

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA (Studi Deskriptif di SMAN 8 Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2019

Penulis

Materai Rp 6.000,-

Muhammad Fanji Ardiansyah
NIM 1505522

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada kita. Dialah yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna dengan dasar fitrah bahwa kita tak akan pernah kembali kepada selain Allah. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, sampai kepada kita selaku umatnya sampai nanti akhir zaman. Aamiin.

Alhamdulillah, atas kehendak Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA (Studi Deskriptif di SMAN 8 Bandung)**”.

Penulis menyadari bilamana skripsi ini tidak luput dari faktor kesalahan baik dari cara penulisan, maupun isi yang tertuang dalam penulisan. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk perbaikan penulisan di kemudian hari. Namun, penulis tetap mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca di masa yang akan datang. Aamiin.

Bandung, Januari 2019

Penulis

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Maha Suci Allah SWT. Yang telah melimpahkan ramhat dan hidayahnya serta kekuatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak May Rusmana dan Ibu Imas Maskanah, S.Pd. yang senantiasa memberikan kasih sayangnya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, serta degan tulus dan ikhlas selalu memberikan do'a, nasihat, motivasi serta terus memberikan dorongan untuk maju dengan penuh semangat baik berupa moril maupun materil untuk keberhasilan penulis.
2. Bapak Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H., M.Si., selaku dosen pembimbing I yang senantiasa selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan kemudahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Syaifullah, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan keikhlasan selalu membimbing, mengarahkan, dan memberikan nasihat kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muhammad Halimi, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbinga, arahan, serta motivasi selama penulis melakukan studi di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen serta staf tata usaha PKn FPIPS UPI yang telah membimbing penulis selama perkuliahan sampai dengan penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang bapak dan ibu berikan dapat dimanfaatkan dijalan Allah SWT.

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Prof. Dr. H. R. Asep Kadarohman, M.Si., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed., selaku ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
9. Bapak Dena dan Ibu Ayi selaku staf Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI yang penuh kesabaran dalam mengurus segala administrasi dan memotivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
10. Adikku tercinta Ghina Ainun Musyarofah yang selalu memberikan dukungan dan do'a untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
11. Rika Purbasari sebagai rekan, sahabat, dan pendamping yang selalu memberikan motivasi dengan penuh semangat, kebersamaan dengan kehangatan kepada penulis, dan senantiasa memberikan dukungan dan do'a untuk keberhasilan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
12. Ridwan Abdullah, Dony Doro, Sukmawidi, dan Estu Supriadi yang telah memberikan motivasi serta nasihat dengan penuh canda tawa di awal perkuliahan kepada penulis.
13. Kawan-kawan seperjuangan PKn angkatan 2015 dan khususnya kelas 2015 B yang banyak memberikan kesan, kehangatan dalam kebersamaan serta selalu memberikan kritikan dan motivasi yang membangun bagi penulis.
14. Sahabat seperjuangan "Negla" Hilman Gufron dan Faiz Fadlurrohman, sahabat satu papan yang selalu senantiasa mengingatkan penulis untuk tetap semangat dalam menuntaskan akademik sebaik mungkin.

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

15. Saudaraku Muhammad Farhan Firdaus yang telah memberikan motivasi membangun dengan mengingatkan untuk terus semangat kepada penulis.
16. Kawan-kawan Kuliah Kerja Nyata Desa Wangunjaya Cikalong Wetan yang telah memberikan kesan, kehangatan dalam kebersamaan dengan penuh canda tawa serta selalu memberikan arahan, nasihat, kritikan dan motivasi yang membangun kepada penulis.
17. Kawan-kawan seperjuangan PPL SMAN 8 Bandung yang senantiasa memberikan motivasi membangun dengan penuh canda tawa kepada penulis.
18. Keluarga besar CHSS HMCH UPI Bandung yang telah memberikan kesan dan kebersamaan serta motivasi kepada penulis.
19. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu-persatu, Terima Kasih atas segala bantuan, dorongan, dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan menjadi amal saleh yang bernilai pahala dari Allah Swt. Aamiin.

Bandung, Januari 2019

Penulis

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| PERNYATAAN..... | i |
| ABSTRAK | ii |
| ABSTRACT | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | v |
| DAFTAR ISI..... | viii |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR DIAGRAM | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 10 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | 11 |
| 2.1 Pengertian dan Peranan Guru PKn..... | 11 |
| 2.1.1 Pengertian Guru..... | 11 |
| 2.1.2 Peranan Guru PKn..... | 12 |
| 2.1.3 Karakteristik Guru Pendidikan Kewarganegaraan..... | 18 |
| 2.1.4 Kualifikasi Guru PKn..... | 19 |
| 2.2 Pendidikan Kewarganegaraan dan Pembelajaran PKn | 20 |
| 2.2.1 Visi dan Misi PKn | 20 |
| 2.2.2 Tujuan PKn | 23 |
| 2.2.3 Pembelajaran PKn | 24 |

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| 2.2.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran PKn | 29 |
| 2.2.5 Pembelajaran PKn berbasis Nilai | 33 |
| 2.2.6 Pkn sebagai Pendidikan Politik di Sekolah | 34 |
| 2.2.7 Teori Pendidikan Kewarganegaraan | 36 |
| 2.3 Partisipasi Politik..... | 38 |
| 2.3.1 Hakikat dan Definisi Partisipasi Politik | 39 |
| 2.3.2 Unsur-unsur Partisipasi Politik | 41 |
| 2.3.3 Bentuk-bentuk Partisipasi Politik..... | 42 |
| 2.3.4 Tujuan dan Fungsi Partisipasi Politik..... | 44 |
| 2.3.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Politik | 45 |
| 2.3.6 Teori Partisipasi Politik..... | 47 |
| 2.4 Pemilih Pemula | 49 |
| 2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 51 |

BAB II METODE PENELITIAN.....54

| | |
|---|----|
| 3.1 Desain Penelitian | 54 |
| 3.1.1 Pendekatan Penelitian | 54 |
| 3.1.2 Metode Penelitian..... | 55 |
| 3.2 Partisipasi dan tempat Penelitian..... | 56 |
| 3.2.1 Partisipan Penelitian..... | 56 |
| 3.2.2 Tempat Penelitian..... | 57 |
| 3.3 Pengumpulan Data..... | 58 |
| 3.3.1 Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| 3.4 Pengolahan dan Analisis Data..... | 62 |
| 3.4.1 <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data) | 63 |
| 3.4.2 <i>Data Display</i> (Penyajian Data) | 64 |
| 3.4.3 <i>Conclusion/Verification</i> (Kesimpulan awal dan Verifikasi) | 64 |
| 3.5 Uji Keabsahan Data..... | 65 |
| 3.5.1 Uji Kreadibilitas | 66 |
| 3.5.2 Pengujian <i>Transferability</i> | 69 |

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|---|----|
| 3.5.3 Pengujian <i>Dependability</i> | 70 |
| 3.5.4 Pengujian <i>Konfirmability</i> | 70 |
| 3.6 Isu Etik | 70 |

