

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan dari hasil analisis data *pre-test* ke *post-test* dapat di simpulkan bahwa ada pengaruh penerapan pembelajaran berbasis masalah (PBL) dalam aktivitas permainan bola tangan terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN Ciaro 01 atau mengalami peningkatan yang bermakna, dengan demikian pertanyaan penelitian telah terjawab.

#### 5.2. Implikasi

Berdasarkan pemaparan hasil dari penelitian penulis mencoba menyampaikan beberapa hal yang ditunjukkan kepada pihak sekolah, guru pendidikan jasmani, maupun peneliti selanjutnya. Beberapa hal yang ingin disampaikan oleh penulis adalah sebagai berikut :

5.2.1. Pembelajaran berbasis masalah (PBL) dapat dijadikan suatu alternatif model pembelajaran untuk guru mata pelajaran lain dan untuk guru mata pelajaran pendidikan jasmani. Karena terbukti dari pemaparan hasil data terdapat pengaruh penerapan pembelajaran berbasis masalah (PBL) dalam aktivitas permainan bola tangan terhadap hasil belajar siswa kelas VI SDN Ciaro 01 atau mengalami peningkatan yang bermakna.

5.2.2. Penelitian ini dapat dijadikan suatu referensi oleh guru mata pelajaran pendidikan jasmani dalam pembuatan rancangan rencana pembelajaran (RPP). Referensi dari model pembelajaran nya atau dari program-program yang dibuat dalam penelitian ini.

5.2.3. Penelitian ini tidak hanya dapat di jadikan suatu referensi untuk pembuatan rancangan rencana pembelajaran (RPP), melainkan dapat di jadikan suatu referensi untuk guru yang sedang membuat karya tulis ilmiah.

5.2.4. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini dapat di jadikan suatu referensi dalam membuat karya tulis ilmiah atau digunakan sebagai perbandingan di lapangan atau dalam pembuatan program sebisa mungkin di buat tidak monoton supaya siswa tidak merasa jenuh saat melakukan aktivitas pendidikan jasmani.

Bulifa Qulubul Arif, 2019

**MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PERMAINAN INVASI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2.4. Tindak lanjut dari penelitian ini untuk kedepannya adalah untuk mengembangkan penerapan model pembelajaran berbasis masalah (PBL) kepada siswa karena penulis merasa masih banyak kekurangan selama penelitian berlangsung.

### **5.3. Rekomendasi**

Berdasarkan pemaparan hasil dari penelitian penulis mencoba menyampaikan beberapa saran yang ingin disampaikan sebagai berikut :

5.3.1. Dalam penelitian ini program yang di terapkan atau di berikan masih monoton yang membuat anak merasa jenuh dengan permainan bola tangan. Maka untuk penelitian selanjutnya di sarankan agar dalam pembuatan program di buat semenarik mungkin supaya anak atau siswa tidak merasa bosan dengan permainan bola tangan.

5.3.2. Dalam penelitian ini menggunakan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol yang berbeda sekolah, oleh karena itu penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya supaya menggunakan sampel dalam satu sekolah atau bahkan satu kecamatan. Sehingga bisa di analisis bahwa sekolah-sekolah dikecamatan tersebut mengenai tingkat hasil belajar siswa dalam pendidikan jasmani.

5.3.3. Dalam penelitian ini hanya menggunakan permainan bola tangan, oleh karena itu penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya menggunakan permainan yang lain tetapi tetap menggunakan model pembelajaran berbasis masalah (PBL). Saran lainnya adalah tetap menggunakan permainan bola tangan tetapi menggunakan model pembelajaran yang lain. Sehingga bisa dilihat apakah model pembelajaran berbasis masalah (PBL) berpengaruh dalam permainan bola besar lainnya terhadap hasil belajar siswa.

5.3.4. Dalam penelitian ini hanya menggunakan media pembelajaran seperti bola karet berwarna, kons, dan cincin atau ring dari bahan karet. Untuk penelitian selanjutnya di usahakan menggunakan beberapa modifikasi diantaranya terkait dengan modifikasi media pembelajaran yang lebih banyak atau lebih menarik dari penelitian sebelumnya. Selain itu modifikasi peraturan-peraturan dalam permainan

bola tangan yang membuat anak mudah mencapai kriteria penelion yang sudah di tentukan.

5.3.5. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen, oleh karena itu penulis menyarankan agar penelitian selanjutnya menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Sehingga dapat dilihat apakah dengan menggunakan metode penelitian yang lain pembelajaran berbasis masalah (PBL) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa dalam permainan bola besar atau permainan bola tangan.