

## **BAB III**

### **METODOLOGI**

#### **A. Lokasi dan subjek**

##### **1. Lokasi**

Lokasi penelitian dilakukan di sekolah menengah kejuruan negeri 2 subang

##### **2. Populasi**

Sugiyono (2010:55) mengartikan populasi adalah “ wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau subjek yang menjadi kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini adalah alat penilaian yang digunakan dalam ulangan kenaikan kelas.

##### **3. Sampel Penelitian**

Sugiyono (2010:81) mengemukakan bahwa “sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi.” Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel total yaitu 40 butir soal pada ulangan kenaikan kelas.

#### **B. Metode penelitian**

Metode penelitian adalah cara berfikir dan berbuat yang dipersiapkan dengan baik untuk mengadakan penelitian dan untuk mencapai suatu tujuan penelitian.

Metode penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Metode deskriptif menurut suprian AS (Ima Demeliana, 2010:36)

Hadi sukmana,2013

*ANALISIS ALAT PENILAIAN ULANGAN KENAIKAN KELAS MATA PELAJARAN PRODUKTIF PADA KOMPETENSI KEAHLIAN NAUTIKA KAPAL PENANGKAPAN IKAN DI SMK NEGERI 2 SUBANG*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

yaitu “penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang.” Metode deskriptif mengambil atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan. Peneliti berupaya mendapatkan gambaran mengenai alat penilaian ulangan kenaikan kelas sebagai mana disebut oleh Surakhman (Septiani, 2011:43) “salah satu penelitian deskriptif adalah data yang dikumpulkan mula-mula disusun, dijelaskan kemudian dianalisis. Karena itu metode ini sering disebut metode analitik”.

### **C. Definisi Operasional**

#### **1. Analisis**

Saliman dan Sudarsono (Fitri, 2011:52) mengemukakan bahwa “Analisis adalah serangkaian perbuatan meneliti atau mengupas atau menguraikan secara mendalam.”

#### **2. Alat penilaian**

Anas Sudijono (Demealiana, 2010:38) mengemukakan bahwa alat penilaian hasil belajar adalah “alat yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran untuk mendiagnosis atau menilai keadaan individu dan dapat mengetahui perbedaan prestasi kerja maupun prestasi belajar peserta didik.”

#### **3. Ulangan kenaikan kelas**

Ulangan kenaikan kelas adalah kegiatan yang dilakukan oleh pendidik di akhir semester genap, untuk mengukur pencapaian kompetensi peserta

didik di akhir semester genap. Cakupan materi meliputi indikator-indikator yang merepresentasikan standar kompetensi (SK) pada tahun tersebut dengan mengutamakan materi yang dipelajari pada semester genap (Depdiknas 2008:11)

#### **4. Mata pelajaran produktif**

Mata pelajaran produktif adalah segala mata pelajaran yang dapat membekali pengetahuan teknik dasar keahlian kejuruan (Depdikbud, 1999: 3).

#### **5. Kompetensi keahlian nautika kapal penangkapan ikan**

Kompetensi Keahlian Nautika adalah kualifikasi kemampuan mata pelajaran produktif kompetensi keahlian nautika yang merupakan materi bahan ajar berdasarkan landasan keilmuan dasar-dasar kompetensi kejuruan dan kompetensi kejuruan yang akan diajarkan kepada siswa/peserta didik program keahlian NKPI sebagai beban belajar melalui metode dan pendekatan tertentu (Sabar, 2012:31).

#### **D. Teknik pengumpulan data**

Teknik pengumpulan data adalah teknik atau cara-cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Data yang dikumpulkan dalam penelitian digunakan untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan, karena data yang diperoleh akan dijadikan landasan dalam mengambil kesimpulan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu :

## 1. Dokumentasi

Dokumentasi berasal dari kata “dokumen” yang artinya barang-barang tertulis. Riduwan (2004:77) mengemukakan bahwa “studi dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, film dokumenter, dan data-data yang relevan penelitian.” Studi dokumenasi yang dilakukan dalam penelitian ini, yaitu soal ulangan kenaikan kelas dan hasil ulangan kenaikan kelas.

