

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN TESIS	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Fokus Penelitian	11
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Mutu Sekolah	13
2.1.1 Sekolah yang Berkualitas	20
2.2 Kepemimpinan dalam Lingkup Administrasi Pendidikan	24
2.3 Kepemimpinan	28
2.3.1 Faktor Mempengaruhi Kepemimpinan	37
2.4 Kepala Sekolah	40
2.4.1 Fungsi Kepala Sekolah	41

Atif Bensulong, 2019

ORIENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH SATRI ISLAM VITYA MULNITI YALA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.2 Peran Kepala Sekolah	44
2.4.3 Tugas dan Tanggungjawab	46
2.5 Penelitian Terdahulu	49
2.6 Kerangka Pikiran	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	54
3.1 Metode Penelitian	54
3.2 Data yang Diperlukan	55
3.3 Lokasi Penelitian	55
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	56
3.5 Instrument Penelitian	56
3.6 Proses Pengumpulan Data	58
3.7 Verifikasi dan Pengujian Data	59
3.8 Pengolahan dan Analisis Data	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Temuan	65
4.1.1 Gambaran Umum Sekolah Menengah Satri Islam Vitya Mulniti Yala	65
4.1.2 Temuan Tentang Mutu Sekolah	70
4.1.3 Temuan Tentang Orientasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	80
4.1.4 Temuan Tentang Upaya-Upaya Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Sekolah	86
4.2 Pembahasan	89
4.2.1 Mutu Sekolah	89
4.2.2 Orientasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	94
4.2.3 Upaya-Upaya Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Sekolah ..	97

Atif Bensulong, 2019

**ORIENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH DI
SEKOLAH MENENGAH SATRI ISLAM VITYA MULNITI YALA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.4 Hambatan-Hambatan Mengenai Orientasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Sekolah	98
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	100
5.1 Kesimpulan	100
5.1.1 Peningkatan Mutu Sekolah	100
5.1.2 Orientasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	100
5.1.3 Upaya-Upaya Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Sekolah ..	100
5.2 Implikasi	101
5.2.1 Peningkatan Mutu Sekolah	101
5.2.2 Orientasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	101
5.2.3 Upaya-Upaya Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Sekolah ..	101
5.3 Rekomendasi	102
5.3.1 Peningkatan Mutu Sekolah	102
5.3.2 Orientasi Kepemimpinan Kepala Sekolah	102
5.3.3 Upaya-Upaya Kepala Sekolah dalam Peningkatan Mutu Sekolah ..	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Belajar di Sekolah Menengah Satri Islam Vitya Mulniti Yala ..	4
Tabel 1.1 Jumlah Penerimaan Siswa Baru	8
Tabel 2.1 Sifat Kepemimpinan dan Deskripsinya	31
Tabel 2.2 Perbedaan Sikap dan Perilaku Berdasarkan Dua Orientasi	36
Tabel 3.1 Sumber Data Penelitian	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Struktur Organisasi Sekolah Menengah Satri Islam Vitya Mulniti Yala	5
Gambar 1.2 Pendidikan Terakhir Guru Sekolah Menengah Satri Islam Vitya Mulniti Yala	6
Gambar 2.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan	17
Gambar 2.2 Faktor-Faktor Kepribadian dan Situasi yang Mempengaruhi Kepemimpinan yang Efektif	38
Gambar 2.3 Kerangka Penelitian	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Indikator-Indikator Komponen Penelitian	109
Lampiran II: Pedoman Pelaksanaan Kegiatan Penelitian	111
Lampiran III: Format Kisi-Kisi Penelitian	115
Lampiran IV: Daftar Kegiatan di Sekolah Menengah Satri Islam Vitya Mulniti Yala	117
Lampiran V: Daftar Triangulasi	118
Lampiran VI: Catatan Pengamatan di Sekolah Menengah Satri Islam Vitya Mulniti Yala	119
Lampiran VII: Catatan Wawancara di Sekolah Menengah Satri Islam Vitya Mulniti Yala	122
Lampiran VIII: Foto-Foto di Sekolah Menengah Satri Islam Vitya Mulniti Yala ...	134
Surat-Surat	
Biodata Penulis	

Atif Bensulong, 2019

*ORIENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH DI
SEKOLAH MENENGAH SATRI ISLAM VITYA MULNITI YALA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu