

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan hasil observasi yang dilaksanakan secara umum diketahui bahwa implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah (SNP) 008 : 2011 yang dilaksanakan pada dua perpustakaan sekolah di kecamatan Lembang yaitu perpustakaan SMPN 2 Lembang dan perpustakaan SMPN 3 Lembang dari tiga indikator yang ada kedua perpustakaan tersebut mengimplementasikan standar nasional perpustakaan dengan baik.

Secara lebih rinci, pengimplementasian standar koleksi perpustakaan, SMPN 2 Lembang masuk kedalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil perhitungan dan hasil observasi yang dilaksanakan merujuk pada standar nasional perpustakaan tingkat SMP standar koleksi yang telah dilaksanakan adalah telah memiliki berbagai jenis koleksi, jumlah koleksi yang sudah sesuai, terdapat koleksi referensi, melaksanakan pengorganisasian koleksi meskipun belum maksimal, melaksanakan penyiangan koleksi dan melaksanakan perawatan koleksi. Selanjutnya, pada pengimplementasian standar layanan perpustakaan, SMPN 2 Lembang masuk kedalam kategori baik. Berdasarkan hasil perhitungan dan hasil observasi yang dilaksanakan merujuk pada standar nasional perpustakaan tingkat SMP standar layanan yang telah dilaksanakan adalah telah memenuhi jam layanan perpustakaan, memiliki 4 jenis layanan perpustakaan, memiliki program wajib kunjung perpustakaan, memiliki program pendidikan pemustaka, melaksanakan program literasi informasi, membuat laporan kegiatan layanan, melaksanakan kerjasama perpustakaan dan telah melaksanakan kegiatan yang terintegrasi dengan kurikulum. Sedangkan pada pengimplementasian standar pengelolaan perpustakaan, SMPN 2 Lembang masuk kedalam katgori baik. Berdasarkan hasil perhitungan dan hasil observasi yang dilaksanakan merujuk pada standar nasional perpustakaan tingkat SMP standar

Dwi Fuji Lestari, 2019

*IDENTIFIKASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pengelolaan yang telah dilaksanakan adalah telah memiliki visi dan misi perpustakaan sendiri, memiliki tujuan perpustakaan sekolah, memiliki kebijakan pengelolaan perpustakaan sekolah, memiliki tugas dan fungsi perpustakaan sekolah, memiliki anggaran yang berasal dari APBD/APBN dan kegiatan perpustakaan telah memanfaatkan teknologi.

Pengimplementasian standar koleksi perpustakaan di SMPN 3 Lembang masuk kedalam kategori sangat baik. Berdasarkan hasil perhitungan dan hasil observasi yang dilaksanakan merujuk pada standar nasional perpustakaan tingkat SMP standar koleksi yang telah dilaksanakan adalah telah memiliki berbagai jenis koleksi, jumlah koleksi yang sudah sesuai, terdapat koleksi referensi, melaksanakan pengorganisasian koleksi, melaksanakan penyiangan koleksi dan melaksanakan perawatan koleksi. Selanjutnya, pada pengimplementasian standar layanan perpustakaan di SMPN 3 Lembang masuk kedalam kategori baik. Berdasarkan hasil perhitungan dan hasil observasi yang dilaksanakan merujuk pada standar nasional perpustakaan tingkat SMP standar layanan yang telah dilaksanakan adalah telah memenuhi jam layanan perpustakaan, memiliki 4 jenis layanan perpustakaan, memiliki program pendidikan pustaka, memiliki program literasi informasi, melaksanakan promosi perpustakaan, membuat laporan kegiatan layanan, melaksanakan kerjasama perpustakaan dan melaksanakan kegiatan yang terintegrasi dengan kurikulum. Selain itu, pada pengimplementasian standar pengelolaan perpustakaan di SMPN 3 Lembang masuk kedalam kategori baik. Berdasarkan hasil perhitungan dan hasil observasi yang dilaksanakan merujuk pada standar nasional perpustakaan tingkat SMP standar pengelolaan yang telah dilaksanakan adalah telah memiliki visi dan misi perpustakaan sendiri, memiliki tujuan perpustakaan sekolah, memiliki kebijakan pengelolaan perpustakaan sekolah, memiliki tugas dan fungsi perpustakaan sekolah, memiliki anggaran yang berasal dari APBD/APBN dan kegiatan perpustakaan telah memanfaatkan teknologi.

## 5.2 Implikasi

Dwi Fuji Lestari, 2019

*IDENTIFIKASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH BERDASARKAN STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa dampak terkait implementasi standar nasional perpustakaan. Implikasi atau dampak bagi perpustakaan sekolah adalah hasil penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi pustakawan, kepala perpustakaan dan koordinator perpustakaan di SMPN 2 dan SMPN 3 Lembang untuk dapat mengembangkan perpustakaan sesuai dengan standar nasional perpustakaan. Selain itu, dampak bagi peneliti selanjutnya adalah penelitian yang telah dilakukan hanya mengenai implementasi standar koleksi, layanan dan pengelolaan perpustakaan sekolah. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi yang dapat memberikan gambaran mengenai implementasi standar nasional perpustakaan sekolah.

### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan pada penelitian yang telah dilakukan, dapat diperoleh beberapa hasil yang akan menjadi masukan bagi pihak-pihak yang terlibat. Bagi perpustakaan sekolah rekomendasi yang dapat diberikan adalah bahwa pengimpelentasian standar nasional perpustakaan sekolah perlu ditingkatkan dan dipertahankan agar perpustakaan dapat berkembang dengan baik dan memberikan layanan prima. Sedangkan bagi peneliti selanjutnya adalah masih banyak hal yang perlu digali dan diteliti dari implementasi standar nasional perpustakaan sekolah seperti halnya mengenai sumber daya manusia, sarana dan prasarana perpustakaan serta penyelenggaraan perpustakaan sekolah.

Dwi Fuji Lestari, 2019

*IDENTIFIKASI PERPUSTAKAAN SEKOLAH BERDASARKAN STANDAR NASIONAL  
PERPUSTAKAAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*

)Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu