

No.FPIPS: 694/UN.40.A2.9/PP/2018

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK ‘WEEBLY  
BLOG’ TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN  
PENDAPAT  
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Kuasi Eksperimen pada kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung)

**SKRIPSI**



oleh:

Rayindayu Dwi Rezhikha  
NIM. 1405979

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

Rayindayu Dwi Rezhikha, 2019

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK ‘WEEBLY BLOG’ TERHADAP  
KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN IPS**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK  
'WEEBLY BLOG' TERHADAP KETERAMPILAN  
MENGEMUKAKAN PENDAPAT  
DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Kuasi Eksperimen pada Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung)

oleh

Rayindayu Dwi Rezhikha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

©Rayindayu Dwi Rezhikha 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
November 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, di foto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.

Rayindayu Dwi Rezhikha, 2019  
**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK 'WEEBLY BLOG' TERHADAP  
KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN IPS**  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

**RAYINDAYU DWI REZKHIKA**

1405979

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK 'WEEBLY BLOG'  
TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT  
DALAM PEMBELAJARAN IPS  
(Kuasi Eksperimen pada kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd.

NIP. 196105011986011002

Pembimbing II



Ir. Yakub Malik, M.Pd.

NIP 1959001011989011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 196005151988031002

**RAYINDAYU DWI REZKHIKHA**

**1405979**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK ‘*WEEBLY BLOG*’ TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN IPS**

(Kuasi Eksperimen pada Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung)

**Skripsi ini telah diujikan pada**

**Hari / Tanggal : Rabu 21 November 2018**

**Tempat : Gedung FPIPS UPI Bandung**

**Panitia Pelaksana Ujian Skripsi terdiri atas**

- 1. Ketua : Dr. Agus Mulyana, M.Hum.  
NIP. 19660808 199103 1 002**
  
- 2. Sekretaris : Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.  
NIP. 19600515 198803 1 002**
  
- 3. Penguji 1 : Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.  
NIP. 19721001 200112 2 001**
  
- 4. Penguji 2 : Dr. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd.  
NIP. 19611215 198603 2 003**
  
- 5. Penguji 3 : Drs. Asep Mulyadi, M.Pd.  
NIP. 19620902 199001 1 001**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan *judul* ***“PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK ‘WEEBLY BLOG’ TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN IPS (Kuasi Eksperimen pada Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung)”*** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2018

Yang membuat Pernyataan,

Rayindayu Dwi Rezhikha

---

NIM. 1405979

*“Don’t just dream. Set goals. Dreams are improbable possibilities.  
Goals are possible possibilities you work out one step at a time.”*

– DAY6 Jae.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan hidayah-Nya, serta tak lupa shalawat dan salam penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK ‘WEEBLY BLOG’ TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN IPS (Eksperimen Kuasi Kelas VIII di SMP Negeri 5 Bandung)”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat meraih gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Dalam menghadapi kehidupan bermasyarakat, penting bagi diri setiap siswa untuk memiliki keterampilan sosial berupa keterampilan mengemukakan pendapat. Adanya keterampilan mengemukakan pendapat pada diri siswa akan mampu mendorong siswa menjadi warga negara yang berpartisipasi aktif dalam mengekspresikan gagasan atau ide yang dimilikinya untuk mengatasi permasalahan yang ada di lingkungan masyarakat. Keterampilan mengemukakan pendapat dapat dikembangkan melalui pembelajaran IPS. Pembelajaran IPS yang kreatif dan inovatif akan mampu membuat kegiatan pembelajaran menjadi bermakna dan bermanfaat bagi siswa, sehingga dapat mendorong berkembangnya keterampilan mengemukakan pendapat. Adapun salah satu model pembelajaran yang cocok untuk mengembangkan keterampilan mengemukakan pendapat yaitu model pembelajaran berbasis proyek Weebly Blog. Weebly blog dapat dimanfaatkan sebagai media bagi siswa untuk mengemukakan pendapat secara tertulis dan bermanfaat bagi siswa yang kurang berpartisipasi aktif dalam mengemukakan pendapat di kelas.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti selanjutnya. Penulis menyadari adanya kekurangan yang ada di dalam penulisan skripsi ini dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun diharapkan mampu menyempurnakan penulisan skripsi.

