

Daftar tabel

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 rumusan berpikir kritis.....	16
Tabel 2.3 Agenda Kegiatan Pelaksanaan Siklus.....	27
Tabel 2.2 Standar Kompetensi Dasar Dan Indikator.....	27
Tabel 3.1 Uji Validitas.....	69
Tabel 3.5 wawancara siswa.....	77
Tabel 3.6 Pedoman wawancara guru.....	77
Tabel 3.7 Penelitian model <i>problem based learning</i> (PBL) dalam mata pelajaran IPS.....	80
Tabel 3.8 Pedoman Wawancara Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pelajaran Ip.....	80
Tabel 4.1 Peningkatan Berpikir Kritis Siswa.....	95
Tabel 4.2 hasil observasi kemampuan berpikir kritis pada siklus I.....	96
Tabel 4.4 Indikator.....	101
Tabel 4.5 deskriptif perhitungan siklus I.....	101
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Pengskoran.....	102
Tabel 4.7 indikator dan sub-Indikator hasil pengamatan.....	106
Tabel 4.8 Perhitungan Skor.....	108
Tabel 4.9 Penilaian Guru siklus ke-I.....	110
Tabel 4.10 aktivitas belajar siswa.....	112
Tabel 4.13 Frekuensi Keberhasilan.....	116
Tabel 4.15 Hasil Pengskoran siklus ke-I.....	120
Tabel 4.16 Penilaian. Penilaian Berpikir Kritis Siswa Siklus II.....	127

Nazarius Riwanto, 2019

MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.18 Indikator dan sub-indikator.....	134
Tabel 4.19 Skor Penilaian.....	135
Tabel 4.20 hasil pengskoran siklus ke-II.....	135
Tabel 4.21 Pengukuran Skala Penilaian Guru siklus ke-II.....	137
Tabel 4.23 Hasil pengskoran siklus ke-II.....	139
Tabel 4.24 Peningkatan Hasil Model (PBL).....	140
Tabel 4.25 Hasil Pengskoran Siklus ke-II.....	140
Tabel 4.26 Peningkatan Hasil Berpikir Kritis Siswa.....	142
Tabel 4.27 Presentasi Keberhasilan Siklus I dan II.....	142
Tabel 4.28 hasil soal tes.....	144
Tabel 4.29 Hasil Angket.....	144
Tabel 4.30 Kriteria Penilaian Angket.....	148
Tabel 4.31 Hasil Kemampuan Belajar Siswa.....	149

Nazarius Riwanto, 2019

**MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED
LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Tabel Lampiran

Tabel	Halaman Lampiran
Lampiran 14 Deskriptif Penilaian Guru pada siklus ke I.....	158
Tabel Lampiran 2	159
Tabel Lampiran 3 Indikator dan Sub INDIKATOR.....	162
Tabel Lampiran 4 pengukuran skala penilaian guru.....	164
Tabel Lampiran 5.....	166
Tabel Lampiran 6 Siklus II.....	168
Tabel Lampiran 7 Lembar observasi penilaian aktivitas berpikir kritis siswa.....	172
Tabel Lampiran 8 Indikator dan Sub-Indikator Hasil Pengamatan.....	179
Lampiran 9 Soal pilihan ganda.....	181
Lampiran 10 Kisi-kisi soal.....	184
Lampiran 11Tanggapan Siswa Tentang Pembelajaran IPS.....	188
Lampiran 12 Pengamatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus ke-II.....	191

Nazarius Riwanto, 2019

MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Gambar

Daftar	Halaman
Gambar 3.1 model <i>problem based learning</i> (PBL).....	49
Gambar 3.2 alur perencanaan pelaksanaan <i>problem based learning</i> (PBL).....	50
Gambar 3.5 Rancangan Siklus Penelitian.....	62
Gambar 3.7 Paradigma Penelitian.....	62
Gambar 3.3 alur penelitian.....	67
Gambar 4.1 Presentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa siklus I....	103
Gambar 4.2 Presentasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa siklus ke-I.....	117
Gambar 4.3 Presentase kemampuan berpikir kritis siswa siklus ke-II.....	124
Gambar 4.4 Perhitungan Berpikir Kritis Siswa siklus ke-II.....	132
Lampiran 12 Foto Guru Menjelaskan Materi <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Dalam Pembelajaran IPS.....	193

Nazarius Riwanto, 2019

MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nazarius Riwanto, 2019

***MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED
LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu