EFEKTIVITAS ASESMEN KINERJA DALAM MENGEMBANGKAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS FISIKA SISWA SMA

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Doktor Pendidikan IPA



Oleh : **Emiliannur** NIM. 1201411

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM SEKOLAH PASCASARJANA

Emiliannur, 2019 EFEKTIVITAS ASESMEN KINERJA DALAM MENGEMBANGKAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS FISIKA SISWA SMA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA 2019 PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Efektivitas Asesmen Kinerja dalam Mengembangkan Disposisi Berpikir Kritis Fisika Siswa SMA" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2019

Yang membuat pernyataan,

Emiliannur

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS ASESMEN KINERJA DALAM MENGEMBANGKAN DISPOSISI BERPIKIR KRITIS FISIKA SISWA SMA

DISERTASI

EMILIANNUR (1201411)

Telah disetujui dan disahkan oleh tim pembimbing disertasi

Promotor

Prof. Dr. Ida Hamidah, M. Si. NIP. 196809261993032002

Ko-Promotor

Prof. Dr. Asmawi Zainul. M. Ed.

Anggota

Dr. Ana Ratna Wulan, M. Pd.

NIP. 197404171999032001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPA

Dr. H. Riandi, M. Si.

NIP. 196305011988031002