

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



**Disusun Oleh:**

Rengga Madya Pranata

1405706

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2019**

Rengga Mady Pranata, 2019

*PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, puji syukur ke hadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia tanpa henti kepada hamba-hamba-Nya, dan atas kekuasaan-Nya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kreativitas belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta)”

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan kompetensi guru dan hasil belajar siswa, dan memberikan sumbangan ilmu pengetahuan.

Dengan segala kemampuan, penulis mencoba untuk menyajikan karya ini dengan sebaik mungkin dengan arahan dan saran pembimbing semoga karya ini dapat dipahami oleh para pembaca. Penulis menyadari banyak kekurangan dalam berbagai hal, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap karya sederhana ini bisa memberikan kebermanfaatan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta mampu memberikan khasanah ilmu pendidikan. Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini bisa menjadi amal kebaikan dan bernilai ibadah di mata Allah SWT serta menjadi keberkahan bagi penulis. Aamiin Ya Rabbal ‘Alamiin...

Bandung, Januari 2019

Penulis

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI  
(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta)**

Oleh  
Rengga Madya Pranata  
NIM 1405706

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan  
Ekonomi dan Bisnis

© Rengga Madya Pranata  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Rengga Mady Pranata, 2019

*PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA**  
**MATA PELAJARAN EKONOMI**  
**(Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta)**  
Bandung, Maret 2019

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:  
Pembimbing I

**Dr. Kusnendi, M.S.**  
**NIP. 196001221984031003**

Pembimbing II

**Dr. Amir Machmud , SE, M.Si.**  
**NIP. 197511102005012002**

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia

**Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si.**  
**NIP. 196302211987032001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Siswa Kelas XI IIS SMA Negeri se-Kabupaten Purwakarta)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan Saya tidak melakukan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada Saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya Saya ini.

Bandung, Maret 2019

Yang Membuat Pernyataan,

**Rengga Madya Pranata**

**NIM. 1405706**

Rengga Mady Pranata, 2019

*PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)