

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR BAGAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Struktur Organisasi Tesis.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Perkembangan Bahasa dan sastra Anak Usia Kelas IV SD.....	9
1. Perkembangan Bahasa Anak Usia Kelas IV SD .....	9
2. Perkembangan Sastra Anak Usia Kelas IV SD .....	11
B. Teori Sastra Anak .....	12
C. Ekopedagogi dan Ekoliterasi .....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	30
B. Partisipan .....	32
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	33
D. Analisis Data.....	34
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b>	
<b>A. Temuan Penelitian .....</b>	<b>36</b>
1. Tahap Identifikasi Masalah.....	36

a. Kondisi Minat Sastra dan Kecerdasan Ekologis (Kesadaran Berlingkungan) Siswa Kelas IV .....	36
b. Buku Sastra Anak Berbasis Ekoliterasi yang Tersedia di Lapangan ...	42
2. Tahap Perancangan Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi.....	46
a. Analisis Kurikulum Kelas Empat Sekolah Dasar untuk Pengembangan Desain Buku Sastra Anak .....	46
b. Prinsip Desain Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi untuk Meningkatkan Kecerdasan Ekologis Siswa Sekolah Dasar .....	50
c. Pengembangan Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi melalui Pengembangan-pengembangan Substansi .....	55
3. Tahap Pengembangan Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi Berupa Uji Respon Buku Sastra Anak .....	72
<b>B. Pembahasan Penelitian.....</b>	<b>109</b>
1. Karakteristik Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi untuk Siswa Sekolah Dasar .....	109
2. Proses Pengembangan Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi untuk Siswa Sekolah Dasar .....	113
3. Proses Perbaikan Akhir Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi .....	116
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI</b>	
A. Simpulan .....	121
B. Implikasi .....	122
C. Rekomendasi .....	123
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>124</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Tahapan <i>Educational Design Research</i> Model Reeves .....	30
Bagan 3.2 Tahapan Penelitian Pengembangan Buku .....	31

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbandingan Kemampuan Siswa .....	2
Tabel 2.1	Jumlah Kosa Kata .....	9
Tabel 2.2	Daftar Tema Di Sekolah Dasar Kelas IV .....	24
Tabel 2.3	Topik Isi Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi .....	26
Tabel 3.1	Penilaian Ahli (validator) .....	32
Tabel 3.2	Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data, dan Instrumen Penelitian .....	33
Tabel 4.1	Minat Sastra Siswa Kelas IV SD di Tasikmalaya .....	37
Tabel 4.2	Kecerdasan Ekologis Siswa Kelas IV di Tasikmalaya .....	39
Tabel 4.3	Tokoh dan Penokohan (utama) .....	58
Tabel 4.4	Kandungan Karakter Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi ....	59
Tabel 4.5	Pengembangan Alur Naskah 1 .....	60
Tabel 4.6	Pengembangan Alur Naskah 2 .....	62
Tabel 4.7	Sinopsis Cerita .....	64
Tabel 4.8	<i>Storyboard</i> Halaman 1-3 Buku Misteri Hilangnya Seorang Teman	65
Tabel 4.9	<i>Storyboard</i> Halaman 1-3 Buku Misteri Si Kupu-kupu .....	67
Tabel 4.10	Contoh Ilustrasi Buku 1 “Misteri Hilangnya Seorang Teman” .	69
Tabel 4.11	Contoh Ilustrasi Buku 2 “Misteri Si Kupu-Kupu” .....	70
Tabel 4.12	Hasil Uji Terbatas Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi .....	72
Tabel 4.13	Contoh Perbaikan Naskah .....	78
Tabel 4.14	Hasil Uji Luas Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi .....	79
Tabel 4.15	Rekapitulasi komentar responden terhadap buku 1 “Misteri Hilangnya Seorang Teman” .....	84
Tabel 4.16	Rekapitulasi komentar responden terhadap buku 2 “Misteri Si Kupu-kupu” .....	86
Tabel 4.17	Hasil Refleksi Kesesuaian Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi dengan kriteria jenjang kelas IV. Judul Buku: Misteri Hilangnya seorang Teman .....	88

Tabel 4.18	Hasil Refleksi Kesesuaian Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi dengan kriteria jenjang kelas IV. Judul Buku: Misteri Si Kupu-kupu .....	91
Tabel 4.19	Hasil Refleksi Kesesuaian Isi Cerita Buku Sastra berbasis Ekoliterasi dengan Indikator Pembelajaran Kurikulum 2013 Tema 3 .....	95
Tabel 4.20	Kesesuaian Cerita dengan Indikator .....	98

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian .....	124
Lampiran 2 Temuan Penelitian .....	149
Lampiran 3 Administrasi Penelitian .....	236
Lampiran 4 Dokumentasi .....	242
Lampiran 5 Desain Buku Sastra Anak berbasis Ekoliterasi .....	247