Bandung, November 2018  
Penulis,

Rayindayu Dwi Rezkhikha  
NIM. 1405979

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan rasa syukur yang penulis panjatkan pertama kali atas selesainya skripsi ini yaitu untuk Allah Swt. karena telah melimpahkan pertolongan, rahmat, hidayah, serta kasih sayangnya kepada penulis untuk terus bersabar, semangat, dan berusaha sebaik mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam tak lupa peneliti ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, serta seluruh umat Muslim hingga akhir zaman.

Segala rasa sayang, cinta, tulus, dan penuh hormat penulis berikan dalam ucapan terima kasih kepada ayahanda Buang Dwiyono dan ibunda Entin Supriatin. Terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan kepercayaan yang telah diberikan kepada penulis untuk berjuang menjalani pendidikan tinggi meskipun terkadang ada beberapa hal yang sulit dan menghambat. Terima kasih atas telinga dan hati yang kalian berikan ketika penulis berkeluh kesah mengenai penyusunan skripsi ini. Kepada adik-adikku Sania Cahya Oktaviani, Bagas Cahya Prasetyo, dan Ananto Bagus Dewantara, kakakku Putra Ramadhan Jaya Pinda, serta kedua adik tiriku Josh dan Gracia, penulis ucapkan terima kasih atas motivasi dan semangat yang selalu diberikan. Segala dukungan, motivasi, dan semangat yang kalian berikan, penulis mampu menyelesaikan studi dengan baik. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya peran berbagai pihak. Untuk itu, penulis ucapkan terima kasih pula kepada:

1. Dr. Dadang Sundawa, M.Pd., selaku ketua program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. Mamat Ruhimat, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing dengan memberikan adanya arahan serta penjelasan yang baik mengenai hal-hal yang belum dimengerti oleh penulis dalam proses penyusunan skripsi ini, memberikan semangat, serta saran-saran yang bermanfaat.
3. Ir. Yakub Malik, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan saran-saran yang bermanfaat dalam menyusun skripsi ini.
4. Nuke Yulianti, S.Pd., selaku guru mitra dalam penelitian yang penulis lakukan di SMP Negeri 5 Bandung yang senantiasa membantu, memberikan semangat, dan memberikan saran-



saran bermanfaat terkait penelitian untuk penyusunan skripsi ini.

5. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, serta Staf pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Dra. Hj. Neiny Ratmaningsih, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menjalani perkuliahan pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Seluruh Guru, Staf, serta Siswa-siswi SMP Negeri 5 Bandung, khususnya ditujukan untuk kelas VIII-H dan VIII-I sebagai sampel penelitian.
8. Seluruh teman-teman mahasiswa program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial angkatan 2014.
9. Enin Iyay yang merupakan adik dari nenek penulis yang senantiasa menemani penulis selama berjuang untuk berhasil menjadi mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Ibunda tiri penulis yaitu Mama Josh yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, do'a, serta nasihat-nasihat selama penyusunan skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat terbaik, yaitu Jilitha Cahya Putri, Mochamad Anwar, Irmayani, Wuny Wulandari, Ulfa Aulia, Muthia Rossa, Jehan Muizzha, Triana Umi Wahyuni, Annisa Rahmawati, Suci Vina, Ana, Saras, Al atau Danis, Afi, serta Raufika yang senantiasa menjadi telinga dan bahu bagi penulis dalam berbagi rasa senang maupun sedih, memberikan semangat, dukungan, serta hiburan bagi penulis selama menjalani perkuliahan dan penyusunan skripsi ini
12. Rekan-rekan KKN Revolusi Mental Bungko Lor 2017 dan juga rekan-rekan PPL SMP Negeri 5 Bandung 2018.

Penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah penulis ucapkan sebelumnya dan penulis juga berharap semoga Allah Swt. membalas seluruh kebaikan kalian dan melimpahkan kasih sayang melalui banyak orang.

Bandung, November 2018

Rayindayu Dwi Rezkhikha  
NIM. 1405979





