

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrachman, A. (2004), *“Teori Pengembangan dan Filosofi Kepemimpinan Kerja”*. Jakarta: Ikhtiar Baru.
- Anita (2017), *“Motivasi Dan Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kragean Dan Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wirasaba, Purbalingga”*. Institut agama islam negeri purwokerto.
- Ariestadi, D. (2010), *“Kajian dan pengembangan standar bangunan taman kanak-kanak sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan anak usia dini di indonesia”*, *Teknologi dan Kejuruan*, 33(2), pp. 211–222. doi: DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/tk.v33i2.3057>.
- Bipp, T. and Dam, K. Van (2014), *“Extending hierarchical achievement motivation models : The role of motivational needs for achievement goals and academic performance, Personality and Individual Differences”*. Elsevier Ltd, 64, pp. 157–162. doi: 10.1016/j.paid.2014.02.039.
- Chan, C. W. (2014), *“The leadership styles of Hong Kong kindergarten principals in a context of managerial change”*, *Educational Management Administration & Leadership*, 42(1), pp. 30–39. doi: 10.1177/1741143213499263.
- Chioma, A., Levi Uche, A. and Ebikeseye, B. (2017), *“Leadership Style As A Predictor Of Employees, Motivation And Commitment: Empirical evidence from service organization in Nigeria”*, *Advance Research Journal of Multidisciplinary Discoveries*. 16.0,C-2, 16(1), pp. 12–18.
- Creswell, J. W. (2013), *“Qualitative Inquiry & Research Design : Choosing Among Five Approaches (Third Edit)”*. SAGE.
- Daryanto (2011), *“Administrasi Pendidikan”*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto (2013), *“Administrasi dan Manajemen Sekolah”*. Jakarta: Renika Cipta.
- Defoe, J.A. and Juran, J.M. (2010), *“Juran’s Quality Handbook: The Complete Guide to Performance Excellence”*. McGraw-Hill, New York.
- Dirawat, dkk. (1986), *“Pengantar Kepemimpinan Pendidikan”*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Ekada, A., Mirfani, A. M. and Sutarsih, C. (2016), *“Kontribusi kualitas kehidupan kerja, motivasi berprestasi kepala sekolah dan kinerja kepala sekolah”*, *Jurnal Administrasi Pendidikan*, XXIII(2), pp. 141–148.

Atif Bensulong, 2019

ORIENTASI KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN MUTU SEKOLAH DI SEKOLAH MENENGAH SATRI ISLAM VITYA MULNITI YALA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Engkoswara and Komariah, A. (2012), *“Administrasi Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta.
- Fathurrohman, P. and Suryana, A. (2015), *“Supervisi Pendidikan Dalam Pengembangan Proses Pengajaran”*. 1 cetakan. Edited by S. A. Mifka. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Gaffar, M. F. (2012), *“Membangun Pendidikan Nasional Masa Depan Untuk Menyongsong Tahun 2035”*. Bandung: UPI Press.
- GO, I. and JE, O. (2015), *“Impact of Leadership Style on Organization Performance : A Critical Literature Review”*, *Arabian Journal of Business and Management Review*, 5(5), pp. 1–7. doi: 10.4172/2223-5833.1000142.
- Hoy, W. K. and G.Miskel, C. (2014), *“Administrasi Pendidikan: Teori, Riset dan Praktik”*. 1st edn. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Idris, A. (2017), *“Pengaruh Orientasi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru Terhadap Mutu Pendidikan Pada Sd Negeri Tanjung 2”*, *Jurnal Mitra Manajemen JMM Online*, Vol . 1 No. 2; November (2017) 189-201
- Irawanto, Dodi W. (2008), *“Kepemimpinan (Esensi dan Realisasi)”*. Malang: Bayumedia.
- Ismaya, B. (2017), *“Implementasi Aspek Intellectual Stimulation Pimpinan Pendidikan Tinggi dalam Pengembangan Mutu Akademik (Studi Kasus di UII Yogyakarta)”*, *Jurnal Administrasi Pendidikan* Vol. XXIV No. 2; Oktober 2017.
- Jeremy Mitonga-Monga, Coetzee, M. and Cilliers, F. V. N. (2012), *“Perceived leadership style and employee participation in a manufacturing company in the democratic republic of Congo”*, *African Journal of Business Management*, 6(15), pp. 5389–5398. doi: 10.5897/AJBM11.2443.
- Lakshman, C. (2006), *“A Theory of Leadership for Quality : Lessons from TQM for Leadership Theory. A Theory of Leadership for Quality : Lessons from TQM for Leadership”*, *Total Quality Management & Business*, 17(1), pp. 41–60. doi: 10.1080/14783360500249729.
- Lazaruth, S. (1994), *“Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya”*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lievens, F., Van Geit, P. and Coetsier, P. (1997), *“Identification of Transformational Leadership Qualities: An Examination of Potential Biases”*, *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 6(4), pp. 415–430. doi: 10.1080/135943297399015.

- Mangkunegara, A. P. (2013), *“Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan”*. Kesebelas. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Miftah Thoha (1996), *“Perilaku Organisasi, Konsep Dasar dan Aplikasinya”*. Edisi Kedelapan, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Minicozzi, L. L. (2016), *“The garden is thorny: Teaching kindergarten in the age of accountability”*, *Global Studies of Childhood*, 6(3), pp. 299–310. doi: <https://doi.org/10.1177/2043610616664817>
- Moleong, Lexy J. (2007), *“Metodologi Penelitian Kualitatif”*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Mukhtar dan Iskandar (2013), *“Orientasi Baru Supervisi Pendidikan”*. Jakarta: Referensi (Gaung Persada Press Group).
- Mulyasa, E. (2013), *“Menjadi Kepala Sekolah Profesional”*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nanjundeswaras, T. S. and Swamy, D. R. (2014), *“Leadership Styles, Advances in Management”*, 7(2), pp. 57–63. doi: 10.1016/B978-1-84334-658-6.50003-6.
- Nurbaya, S. (2015), *“Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah d’alam Meningkatkan Kinerja Guru”*, *Jurnal Adminisistrasi Pendidikan*, 3(2), pp. 116 – 127
- Nurhaya (2016), *“Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SDN 4 Sungai Nilam Jawa”*, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 6, No. 11; 2017
- Prihatni, D. (2011), *“Pengaruh Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Kepuasan Kerja Guru Terhadap Mutu Sekolah (Studi Analisis Deskriptif pada SMAN di Kabupaten Sumedang)”*, *Manajerial*, 10(19), pp. 101–111.
- Purwanto, M. N. (2017), *“Administrasi dan Supervisi Pendidikan”*. Cetakan 24, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rivai, V. and Dkk (2014), *“Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi”*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rivai, V. and Murni, S. (2010), *“Education Management: Analisis Teori dan Praktik”*. 1st–2nd edn. Jakarta: Rajawali Pers.
- Robbins, S. P. and Judge, T. A. (2011), *“Organizational Behavior”*. 14th edn. New Jersey: Pearson Education Inc. Available at: www.mymanagementlab.com.
- Sagala, S. (2011), *“Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta.

- Sallis, E. (2012), *“Total Quality Management in Education”*. Yogyakarta: IRCisoD.
- Sari, D. P. (2013), *“Kontribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Dan Motivasi Berprestasi Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di Gugus Rama 2 Upt Disdikpora Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara”*, *JMP*, 2(1), pp. 92–104.
- Satori, D. (2016), *“Pengawasan dan Penjaminan Mutu Pendidikan”*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, Djam'an & Komariah, A. (2014), *“Metode Penelitian Kualitatif”*. Bandung: Alfabeta.
- Satori, D., Meirawan, D. and Komariah, A. (2013), *“Model Pengembangan Kapasitas Manajemen Sekolah (School Capacity Building) Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan”*, *Jurnal Adminisistrasi Pendidikan*, XVII(I), pp. 184–192.
- Shahmandi, E. (2011), *“Competencies, Role and Effetive Academic Leadership in World Class University”*. *International Journal of Business Administration* Vol. 2, No. 1; February 2011.
- Stoner, James A.F. (2001), *“Management”*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, Inc
- Sugiyono (2010), *“Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D”*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015), *“Memahami Penelitian Kualitatif”*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2014), *“Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Era Otonomi Daerah”*. Edited by Riduwan. Bandung: Alfabeta.
- Suharno (2009), *“Manajemen Pendidikan (Sebuah Pengantar Bagi Para Calon Guru)”*, (Lembaga Pengembangan pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Pencetakan UNS (UNS Press): Surakarta
- Sukardi (2013), *“Metodologi Penelitian Pendidikan”*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmasari, H. (2011), *“Pengaruh Kepemimpinan, Motivasi, Insentif, Lingkungan Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pengelolaan Keuangan dan Aset Daerah Kota Semarang”*, *Jurnal Tesis Magister Manajemen Program Pasca Sarjana Universitas Dian Nuswantoro Semarang* 2011.

- Syahrul (2013), *“Penelitian Sebagai Instrumen Perbaikan Kualitas Kinerja Organisasi Pendidikan Secara Berkelanjutan (Continuous Improvement)”*, *Jurnal Al- Ta’dib*, 6(1), pp. 150–163.
- Tim Dosen Departemen Administrasi Pendidikan (2015), *“Pengelolaan Pendidikan”*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tjiptono, F. (2014), *“Pemasaran Jasa : Prinsip, Penerapan, dan Penelitian”*. Yogyakarta: CV Andy Offset.
- Trianto (2010), *“Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan”*. Jakarta: Kencana.
- Ulfiyati, Y. and Utomo, C. (2015), *“Model Teoritis Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Manajemen Pengetahuan pada Keberhasilan Kolaborasi Desain”*, *JURNAL TEKNIK ITS*, 4(1), pp. 1–4.
- Umiarso (2010), *“Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan”*. Jogjakarta: IRCiSoD.
- Wahjosumijdo (2011), *“Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya)”*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi (2012), *“Kepemimpinan Kepala Sekolah (Dalam Organisasi Pembelajaran)”*. Bandung: Alfabeta.
- Yukl, G. (2009), *“Kepemimpinan Dalam Organisasi”*. 5th edn. Jakarta: PT Indeks.
- Yulaini, E. (2017), *“Persepsi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Terhadap Administrasi Sekolah dalam Kegiatan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) Universitas PGRI Palembang”*, *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol. XXIV No. 2; Oktober 2017*.