## 2. Expert Judgment

Expert judgment yaitu judgment yang dilakukan oleh ahli dari akademisi bahasa yaitu guru bahasa indonesia dan akademisi bidang nautika kapal penangkapan ikan yaitu dosen dan guru nautika kapal penangkapan ikan.

## E. Instumen Penelitian

Instrumen penelitian berarti alat yang digunakan oleh peneliti dalam kegiatan yang mengumpulkan data atau informasi agar kegiatan tersebut menjadi mudah dan sistematis. Adapun instrument penelitian yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah :

### 1. Alat penilaian

Alat penilaian yang digunakan pada ulangan kenaikan kelas yang berupa pilihan ganda.

## 2. Lembar telaah butir soal pilihan ganda

Telaah soal pilihan ganda ini terbagi menjadi 3 aspek yaitu : materi, konstruksi, dan bahasa. Ada 17 persyaratan yang harus dipenuhi apabila suatu soal dapat dikatakan baik melalui uji telaah soal ini. Format telaah butir soal seperti pada tabel 2.5.

### F. Teknik analisis data

Data hasil penelitian diolah dan dianalisis untuk menjawab rumusan masalah penelitian. Teknik analisis data sebagai berikut:

#### 1. Analisis secara kuantitatif

Teknik analisis dilakukan dengan menggunakan program anates Versi 4.0.9. Dengan menggunakan program anates Versi 4.0.9 dapat diketahui tingkat kesukaran, daya pembeda, validitas butir soal (validitas item), dan reliabilitas.

#### 2. Analisis secara kualitatif

Analisis secara kualitatif menggunakan kartu telaah butir soal. Analisis dilakukan dengan bantuan ahli. Penelaah menganalisis setiap butir soal berdasarkan kriteria-kriteria yang tercantum dalam kartu telaah butir soal disesuaikan dengan kaidah-kaidah penulisan butir soal yang bermutu. Butir soal yang sesuai dengan kriteria diberi tanda *checklist* (√), sedangkan butir soal yang tidak sesuai diberi tanda silang (X) pada kolom.

## G. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah penelitian ini dibagi menjadi tiga tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap akhir.

### 1. Tahap Persiapan

#### a. Memilih Masalah

#### b. Studi Pendahuluan

Studi pendahuluan dilakukan sebelum melaksanakan penelitian yang sesungguhnya. Studi pendahuluan ini dimaksudkan untuk mencari informasi yang diperlukan peneliti agar masalahnya menjadi jelas kedudukannya.

#### c. Merumuskan Masalah

Peneliti merumuskan masalah setelah memperoleh informasi yang didapat dari studi pendahuluan sehingga jelas dari mana harus mulai, ke mana harus pergi, dan dengan apa masalah tersebut diteliti.

#### d. Menyusun *Outline*

*Outline* ini berisi mengenai garis besar dari masalah yang akan diteliti, dimulai dari latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, pertanyaan penelitian, metodologi penelitian, dan daftar pustaka.

#### e. Membuat surat-surat untuk mendapatkan persetujuan dan pembimbing.

#### f. Proses bimbingan menuju seminar 1 (satu).

Hadi sukmana, 2013

ANALISIS ALAT PENILAIAN ULANGAN KENAIKAN KELAS MATA PELAJARAN PRODUKTIF PADA KOMPETENSI KEAHLIAN NAUTIKA KAPAL PENANGKAPAN IKAN DI SMK NEGERI 2 SUBANG  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

g. Menyusun disain skripsi yang dimulai dari BAB I, BAB II, BAB III, dan Instrumen Penelitian sebagai bahan seminar 1.

h. Seminar 1.

## 2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan dilakukan setelah seminar 1 dan hasil perbaikan desain skripsi disetujui, meliputi sebagai berikut:

- a. Analisis data
- b. Pengolahan data
- c. Penyusunan dan pembahasan hasil data penelitian
- d. Penyusunan draft skripsi
- e. Seminar 2
- f. Tahap perbaikan draft skripsi hasil seminar 2

## 3. Tahap Akhir

Draf skripsi yang telah disetujui dijadikan bahan ujian sidang skripsi.