

الباب الثالث

منهجية البحث

في هذا الباب، تبحث الباحثة أنواعا تتعلق بمنهجية البحث الذي تستخدمها الباحثة. ومنها تصميم البحث ومشاركه ومكانه وتعريف العملية واداة البحث وتقنيات جمع البيانات وتقنيات تحليلها.

3.1 تصميم البحث

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا. تجمع الباحثة البيانات بتقنية الملاحظة والمقابلة والدراسة التوثيقية. فإنّ الهدف من استخدام هذا النهج النوعي هو لكي تستطيع الباحثة أن تبين الواقعة التجريبية وراء الواقعة الحقيقية التي تتعلّق بتطبيق الطريقة المباشرة في ترقية مهارة التكلم باللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن المدرسة الثانوية معهد لاتنس. تجمع الباحثة النظريات الموجودة التي تتعلّق بالبحث باستخدام الطريقة الوصفية في هذا البحث بعد ذلك تركّب الباحثة البيانات المذكورة بالواقعة الحقيقية في الميدان ثمّ تستنتج الباحثة الخلاصة عن تطبيق الطريقة المباشرة في ترقية مهارة التكلم باللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن المدرسة الثانوية معهد لاتنس.

3.2 مشترك البحث ومكانه

3.2.1 مشترك البحث

مشترك البحث هو تلاميذ الصف الثامن المدرسة الثانوية معهد لاتنس لبيك بنتان باعتباره مخبر أول. كما تبين في التثليث، تقابل الباحثة المدرس الذي يعلم في الفصل الثامن. فإنّ هذا البحث يبنى على سبب تطبيق الطريقة المباشرة لتفاعل باستخدام اللغة العربية في التحدّث اليومية في معهد لاتنس. اختيار الشخص بطريقة اختيار العينة من بعض التلاميذ والمدرسين المتعلقة.

3.2.2 مكان البحث

قامت الباحثة بهذا البحث في المدرسة الثانوية معهد لاتنس لبيك بنتان في العام الدراسي 2019/2018.

3.3 تعريف العملية

التطبيق هو الأشياء والطرق والحواصل (بدودو وزين، 1996، ص. 1487). أما قال لكمان علي (1995، ص. 1044) إنّ التطبيق هو الممارسة والتزويج. قال فيطير سالم و بيني سالم (2002، ص. 1598) إنّ التطبيق هو عمل التطبيق. أما قال بعض الخبراء أنّ التطبيق هو ممارسة النظرية والطريقة والأخرى لتحقيق الهدف المعين وللمصلحة المراد مع الفرقة أو الطائفة المخطط والمرتب قبله.

3.4 اداة البحث

الاداة المستخدمة في هذا البحث هو الباحثة نفسها. يعتبر البشر لديهم قدرة عالية على التكيف والقدرة على إعادة المواجهة في المواقف التي تتغير في مواجهة الأبحاث. بحيث يتمكن البشر من حفر شيء غير مخطط له وغير متوقع وغير عادي يحدث يمكن أن يعمق معنى البحث. ولذلك، يتعين على الباحثين فهم الوضع الحقيقي وحالة موضوع بحثه. تحتاج الباحثة إلى التصحيح وبها سيعرف استعداد الباحثة لعملية البحث. التصحيح للباحثة كأداة البحث لها تصيح لفهم منهجية البحث واستيعاب المعارف عن الدراسة واستعداد الباحث لتدخل موضوع البحث بالأكاديميك وأدواته.

3.5 تقنيات جمع البيانات

يحتاج إلى الجهد والتقنية المناسبة بالبيانات المطلوبة للحصول على بيانات صحيحة ودقيقة تتعلق بمشكلة هذا البحث. تقنية جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي:

1. الملاحظة

في هذا البحث، تلاحظ الباحثة كمراقب. فإنّ الملاحظة في هذا البحث بناء على الموقف الحقيقي. تجمع الباحثة البيانات لجمع بيانات البحث من خلال مراقبة كائن. في هذه الحالة، يجب أن يكون الباحثة قادرا على تطوير قوّة المراقبة في مراقبة الكائن. أنّ الملاحظة في هذا البحث هي الملاحظة المباشرة. استخدام هذه الملاحظة المباشرة لتعبير البيانات عن عملية تطبيق

الطريقة المباشرة في ترقية مهارة التكلم باللغة العربية لتلاميذ الصف الثامن المدرسة الثانوية معهد لانتس.

2. المقابلة لأغراض البحث

المقابلة في هذا البحث تتعلق بتطبيق الطريقة المباشرة في ترقية مهارة التكلم باللغة العربية. جريت الباحثة مقابلةً مع الأطراف المعنية يعني المدرسين والتلاميذ المعنيين. أجريت المقابلة للحصول على المعلومات أو البيانات اللازمة. تُقَدِّد الباحثة كلَّ الإجابة من المستجيبين في هذا البحث. فإنَّ نوع المقابلة التي تستخدمها الباحثة هي المقابلة المنظمة حيث تعدّ الباحثة اداة البحث قبل المقابلة يعني الأسئلة المكتوبة. تقابل الباحثة المدرسين وخمسة التلاميذ من الصف الثامن قادرين على توفير المعلومات المطلوبة. فهذه المقابلة تُرجى أن تقوى البيانات في هذا البحث.

3. الدراسة التوثيقية

تجمع الباحثة الوثائق والبيانات اللازمة في مشكلة البحث في قسم الدراسة التوثيقية ثمَّ تحلّل الباحثة بعناية حتي يمكن أن يعضد ويزيد المعتقد واثبات الدليل على حدث حقيقي. فإنَّ تستخدم الباحثة إعداد التعليم والصور.

3.6 تقنيات تحليل البيانات

بعد جمع البيانات، فإن الخطوة التالية للقيام بهذا البحث هي تحليل البيانات. تحلل الباحثة البيانات التي تُحصَلها من المقابلة والملاحظة

الميدانية وغيرها عن طريق الترتيب المنظم لفهمها بسهولة ويمكن يُعلن النتائج إلى الآخرين.

خطوات تحليل البيانات في هذا البحث هي كما يلي:

(أ) جمع البيانات

تستخدم الباحثة الملاحظة والمقابلة والدراسة التوثيقية في جمع البيانات.

(ب) تخفيض البيانات

تقلّ الباحثة البيانات التي تُحصّلها بعد جمع البيانات. تختار الباحثة البيانات الخام وتركازها و تبسيطها وتحويلها التي تحدثها في الملاحظة الحقلية المكتوبة في هذا تخفيض البيانات.

(ج) نموذج البيانات

تَصِف الباحثة مجموعة المعلومات المرتبة في هذه الحالة بحيث يمكن ترتيب المعلومات فيشكل عملي حتى تستطيع الباحثة أن تنظر ماحدث وتَصِف الخلاصة التبريرة صحيحةً.

(د) الاستنتاج

تستخدم الباحثة الطريقة الاستقرائية والطريقة الاستنتاجية في الاستنتاج. الطريقة الاستقرائية هي طريقة تَنطَلِق من الحقائق الخاصة والحوادث الملموسة ثم تنجذب إلى تعميمات عامة. تستخدم الباحثة هذه

الطريقة لبحث الخلاصة حول البيانات من الحقائق الخاصة الحديثة في أخذ البيانات عند المراقبة. أما الطريقة الاستنتاجية تنطلق من الحالات العامة ثم تنجذب إلى الخلاصة الخاصة. استخدام هذه الطريقة في هذا البحث لاستنتاج من البيانات المستخرجة من المقابلة.