

## DAFTAR ISI

<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I: PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.1.2 Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	6
2.1.3 Ciri-ciri Pembelajaran .....	7
2.2 Model Pembelajaran .....	7
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	7
2.2.2 Kriteria Model Pembelajaran .....	8
2.2.3 Pengertian Metode Pembelajaran .....	9
2.2.4 Pengertian Model Pembelajaran CORE .....	9
2.2.5 Tahap-tahap Model Pembelajaran CORE .....	10
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CORE .....	12
2.3 Pembelajaran Geografi .....	12
2.4 Peningkatan Berpikir Kritis terhadap Proses Pembelajaran .....	12
2.4.1 Pengertian Berpikir Kritis .....	12
2.4.2 Indikator Berpikir Kritis .....	14
2.5 Kaitan Berpikir Kritis terhadap Model Pembelajaran CORE .....	17
2.6 Kajian Empirik Hasil Penelitian .....	18
2.7 Kerangka Berpikir .....	19

Deidra Muthia Fajrinita, 2019  
*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING, EXTENDING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK* Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.8	Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB III: METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>22</b>
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	22
3.1.1	Lokasi Penelitian .....	22
3.1.2	Waktu Penelitian .....	22
3.2	Desain Penelitian .....	23
3.2.1	Metode Penelitian .....	23
3.2.2	Pendekatan Penelitian .....	24
3.3	Definisi Operasional .....	24
3.4	Subjek Penelitian .....	26
3.5	Materi Pembelajaran .....	26
3.6	Prosedur Penelitian .....	29
3.6.1	Tahap Persiapan .....	29
3.6.2	Tahap Pelaksanaan .....	29
3.6.3	Tahap Laporan Penelitian .....	30
3.7	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	30
3.8	Proses Pengembangan Instrumen.....	31
3.8.1	Uji Validitas .....	31
3.8.2	Uji Reliabilitas .....	32
3.9	Teknik Analisis Data.....	33
3.9.1	Analisis Data Hasil Tes .....	33
3.9.2	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis.....	34
<b>BAB IV: HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>36</b>
4.1	Lokasi Penelitian .....	36
4.1.1	Profil Sekolah.....	36
4.1.2	Visi dan Misi .....	36
4.2	Hasil Temuan .....	37
4.2.1	Data Test ( <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ) Model Pembelajaran CORE.....	37
4.3	Analisis Data .....	40
4.3.1	Uji Hipotesis .....	40

4.4	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis .....	48
4.5	Pembahasan.....	49
<b>BAB V: PENUTUP .....</b>		<b>55</b>
5.1	Simpulan .....	55
5.2	Implikasi .....	56
5.3	Rekomendasi .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Aspek Kemampuan Berpikir Kritis .....	14
<b>Tabel 3.1</b> Metode Penelitian .....	23
<b>Tabel 3.2</b> Jumlah Peserta Didik .....	26
<b>Tabel 3.3</b> Kompetensi Dasar, Materi, dan Kegiatan Pembelajaran Geografi ..	27
<b>Tabel 3.4</b> Sintaks Pembelajaran CORE .....	29
<b>Tabel 3.5</b> Kriteria Koefisien Validitas Butir Soal ..	32
<b>Tabel 3.6</b> Kriteria Koefisien Reliabilitas Butir Soal ..	33
<b>Tabel 3.7</b> Kriteria Indeks Gain (g) ..	35
<b>Tabel 4.1</b> Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Aspek Connecting dalam Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	37
<b>Tabel 4.2</b> Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Aspek Organizing dalam Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	38
<b>Tabel 4.3</b> Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Aspek Reflecting dalam Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	39
<b>Tabel 4.4</b> Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Aspek Extending dalam Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	39
<b>Tabel 4.5</b> Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Kelompok Eksperimen (Aspek Connecting) ..	41
<b>Tabel 4.6</b> Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Kelompok Kontrol (Aspek Connecting) ..	41
<b>Tabel 4.7</b> Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Kelompok Eksperimen (Aspek Organizing).....	43
<b>Tabel 4.8</b> Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Kelompok Kontrol (Aspek Organizing).....	43
<b>Tabel 4.9</b> Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Kelompok Eksperimen (Aspek Reflecting).....	45

Deidra Muthia Fajrinita, 2019  
**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING,  
EXTENDING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK** Universitas Pendidikan  
Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>Tabel 4.10</b> Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Kelompok Kontrol (Aspek Reflecting).....	45
<b>Tabel 4.11</b> Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Kelompok Eksperimen (Aspek Extending).....	47
<b>Tabel 4.12</b> Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana Kelompok Kontrol (Aspek Extending) .....	47
<b>Tabel 4.13</b> Kriteria Indeks Gain (g) ..	49

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Pemikiran .....	20
<b>Gambar 3.1</b> Bagan Variabel Penelitian .....	25

Deidra Muthia Fajrinita, 2019  
*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CORE (CONNECTING, ORGANIZING, REFLECTING,  
EXTENDING) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK* Universitas Pendidikan  
Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu