

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (Eds). (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan asesmen: revisi taksonomi pendidikan Bloom*. (Terjemahan Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Buku asli diterbitkan tahun 2001).
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cottrell, S. (2005). *Critical Thinking Skills, Developing Effective analysis and Argument*. New York: Palgrave Macmillan.
- Darsono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Press.
- Ennis, R. H. dkk. (2011). *Critical Thinking*. USA: Bright Minds.
- Faiz, F. (2014). *Thinking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press.
- Furchan, H. (2004). *Pengantar Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Jacob, C., Sumiaty, E., Puspita, E., dan Dedy, E. (2005). “Pengembangan Model CORE dalam Pembelajaran Logika dengan Pendekatan *Reciprocal Teaching* bagi Siswa SMA”. Laporan Piloting. FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Katz, S., dan Nirula, L. (2001). Portofolio Exchange [Online]. Tersedia: www/tsclient//A/Portofolioexchange.htm.
- Kumalasari, E. (2011). “Pembelajaran Matematika Model Core Dalam Upaya Meningkatkan kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP”. (Skripsi). STKIP Siliwangi, Bandung.
- Kurniasih, A. W. (2013). “Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dalam Mengembangkan Keterampilan Mengajar Mahapeserta didik Calon Guru”. *Prosiding Seminar Nasional Matematika 2013*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Miarso, Yusufhadi. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Nitko, A.J. & Brookhart, S.M. (2011). *Educational Assessment of Student (6th ed)*. Boston: Pearson Education.
- Putra, Y. S. W. (2013). “Keefektifan Pembelajaran Core Berbantuan Cabri Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Dimensi Tiga”. (Skripsi). FMIPA, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Rahmawati, A.D & Dewanto. (2017). “Pengaruh Strategi Pembelajaran SQ3R dengan *Group Resume* terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Siswa Kelas X pada Aspek Kognitif di SMK Jurusan TKR. *JPTM*, 6, (1), 15 – 21.
- Riduwan. (2003). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rokhaeni, A. (2012). *Penerapan model pembelajaran CORE dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis peserta didik*. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ruseffendi. (2005). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non-ksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaatmadja, Nursid. (2001). *Metode Pembelajaran Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadi, S. (2003). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT. Rosda Karya.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum Pembelajaran. (2006). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kutekpen FIP UPI.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.