

PENGARUH MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI ALAT BANTU TERHADAP PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN JARINGAN DASAR

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan pengaruh multimedia interaktif sebagai alat bantu terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Jaringan Dasar. Pembuatan multimedia ini dilatarbelakangi oleh mata pelajaran jaringan dasar yang dianggap abstrak dan membutuhkan visualisasi nyata. Metode yang digunakan dalam mencapai tujuan penelitian ini adalah prosedur penelitian Siklus Hidup Menyeluruh. Tahap pengembangan multimedia ini meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan penilaian. Pada tahap analisis data diperoleh dari wawancara dengan dosen pengampu mata kuliah jaringan dasar dan angket siswa yang sudah mempelajari mata pelajaran jaringan dasar. Kemudian pada tahap desain dilakukan perancangan *flowchart*, dan *storyboard*. Tahap selanjutnya adalah tahap pengembangan, pada tahap ini multimedia dibangun kemudian divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, serta diujicobakan kepada siswa yang telah mengambil mata pelajaran jaringan dasar. Hasil validasi dan uji coba dapat dilihat melalui angket penilaian. Adapun hasil dari angket tersebut adalah: 1) multimedia yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan dari ahli media dan dari ahli materi yang dikategorikan sangat baik; 2) peningkatan pemahaman siswa terhadap multimedia yang dikembangkan dikategorikan sangat baik.

Kata kunci: Multimedia Interaktif, Sebagai Alat Bantu

INTERACTIVE MULTIMEDIA INFLUENCE AS A TOOL FOR UNDERSTANDING STUDENTS IN BASIC NETWORK LESSONS

By:

Farah Almira

1206030

ABSTRACT

This study aims to produce multimedia learning for improving student understanding in Basic Network subjects. The making of multimedia is motivated by basic network subjects that are considered abstract and require real visualization. The method used in achieving the objectives of this study is the Comprehensive Life Cycle research procedure. This multimedia development stage includes the stages of analysis, design, development, implementation, and assessment. At the stage of data analysis it was obtained from interviews with lecturers of basic network subjects and questionnaires of students who had studied basic network subjects. Then at the design stage, the flowchart design, and storyboard are carried out. The next stage is the development stage, at this stage the multimedia is built then validated by media experts and material experts, and tested on students who have taken basic network subjects. The results of the validation and trial can be seen through the assessment questionnaire. The results of the questionnaire are: 1) the multimedia developed is deemed suitable for use by media experts and from material experts who are categorized very well; 2) the improvement of students' understanding of multimedia developed was categorized as very good.

Keywords: Interactive Multimedia, As a Tool