

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pemberdayaan guru tetap terhadap kepuasan kerja guru tetap di SMK Negeri 3 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat pemberdayaan guru berada pada kategori sedang. Adapun fokus utama peningkatan pemberdayaan guru di SMK Negeri 3 Bandung terutama pada dimensi *decision making* (pelibatan dalam proses pengambilan keputusan) karena berdasarkan hasil pengolahan data kedua dimensi ini masih kurang jika di bandingkan dengan kategori lainnya.
2. Gambaran tingkat kepuasan kerja guru berada pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa kepuasan kerja guru tetap di SMK Negeri 3 Bandung telah merasakan puas walaupun masih berada pada kategori sedang (cukup puas). Sedangkan yang menjadi fokus utama peningkatan kepuasan kerja guru di SMK Negeri 3 Bandung terutama pada indikator supervisi (hubungan interpersonal antara atasan dengan bawahan).
3. Terdapat pengaruh pemberdayaan guru tetap terhadap kepuasan kerja guru tetap SMK Negeri 3 Bandung secara parsial berpengaruh sedang. Hubungan antar variabel bebas dan terikat bernilai positif (berjalan satu arah), yang artinya setiap peningkatan atau penurunan di satu variabel, akan diikuti oleh peningkatan atau penurunan di satu variabel lainnya. Selain itu, pemberdayaan guru tetap berpengaruh signifikan terhadap kepuasan kerja guru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan, implikasi dan saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan gambaran variabel pembedayaan guru tetap di SMK Negeri 3 Bandung berada pada kategori sedang, maka pihak sekolah harus dapat meningkatkan kembali pemberdayaan guru. Adapun pemberdayaan guru yang harus menjadi fokus peningkatan oleh sekolah adalah *decision making* yaitu pelibatan guru dalam proses pengambilan keputusan, karena berdasarkan hasil pengolahan data kedua dimensi ini masih kurang jika di bandingkan dengan kategori lainnya.
2. Berdasarkan gambaran variabel kepuasan kerja guru tetap di SMK Negeri 3 Bandung berada pada kategori sedang, maka pihak sekolah harusnya mampu memperhatikan kepuasan kerja guru dan melakukan berbagai cara guna meningkatkan kepuasan kerja guru. Adapun fokus peningkatan yang penulis sarankan yakni pada supervisi yaitu berupa hubungan interpersonal antara atasan dengan bawahan karena berdasarkan hasil pengolahan data indikator ini berada pada kategori rendah.
3. Berdasarkan perhitungan untuk melihat besarnya pengaruh pemberdayaan guru terhadap kepuasan kerja guru diketahui bahwa faktor pemberdayaan guru dapat berpengaruh sebesar 19,1%, sedangkan 80,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Maka penulis menyarankan untuk penelitian selanjutnya agar mengkaji faktor-faktor lain seperti gaya dan budaya manajemen, keterlibatan karyawan atau otonomi kelompok kerja yang mungkin mempengaruhi kepuasan kerja guru.