

**PENGEMBANGAN *PROTOTYPE* MODUL PEMBELAJARAN
BERBASIS INTERTEKSTUAL PADA MATERI HIDROLISIS
GARAM**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kimia



oleh
Dea Syifa Khairani
NIM 1403775

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Dea Syifa Khairani, 2019
***PENGEMBANGAN PROTOTYPE MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERTEKSTUAL PADA MATERI HIDROLISIS GARAM***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGEMBANGAN *PROTOTYPE* MODUL PEMBELAJARAN
BERBASIS INTERTEKSTUAL PADA MATERI HIDROLISIS
GARAM

Oleh

Dea Syifa Khairani
1403775

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Dea Syifa Khairani

© Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2019

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, *difotocopy*, atau cara lainnya tanpa izin penulis

Dea Syifa Khairani, 2019

**PENGEMBANGAN *PROTOTYPE* MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERTEKSTUAL PADA MATERI HIDROLISIS GARAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Dea Syifa Khairani, 2019

**PENGEMBANGAN PROTOTYPE MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS
INTERTEKSTUAL PADA MATERI HIDROLISIS GARAM**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DEA SYIFA KHAIRANI

PENGEMBANGAN *PROTOTYPE* MODUL PEMBELAJARAN
BERBASIS INTERTEKSTUAL PADA MATERI HIDROLISIS
GARAM

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Sri Mulyani, M. Si
NIP. 196111151986012001

Pembimbing II

Drs. Hokcu Suhanda, M. Si
NIP. 196611151991011001

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Kimia

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M. Si
NIP. 196611211991031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "*Pengembangan Prototype Modul Pembelajaran Berbasis Intertekstual pada Materi Hidrolisis Garam*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Dea Syifa Khairani
NIM 1403775

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Prototype* Modul Pembelajaran Berbasis Intertekstual pada Materi Hidrolisis Garam”. Sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabatnya, dan umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi berjudul “Pengembangan *Prototype* Modul Pembelajaran Berbasis Intertekstual pada Materi Hidrolisis Garam” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kimia Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Indonesia. *Prototype* modul ini dikembangkan dengan mengaitkan tiga aspek yang menjadi karakteristik modul sebagai bahan ajar mandiri: aspek substansi modul, penggunaan bahasa, dan metode instruksional. Selain itu, dalam penyajiannya, materi hidrolisis garam yang terdapat pada modul disajikan dengan mengaitkan tiga level representasi pada ilmu kimia yaitu, level makroskopis, submikroskopis, dan simbolis. Produk *prototype* modul pembelajaran berbasis intertekstual pada materi hidrolisis garam ini diharapkan dapat digunakan oleh peserta didik khususnya untuk belajar mandiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang disusun ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangan pemikiran bagi perkembangan penelitian berikutnya.

Bandung, Januari 2019

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama proses penyusunan skripsi, penulis mendapat bimbingan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Sri Mulyani, M.Si., selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Hokcu Suhandu, M.Si selaku pembimbing II dengan kesabarannya senantiasa membimbing dan memberikan arahan, pandangan, dan masukan kepada penulis.
2. Bapak Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si. sebagai Ketua Departemen Pendidikan Kimia sekaligus pembimbing akademik yang telah memberikan motivasi dan pengarahan selama penulis menjalani perkuliahan di Departemen Pendidikan Kimia, dan Bapak Dr. paed. Sjaeful Anwar, M.Si. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Kimia.
3. Seluruh dosen dan staf Departemen Pendidikan Kimia yang senantiasa memberikan ilmu dan pengalaman selama penulis menjalani perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu yang telah bersedia menjadi partisipan pada uji kelayakan modul yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu Bapak Ali Kusrijadi, M.Si; Ibu Dra. Wiwi Siswaningsih, M.Si; Bapak Wawan Wahyu, M.Pd; Ibu Nuri Novianti Afidah, M.Hum.; Bapak Mahmud Fasya, S.Pd, M.A; Bapak Syamsudin, S.Pd., Ibu Dinny Indiyani, M.Pd; dan Ibu Hurri Inayati, S.Si.
5. Peserta didik kelas XII IPA SMA Negeri 1 Bandung dan kelas XII IPA SMA Negeri 2 Tangerang Selatan yang telah menjadi partisipan pada uji coba terbatas modul dalam penelitian ini.
6. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam kelancaran skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kepentingan berbagai pihak dan kepentingan pendidikan, khususnya bagi penulis sendiri.