BAB IV PEMBAHASAN.....72

| | |
|--|-----|
| 4.1 Deskripsi Objek Penelitian | 72 |
| 4.1.1 Profil Sekolah | 72 |
| 4.1.2 Visi dan Misi SMAN 8 Bandung | 73 |
| 4.1.3 Struktur dan Organisasi Sekolah | 74 |
| 4.1.4 Tenaga Pendidik dan Kependidikan SMAN 8 Bandung..... | 74 |
| 4.1.5 Peserta Didik SMAN 8 Bandung | 78 |
| 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian | 79 |
| 4.2.1 Guru Pkn dalam membuat perencanaan pembelajaran yang memuat nilai partisipasi politik siswa dalam menumbuhkan partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula di SMAN 8 Bandung | 81 |
| 4.2.2 Guru PKn dalam pelaksanaan pembelajaran untuk menumbuhkan partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula | 89 |
| 4.2.3 Faktor determinan dalam upaya menumbuhkan partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula | 91 |
| 4.2.4 Hambatan yang ditemukan oleh guru PKn dalam menumbuhkan partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula | 100 |
| 4.2.5 Upaya untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam menumbuhkan partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula oleh guru PKn | 102 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 104 |
| 4.3.1 Guru Pkn dalam membuat perencanaan pembelajaran yang memuat nilai partisipasi politik siswa dalam menumbuhkan partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula di SMAN 8 Bandung..... | 104 |
| 4.3.2 Guru PKn dalam pelaksanaan pembelajaran untuk menumbuhkan partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula | 113 |

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|-----|
| 4.3.3 Faktor determinan dalam upaya menumbuhkan partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula | 121 |
| 4.3.4 Hambatan yang ditemukan oleh guru PKn dalam menumbuhkan partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula | 125 |
| 4.3.5 Upaya untuk mengatasi hambatan yang terjadi dalam menumbuhkan partisipasi politik siswa sebagai pemilih pemula oleh guru PKn | 128 |

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....131

| | |
|--|-----|
| 5.1 Simpulan..... | 131 |
| 5.1.1 Simpulan Umum | 131 |
| 5.1.2 Simpulan Khusus..... | 131 |
| 5.2 Implikasi..... | 132 |
| 5.3 Rekomendasi | 133 |
| 5.3.1 Bagi Guru PKn..... | 133 |
| 5.3.2 Bagi Siswa..... | 133 |
| 5.3.3 Bagi Organisasi Siswa Intra Sekolah (SMAN 8 Bandung) | 134 |
| 5.3.4 Bagi Sekolah (SMAN 8 Bandung)..... | 134 |
| 5.3.5 Bagi Orangtua | 134 |
| 5.3.6 Peneliti Selanjutnya..... | 134 |

DAFTAR PUSTAKA135

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-----------|
| Tabel 2.1 Teknik Penilaian PKn | 25 |
| Tabel 2.2 Komponen-Komponen RPP PKn | 31 |
| Tabel 2.3 Langkah-langkah pembelajaran PKn dengan pendekatan <i>Scientific</i> | 31 |
| Tabel 4.1 Informan Wawancara | 80 |

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

**PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH
PEMULA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|-----------|
| Diagram 4.1 Tenaga Pendidik SMAN 8 Bandung Berdasarkan Ijazah Tertinggi | 75 |
| Diagram 4.2 Tenaga Pendidik SMAN 8 Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin | 76 |
| Diagram 4.3 Tenaga Kependidikan SMAN 8 Bandung Berdasarkan Ijazah Tertinggi..... | 77 |
| Diagram 4.4 Tenaga Kependidikan SMAN 8 Bandung Berdasarkan Jenis Kelamin | 78 |
| Diagram 4.5 Peserta Didik SMAN 8 Bandung..... | 79 |

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH PEMULA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|-------------------|------------------------------------|-----------|
| Gambar 3.1 | Komponen Analisis Data..... | 63 |
|-------------------|------------------------------------|-----------|

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

*PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH
PEMULA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

1. **Laporan Kemajuan Skripsi**
2. *Check List* Daftar Pustaka
3. **Surat Keputusan Dosen Pembimbing**
4. **Administrasi Surat**
5. **Kisi-kisi Instrumen**
6. **Hasil Wawancara dan Observasi dan Catatan Lapangan**
7. **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**
8. **Dokumentasi Penelitian**
9. **Riwayat Hidup Penulis Penulis**

Muhammad Fanji Ardiansyah, 2019

**PERAN GURU PKN DALAM MENUMBUHKAN PARTISIPASI POLITIK SISWA SEBAGAI PEMILIH
PEMULA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu