

**MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL
PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Penelitian Tindakan Kelas VII F SMP Pasundan 2 Bandung)

SKRIPSI

Di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat

memperoleh gelar sarjana

pendidikan IPS



Oleh :

Nazarius Riwanto

1404448

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG 2018

Nazarius Riwanto, 2019

MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VII F SMP Pasundan 2 Bandung)**” penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan ilmu pengetahuan sosial di universitas pendidikan indonesia. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, baik dari segi penulisanya maupun dari keilmuanya. Oleh karena itu penulis terbuka terhadap kritikan dan saran demi memenuhi kekurangan dari skripsi ini, akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi kampus dan juga bagi pembaca.

Bandung, 17 juli 2018

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VII F SMP Pasundan 2 Bandung)”** padakeempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membimbing, memberikan bantuan serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada:

1. Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi.
2. Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi.
3. Kepada ketua prodi pendidikan IPS dan staf yang telah membantu menyelesaikan skripsi.
4. Prof. DR.H.R. Asep Kadarohman, M.SI, beliau merupakan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
5. Dr. Agus Mulyana M. Hum beliau merupakan dekan fakultas ilmu pengetahuan sosial (FPIPS)
6. Berkat dukungan serta motivasi dari kedua orang tua Ayah dan Ibu yang selalu memberikan materi ataupun motivasi.
7. Saudara kak Marselina S,Ag, Fornilina S.Pd, Mimi S,Kep mereka yang selalu memberikan dukungan baik berupa materi dan nasehat dalam penyusunan skripsi.

8. Kawan-kawan seperjuangan mahasiswa KKN. KKL, PPL serta pihak sekolah yang telah membantu terlaksananya penelitian di sekolah SMP Pasundan 2 Bandung.
9. Kepada kawan-kawan anak asrama kalimantan barat bandung yang telah berpartisipasi dalam skripsi ini.
10. Kawan-kawan anak Afirmasi angkatan 2013/2014 yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
11. Kepada seluruh pihak pengurus Afirmasi kalbar yang telah membantu berupa dana kuliah dan uang saku selama perkuliahan.
12. Kepada bu Ani, pak Asep dan bu Nur, petugas BAK yang telah membantu dalam penyelesaian kuliah.

Semua pihak yang terkait tidak dapat disebutkan semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat anugerah dan rahmat dari Tuhan Yesus Kristus. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini bisa bermanfaat bagi orang yang membacanya. Amin

Bandung, 17 juli 2018

Penulis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul “**Meningkatkan Berfikir Kritis Siswa Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VII F SMP Pasundan 2 Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan ataupun plagiarisme, dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima sanksi/resiko yang di jatuhkan kepada saya apa bila di temukan pelanggaran ataukah plagiarisme di kemudian hari.

Bandung, 17 juli 2018

yang membuat pernyataan

Nazarius Riwanto

LEMBAR HAK CIPTA

MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* DALAM PEMBELAJARAN IPS

(Penelitian Tindakan Kelas VII F SMP Pasundan 2 Bandung)

Oleh : Nazarius Riwanto (1404448)

Sebuah skripsi yang di ajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada fakultas pendidikan ilmu pengetahuan sosial

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

BANDUNG 2018

Hak cipta dilindungi oleh undang-undang skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian dengan di cetak ulang, di foto copy, atau cara lainya tanpa ijin dari penulis

Nazarius Riwanto, 2019

MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA MELALUI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Nazarius Riwanto (1404448) meningkatkan berpikir kritis siswa melalui model *Problem Based Learning* (PBL) dalam pembelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas VII F SMP Pasundan 2 Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa memecahkan masalah dalam pembelajaran IPS di SMP Pasundan 2 Bandung kelas VII F. Beranjak dari masalah tersebut penulis tertarik ingin meneliti masalah. Melihat latar belakang masalah tersebut penulis ingin menerapkan pembelajaran berbasis masalah dengan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dalam pembelajaran IPS. Tujuan penelitian ini adalah memperbaiki dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model *problem based learning* (PBL) dalam pembelajaran IPS. Hasil penelitian ini menunjukkan keberhasilan model yang diterapkan dalam pembelajaran IPS, Peningkatan Berpikir Kritis Siswa pada siklus pertama dengan presentase 75% dan peningkatan berpikir kritis siswa pada siklus kedua dengan presentase 83%. Hasil tersebut menggambarkan bahwa siswa kritis, penerapan model *problem based learning* (PBL) dalam pembelajaran IPS dinyatakan berhasil.

Kata Kunci: Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran IPS

ABSTRACT

Nazarius Riwanto (1404448) Improving Critical Thinking Of Student Through Model Problem Based Learning In Learning of Social studies (Classroom Action Research seven F Junior High School Pasundan two Bandung)

This research is motivated by the problem of the low critical thinking skills of students solving problems in social studies learning in Bandung Pasundan 2 Middle School class VII F. Moving on from these problems the authors are interested in examining the problem. Seeing the background of the problem the author wants to apply problem-based learning to the problem based learning (PBL) learning model in social studies learning. The purpose of this study is to improve and improve students' critical thinking skills through the problem based learning (PBL) model in social studies learning. The results of this study indicate the success of the model applied in social studies learning, the increase in Critical Thinking of Students in the first cycle with a percentage of 75% and improvement of students' critical thinking in the second cycle with a percentage of 83%. These results illustrate that students are critical, the application of the problem based learning (PBL) model in social studies learning is declared successful.

Keywords: application of problem based learning (PBL) models in social studies learning.