.
- Buchanan, J. (2012). "Sustainability education and teacher education: Finding a natural habitat?" *Australian Journal of Environmental Education*, Volume 28 (No. 2), 108-124.
- Carver, R. L. (1996). "Theory for practice: A framework for thinking about experiential education". *The Journal of Experiential Education*, 19(1), 8-13.
- Carver, R. L. (1997). "Theoretical underpinnings of service learning". *Theory into Practice*, Volume 36 (No. 3), halaman 143-149.
- Corney, G. & Reid, A. (2007). "Student teachers' learning about subject matter and pedagogy in education for sustainable development". *Environmental Education Research*, Volume 13 (No.01), halaman 33-54.
- Cooper, J. D. (1993). *Literacy: helping children construct meaning*. Boston Toronto: Houghton Mifflin Company.
- Dawson, V. & Carson, K. (2013). "Science teachers' and senior secondary schools students' perceptions of earth and environmental science topics".

Australian Journal of Environmental Education, Volume 29, halaman 202-220.

Denny, J. A. (11 Januari 2017). Peminat yang membaca karya sastra Indonesia hanya mencapai 6,2 persen. Diakses tanggal 2 Februari 2018 dari <http://www.antaraneews.com>.

Dewi, N. (2015). "Manusia dan Lingkungan dalam Cerpen Indonesia Kontemporer: Analisis Ekokritik Cerpen Pilihan Kompas." LITERA, Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. Volume 14, No.2, halaman 376-391.

Dewi, N. (2016). "Ekokritik dalam Sastra Indonesia: Kajian Sastra yang Memihak." ADABIYAT, Jurnal Bahasa dan Sastra Fakultas Adab dan Ilmu Budaya, Volume XV (No. 1), halaman 19-37.

Ferreira, J., Ryan, L., & Tilbury, D. (2007). "Mainstreaming education for sustainable development in initial teacher education in Australia: A review of existing professional development models". Journal of Education for Teaching, Volume 33(No. 02), halaman 225–239.

Goleman, D. (2009). *Ecological intelligence: how knowing the hidden impacts of what we buy can change everything*. Broadway Books.

Hampson, G. P. (n.d.). (2012). *Eco-Logical Education for The Long Emergency*. ELSEVIER, Volume 44 (No. 01), halaman 71-80, <https://doi.org/10.1016/j.futures.2011.08.009>

Hartati, T. (2018). *Penggunaan Bigbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Penjejangan Teks Bagi Mahasiswa Semester 2 Prodi PGSD*. [Penelitian Bidang keilmuan].

Hartati, T. (2019). *Analisis Buku Siswa Berdasarkan Psikosastra dan Psikolinguistik Pada Kurikulum Nasional (Revisi Kurikulum 2013)*. [Penelitian Bidang keilmuan].

Hasanuddin. (2015). *Sastra Anak: Kajian Tema, Amanat dan Teknik Penyampaian Cerita Anak Terbitan Surat Kabar*. Bandung: Angkasa.

Heryanto, D. (2013). *Sastra Anak dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Edutech, Volume 1, No.1, halaman 165-169

Indonesia National Assesment Programme (INAP). (2016). *Data Statistik Kemampuan Anak Indonesia*. Tersedia [online] [puspendik.kemdikbud.go.id](http://puspendik.kemdikbud.go.id)

Indonesia National Assesment Programme (INAP). (2018). *Laporan Hasil Tes INAP 2016*. Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Ioannidou F. (2008). *Emphaty and Emotional Intelligence: What is it really about?* (Volume 01 No.03, halaman 118-123).

Juanda. (2018). *Fenomena Eksploitasi Lingkungan dalam Cerpen Koran Minggu*

Eli Nurlela Andriani, 2019

**PENGEMBANGAN BUKU SASTRA ANAK BERBASIS EKOLITERASI UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

*Indonesia Pendekatan Ekokritik*. AKSIS Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Volume 2 Nomor 2, Desember 2018 e-ISSN: 2580-9040 e-Journal: <http://doi.org/10.21009/AKSIS>

- Kahn, R., & Humes, B. (n.d.) (2008). Green Theory & Praxis. *The Journal of Ecopedagogy*. Volume 4, No. 1 (2008). ISSN 1941-0948. doi: 10.3903/gtp.2008.1.2
- Kementerian Lingkungan Hidup. (2004). *Kebijakan Pendidikan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Kementerian Lingkungan Hidup.
- Kennelly, J. (2013). "Teaching for sustainability; inquiry, values and action across the curriculum. *Australian Journal of Environmental Education*, 29, 238-240.
- Lidinillah, D. A. M. (2011). *Educational Design Research: a Theoretical Framework for Action*. [Online]. Tersedia di [http://file.upi.edu/Direktori/KD-tasikmalaya/dindin\\_abdul\\_muiz\\_lidinillah\\_\(kd\\_tasikmalaya\)](http://file.upi.edu/Direktori/KD-tasikmalaya/dindin_abdul_muiz_lidinillah_(kd_tasikmalaya)). Diakses 12 Oktober 2017.
- Matson, J. L. (2009). *Social Behaviour and Skills in Children*. London: Springer.
- Mishra, S. K. (2017). "Role of Literature in Environmental Awareness: An Ecocritical Study of Aranyak (of the Forest) by Bibhutibhushan Bandyopadhyay." *The Criterion: An International Journal In English*. Volume 8, No 1, (Februari 2017), halaman 280-287.
- Mullis dkk. (2012). *PIRLS 2011 International Results in Reading*. Boston Collage: TIMSS & PIRLS.
- Mubarok, Z. (2017). *Kajian Ekokritik pada Naskah Drama Kisah Perjuangan Suku Naga Karya Rendra*. *Jurnal Sasindo Unpam*, Volume 05, No.2, halaman 1-24.
- Musthafa, B. (2008). *Dari Literasi Dini ke Literasi Teknologi*. Jakarta: Yayasan CREST & New Concept English Education Center.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Sastra Anak di Usia Awal dan Literasi*. *Diksi Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra dan Pengajarannya*. Volume 12, No. 1, halaman 71-193.
- Nurgiyantoro, B. (2005). *Tahapan Perkembangan Anak dan Pemilihan Bacaan Anak*. *Cakrawala Pendidikan*. Th XXIV, No. 2, halaman 209-234.
- Nurmayani, E., dan Hilmiyatun. (2018). *Hubungan Pengetahuan Tentang Sastra dan Minat Membaca Karya Sastra dengan Kemampuan Mengapresiasi Karya Sastra (Studi Korelasi Pada Mahasiswa Fkip (Luar Jurusan Pbs)) Universitas Hamzanwadi*. *Jurnal Kredo*, Volume 2, No. 1, ISSN 2598-3202 (Printed) ISSN 2599-316X(Online), halaman 170-180.

No Name. *Budaya literasi masyarakat Indonesia terburuk kedua dari 65 negara*  
Eli Nurlela Andriani, 2019  
**PENGEMBANGAN BUKU SASTRA ANAK BERBASIS EKOLITERASI UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

yang diteliti di dunia. Di akses di Liputan6.com.

- Perpres RI No. 87 tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)
- Plomp (2007). "Educational Design Research: An Introduction", dalam *An Introduction to Educational Research*. Enschede, Netherland: National Institute for Curriculum Development.
- P21. (2015). *Framework for 21st Century Learning*. Retrieved September 28, 2015, from [http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21\\_Framework\\_Definitions\\_New\\_Logo\\_2015.pdf](http://www.p21.org/storage/documents/docs/P21_Framework_Definitions_New_Logo_2015.pdf)
- Rohim, dkk. (2009). *Kebahasaan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Rosenblatt, L. M. (1983). *Literature as Exploration (Third Ed.)*. New York: The Modern Language Association of America.
- Rusyana, Y., dkk. (1978). *Metode Pengajaran Sastra*. Bandung: IKIP.
- Saxby, M., dan Gordon W. (eds). (1991). *Give Them Wings, The Experience of Children's Literature*. Melbourne: The Macmilan Company.
- Supriatna, N. (2016). *Ecopedagogy: Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suwondo, T. (2001). *Ihwal Pengajaran Sastra di Sekolah Dasar*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H. G. (2011). *Dasar-Dasar Psikosastra*. Bandung: Angkasa.
- Taylor, dkk. (2013). *Educating for Sustainability in Primary Schools: Teaching for the future*. Rotterdam: Sense Publisher.
- The Center for Ecoliteracy. (2011). *Core Competencies for Ecoliteracy*. Tersedia [online] [http://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/socstud/global\\_issues/ecological\\_literacy.pdf](http://www.edu.gov.mb.ca/k12/cur/socstud/global_issues/ecological_literacy.pdf) diakses pada tanggal 15 Mei 2017
- Trilling, B. and Fadel, C. (2009). *21st Century Skills, Learning for Life in our Times*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- USAID. (2015). *Pembelajaran Literasi Di Sekolah Dasar/Ibtidaiyah*. Jakarta: EDC Learning Transforms Lives.
- Ward, B. & Dubos, R. (1972). *Only One earth*. London: Penguin (Paperback).