

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Peer Teaching dan Kooperatif Terhadap Hasil Belajar Permainan Futsal di SMPN 4 Klari Karawang (Studi Eksperimen Terhadap Siswa yang Mengikuti Ekstrakurikuler Futsal di SMP Negeri 4 Klari)

Dosen Pembimbing Skripsi I : Dr. Yusuf Hidayat, M. Si
Dosen Pembimbing Skripsi II : Carsiwan, M. Pd

Abdul Fauzi Yusup
1403819

ABSTRAK

Tujuan penelitian untuk mengetahui perbandingan model pembelajaran peer teaching dan kooperatif terhadap hasil belajar permainan futsal pada siswa SMPN 4 Klari. Metode penelitian menggunakan metode Eksperimen. Populasi pada penelitian berjumlah 20 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* berjumlah 20 siswa pada ekstrakurikuler futsal. Desain penelitian yang digunakan yaitu *Pre-test and Post-test group Design*. Instrumen yang digunakan adalah GPAI (*Games Performance Assesment Instrumen*). Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, analisis statistik yang digunakan adalah uji t dengan kesamaan dua rata-rata dua pihak. Hasil pengujian menunjukkan bahwa hipotesis diterima, dengan diperolehnya t hitung 3,16228 lebih besar dari t_{tabel} 2,101. Kriteria pengujian adalah tolak H_0 jika $t_{hitung} > t_{tabel} - \alpha$ pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan $(dk) = 1$. Dalam hal ini t_{hitung} berada pada daerah penolakan H_0 , jadi H_0 ditolak dan H_1 diterima maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar permainan futsal pada siswa SMPN 4 Klari. kemudian uji t test diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,005$ (terdapat pengaruh maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif lebih efektif daripada model peer teaching terhadap hasil belajar permainan futsal pada siswa SMPN 4 Klari).

Kata Kunci: *Model pembelajaran peer teaching, model pembelajaran kooperatif, Hasil belajar permainan futsal*

ABSTRACT

The impact of peer teaching and cooperative learning model towards the learning outcome of futsal game in SMPN 4 Klari Karawang
(An Experimental study towards SMP Negeri 4 Klari students whom join Futsal extracurricular)

Supervisor I : Dr. Yusuf Hidayat, M. Si
Supervisor II : Carsiwan, M. Pd

Abdul Fauzi Yusup
1403819

ABSTRACT

The aim of the study was to compare the peer teaching and cooperative learning models to the learning outcomes of futsal games in SMPN 4 Klari. The research method uses the Experimental method. The population in the study amounted to 20 students. The sampling technique used purposive sampling totaling 20 students on futsal extracurricular activities. The research design used is Pre-test and Post-test Group Design. The instrument used is GPAI (Games Performance Assessment Instrument). Based on the results of the research obtained, the statistical analysis used is t-test with two-sided average equality. The test results show that the hypothesis is accepted, with t obtained 3,16228 bigger than ttable 2.101. The test criterion is reject H_0 if $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}} - \alpha$ on the real level $\alpha = 0.05$ with $(dk) = 1$. In this case thitung is in the rejection region H_0 , so H_0 is rejected and H_1 accepted it can be concluded that the cooperative learning model has a significant influence on the learning outcomes of futsal games in SMPN 4 Klari. then the independent test t test is obtained by a significance value of $0.002 < 0.005$ (there is an influence, it can be concluded that the cooperative learning model is more effective than the peer teaching model of the futsal game learning outcomes for SMPN 4 Klari.

Keywords : peer teaching learning model, cooperative learning model, the learning outcome of futsal game.

