

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGUJI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>QUOTE</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	9
1.3. Rumusan Masalah .....	9
1.4. Tujuan Penelitian .....	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	10
1.6. Struktur Organisasi Skripsi .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Pembelajaran IPS Berbasis Projek .....	14
2.2. Pembelajaran Berbasis Projek .....	19
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Berbasis Projek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	19
2.2.2 Karakteristik Pembelajaran Berbasis Projek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	20
2.2.3 Tujuan Pembelajaran Berbasis Projek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	23
2.2.4. Manfaat Pembelajaran Berbasis Projek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	24
2.2.5. Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Projek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	25
2.2.6. Kelebihan Pembelajaran Berbasis Projek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	29
2.2.7. Kelemahan Pembelajaran Berbasis Projek ( <i>Project Based Learning</i> ) .....	31
2.3. Projek <i>Weebly Blog</i> .....	34

Rayindayu Dwi Rezhikha, 2019

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK 'WEEBLY BLOG' TERHADAP KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.1. Teknologi Informasi dalam Pendidikan .....	34
2.3.2. <i>Weebly Blog</i> .....	36
2.3.3. Karakteristik <i>Blog</i> .....	40
2.3.4. Jenis-Jenis <i>Blog</i> .....	41
2.3.5. Manfaat <i>Blog</i> .....	43
2.3.6. Langkah-langkah Pembuatan <i>Weebly Blog</i> .....	44
2.3.7. Kelebihan dan Kelemahan <i>Blog</i> sebagai Media Pembelajaran .....	45
2.4. Pembelajaran Berbasis Projek Portofolio .....	50
2.5. Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	53
2.5.1. Pengertian Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	53
2.5.2. Kriteria dan Cara Mengemukakan Pendapat .....	57
2.5.3. Manfaat Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	59
2.5.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	60
2.5.5. Indikator Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	65
2.5.6. Kegiatan Menulis Pendapat .....	67
2.6. Hubungan Pembelajaran Berbasis Projek <i>Weebly Blog</i> dengan Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa dalam Pembelajaran IPS .....	69
2.7. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	73
2.8. Kerangka Pemikiran .....	75
2.9. Hipotesis .....	76
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Metode Penelitian .....	79
3.2. Desain Penelitian .....	80
3.3. Lokasi Penelitian dan Partisipan .....	82
3.3.1. Lokasi Penelitian .....	82
3.3.2. Partisipan .....	83
3.4. Populasi dan Sampel .....	83
3.4.1. Populasi .....	83
3.4.2. Sampel .....	84

Rayindayu Dwi Rezkhikha, 2019

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK 'WEEBLY BLOG' TERHADAP  
KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5. Definisi Operasional .....	86
3.6. Teknik Pengumpulan Data .....	94
3.7. Instrumen Penelitian .....	95
3.8. Prosedur Penelitian .....	107
3.9. Teknik Pengujian Instrumen .....	111
3.10. Analisis Data .....	114
3.10.1. Analisis Data Kuantitatif .....	114
3.10.2 Analisis Data Kualitatif .....	116
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Proses Penelitian .....	117
4.2. Analisis Data Kuantitatif .....	119
4.2.1. Data Hasil Pre-test dan Post-test .....	119
4.2.2. Rekapitulasi Nilai Pre-test dan Post-test .....	123
4.2.3. Uji Normalitas .....	129
4.2.4 Uji Homogenitas .....	130
4.2.5. Uji Hipotesis .....	130
4.2.6. Analisis Hasil Angket .....	133
4.3. Analisis Data Kualitatif .....	141
4.3.1. Analisis Data Mengemukakan Pendapat sebagai Contoh Penilaian .....	141
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	285
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>	
5.1. Simpulan .....	303
5.2. Implikasi .....	309
5.3. Rekomendasi .....	311
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	315
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Variabel Penelitian .....	81
Tabel 3.2. Populasi Penelitian .....	84
Tabel 3.3. Sampel Penelitian .....	85
Tabel 3.4. Bobot Penilaian Angket .....	96
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	98
Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian (Angket) .....	100
Tabel 3.7. Klasifikasi Koefisien Korelasi .....	112
Tabel 3.8. Tabel Hasil Uji Validitas Angket Keterampilan Mengemukakan Pendapat Siswa .....	112
Tabel 3.9. Hasil Uji Reliabilitas Tes Keterampilan Mengemukakan Pendapat .....	114
Tabel 3.10. Bobot Skor Item Pernyataan .....	116
Tabel 4.1. Nilai Pre-test Kelas Eksperimen .....	119
Tabel 4.2. Nilai Pre-test Kelas Kontrol .....	120
Tabel 4.3. Nilai Post-test Kelas Eksperimen .....	121
Tabel 4.4. Nilai Post-test Kelas Kontrol .....	122
Tabel 4.5. Tabel Rekapitulasi Nilai Pre-test Kelas Eksperimen .....	123
Tabel 4.6. Rekapitulasi Nilai Pre-test Kelas Kontrol .....	124
Tabel 4.7. Rekapitulasi Nilai Post-test Kelas Eksperimen .....	125
Tabel 4.8. Rekapitulasi Nilai Post-test Kelas Kontrol .....	126
Tabel 4.9. Hasil Pre-test .....	127
Tabel 4.10. Hasil Post-test .....	128
Tabel 4.11. Uji Normalitas Pre-test dan Post-test pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	129
Tabel 4.12. Uji Homogenitas .....	130
Tabel 4.13. Uji Hipotesis 2 .....	131
Tabel 4.14. Uji Hipotesis 3 .....	132
Tabel 4.15. Rata-Rata Skor Angket Indikator Kejelasan Pengungkapan Pendapat .....	133
Tabel 4.16. Rata-Rata Skor Angket Indikator Mampu Mengkomunikasikan Pendapat .....	134
Tabel 4.17. Rata-Rata Skor Angket Indikator Isi Gagasan yang Disampaikan .....	136

Rayindayu Dwi Rezkhikha, 2019

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROJEK 'WEEBLY BLOG' TERHADAP  
KETERAMPILAN MENGEMUKAKAN PENDAPAT DALAM PEMBELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |  
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.18. Rata-Rata Skor Angket Indikator Keruntutan	
Ide atau Gagasan .....	138

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran .....	75
Grafik 4.1. Pre-test Kelas Eksperimen .....	124
Grafik 4.2. Pre-test Kelas Kontrol .....	125
Grafik 4.3. Post-test Kelas Eksperimen .....	126
Grafik 4.4. Post-test Kelas Kontrol .....	127
Grafik 4.5. Rata-Rata Hasil Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	139