

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku

- Alma, Buchari. (2010). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin & Barnawi. (2012). *Etika dan Profesi Kependidikan*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cheppy. (1987). *Strategi ilmu Pengatahuan Sosial*. Surabaya: Usana Offset Printing.
- Creswell, J. W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (Edisi Ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Enre, Fachruddin Ambo. (1988). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Gunawan, Rudy. (2011). *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Keraf, Gorys. (2004). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Kuncoro, Mudrajad. (2009). *Mahir Menulis*. Jakarta: Erlangga.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Naim, Ngainun. (2011). *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Oetomo, Budi Sutedjo Dharma, dkk. (2007). *Pengantar Teknologi Informasi Internet: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Parera, J.D. (1987). *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Poerdawaminta. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Poore, Megan. (2014). *Studing and Researching with Social Media*. Singapore:-
- Rachmawati, Yeni dan Euis Kurniati. (2012). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, dkk. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmaja, Nursid. (1980). *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Aneka Cipta.
- Waney, M. H. (1989). *Wawasan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Depdikbud.
- Wena, M. (2009). *Strategi pembelajaran Inovatif Kontemporer (suatu tinjauan konseptual operasional)*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Jurnal

- Abadi, Patih Rinto & Hanif, Muhammad. (2015). *Pengaruh Penggunaan Media Blog Terhadap Prestasi Belajar IPS-Sejarah Siswa Kelas VIII SMPN 1 Sukomoro Kabupaten Magetan*. *Jurnal Agastya*, 5, (2), 95-96.
- Crowell, Amanda & Kuhn, Deanna. (2014). *Developing Dialogic Argumentation Skills: A 3 year Intervention Study*. *Journal of Cognition and Development: Routledge*, 15, (2), 363-381. doi: <https://doi.org/10.1080/15248372.2012.725187>

- Erfianto, dkk. (2015). Penerapan Blog Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran Pemasaran Online. *Jurnal Pendidikan Bisnis dan Manajemen*, 1, (2), hlm. 53-60. [Online]. Diakses dari:
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=437365&val=8179&title=Penerapan%20Blog%20Sebagai%20Media%20Pembelajaran%20%20Mata%20Pelajaran%20Pemasaran%20Online>
- Foong, Chan-Choong & Daniel, Esther G.S. (2013). Students' Argumentation Skills across Two Socio-Scientific Issues in a Confucian Classroom: Is transfer possible?. *Journal of Science Education; Routledge*, 35, (14), 2331-2355, doi: <https://doi.org/10.1080/09500693.2012.697209>
- Karnadi. (2009). Pengaruh Jenis Kelamin dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Mengungkapkan Pendapat Anak Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10 (2), hlm. 108.
- Lustanti, Rima Khasnia & Abdullah, M. Husni. (2013). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, (2), 2.
- Purwanti. (2011). Penerapan Strategi Modeling Partisipan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengungkapkan Pendapat. *Jurnal Psikologi dan Bimbingan*, 12 (2), hlm. 7.
- Santosa, Made Hery. (2007). *Pemanfaatan Blog (Jurnal Online) dalam Pembelajaran Menulis*. Universitas Pendidikan Ganesha, hlm. 11, 13, 15,16, 30. [Online]. Diakses dari
<https://scholar.google.com/citations?user=5CbIFggAAAAJ&hl=en>
- Sastrika, Ida Ayu Kade, dkk. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan keterampilan Berpikir Kritis*. e-Journal Vol. 3. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. [Online]. Diakses dari
http://119.252.161.254/e-journal/index.php/jurnal_ipa/article/view/799

Setyawanto, dkk. (2013). *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia Tingkat SMP di Kota Malang*. Malang: Universitas Negeri Malang. Diakses dari <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelB75014B49ADF96FF1A3C8AA02E089935.pdf>

Sumber Skripsi

Anindawati, Dewi. (2013). *Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Anita, T. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Metode Proyek untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah*. (Skripsi). FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan.

Marfu'ah, Sri. (2015). *Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Blog oleh Guru dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Islam Hidayatullah Semarang*. (Skripsi). Universitas Negeri Semarang, Semarang.

Oktapiani, Reni. (2016). *Penerapan Model Problem Based Learning Tipe Example Non Example terhadap Partisipasi Peserta Didik dalam Mengemukakan Pendapat pada Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rachman, Arief. (2015). *Penggunaan Media Twitter Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Mengemukakan Pendapat dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Romdiyaton, Siti. (2012). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pendapat Kepada Orang Lain Melalui Metode Sosiodrama pada Anak Kelompok B di TK ABA Menanjung Klaten Tahun 2011/2012*. (Skripsi). FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.

Saridianti. (2016). *Efektivitas Penerapan Proyek Blog Story Terhadap Kreativitas Menulis Opini dalam Tema Dinamika Interaksi Manusia*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Sya'ban, V. M. (2016). *Pengaruh Metode Scramble Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri Rejowinangun 1 Yogyakarta*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta

Nursyamsiati, Triani. (2016). *Penggunaan Project Based Learning (PBL) untuk Menumbuhkan Perilaku Peduli Lingkungan dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Wulandari, Fitri. (2014). *Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menulis Cerita pada Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Metode Drill dan Media Gambar Seri Siswa Kelas III MI Al-Ma'arif 01 Margomulyo Panggunrejo Kabupaten Blitar*. (Skripsi). IAIN Tulungagung, Tulungagung.

Sumber Publikasi Departemen atau Lembaga Pemerintah

Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sumber Internet

Bahtraedu. (2015). *Media Pembelajaran Blog*. [Online]. Diakses dari <http://bahtra12.blogspot.co.id/2015/04/media-pembelajaran-blog.html>

Mahendra, I Gede Jaka. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Blog Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada*. [Online]. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/207192-pengembangan-media-pembelajaran-berbasis.pdf>

Rocket Manajemen. (2019). *Cara Mudah Membuat Website Dan Blog di Weebly.COM*. [Online]. Diakses dari <https://rocketmanajemen.com/membuat-blog-weebly/>