

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kreativitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreativitas belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta merujuk pada kategori sedang dengan lebih dari separuh responden memiliki kreativitas belajar yang sedang.
2. Hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta berada katagori sedang dan rendah dengan perolehan persentase rendah dan sedang sama.
3. Pengaruh kreativitas belajar yang dicirikan oleh kontinuitas, fleksibilitas, orisinalitas, dan elaborasi sebagai berikut:
 - a. Kontinuitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta. Artinya semakin besar kontinuitas siswa maka semakin meningkat hasil belajar siswa.
 - b. Fleksibilitas tidak memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta. Artinya Fleksibilitas tidak berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.
 - c. Orisinalitas berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta. Artinya tinggi rendahnya orisinalitas yang dimiliki oleh siswa akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa tersebut.
 - d. Elaborasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta. Artinya semakin besar elaborasi yang dimiliki oleh siswa maka akan semakin baik hasil belajar siswa.

5.4 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis memberikan rekomendasi dan tindak lanjut untuk bagaimana cara meningkatkan kreativitas belajar siswa.

Untuk guru:

Dalam rangka untuk meningkatkan Pendidikan di Indonesia, siswa berperan penting untuk menjadi output yang baik. Guru diuntut agar bisa meningkatkan kreativitas belajar siswa, dimana kreativitas belajar ini berperan dalam meningkatkan hasil belajar. Dari keempat aspek dalam kreativitas belajar yang terdiri kontinuitas fleksibilitas, orisinalitas dan elaborasi siswa menjadikan siswa menjadi kreatif dalam belajar. Guru diharapkan agar dapat bisa mendorong kreaivitas belajar siswa karena dalam penelitian ini disimpulkan bahwa kreativitas belajar siswa dapat mendorong siswa kelas XI di SMA Negeri se-kabupaten Purwakarta dalam meningkatkan hasil belajarnya terutama dalam aspek fleksibilitas. Guru bisa melihat indikator-indikator kreativitas belajar siswa dalam cara meningkatkannya.

Untuk penelitian selanjutnya:

Diharapkan untuk penelitian selanjutnya, peneliti dalam menyebarkan angket lebih banyak agar hasil yang didapatkan lebih bagus, terutama apa penyebab fleksibilitas siswa kelas XI di SMA Negeri se-kabupaten Purwakarta tidak berpengaruh terhasp hasil belajar siswa kelas XI di SMA Negeri se-kabupaten Purwakarta.