

DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing; A Revision of Bloom's Taxonomy of Edication Objectivites*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsip Sekolah SMA Negeri 1 Ciawi Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Budiningsih, C. Asri. 2005. *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Tahun 2018 bisa diakses di http://publikasi.data.kemdikbud.go.id/uploadDir/isi_D6E092C3-2946-412F-BFDA-F208409F6E0C_.pdf [26 maret 2018].
- Barron, B., & Darling-Hammond, L. 2008. *Teaching for meaningful learning: A review of research on inquiry-based and cooperative learning*. In R. Furger (Ed.), San Francisco, CA: Jossey-Bass. Retrieved from <http://www.edutopia.org/pdfs/edutopia-teaching-for-meaningfullearning.pdf> [23-2-2018].
- Cohen, E. 1982. *The History of Tourism: Approeches, Issues, and Finding*. California: Annual Review of History, Vol. 10
- Costa, A.L. 2001. *Developing Minds: A Resource Book For Teaching Thinking,3rd Edition*. Virginia: ASCD.
- Creswell W.J. 2015. *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Data Indeks Integrasi UN tahun 2017 bisa diakses di <https://www.kemdikbud.go.id/main/uploads/default/documents/503%20Daftar%20Sekolah%20dengan%20Indeks%20Integritas%20Tertinggi.pdf> [26 maret 2018]

Ai Latifah Azizah, 2019

PENGARUH PEMBELAJARAN FIELD TRIP KE SITUS BAGANJING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR SEJARAH DAN PENGUASAAN KONSEP

(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 1 Ciawi, Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Data hasil UN SE-Kabupaten Tasikmalaya per 3 tahun terakhir, bisa diakses di <http://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/> [26 maret 2018]
- Darmawan, D. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, B dan Asmawi Zain. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Degeng. 2001. *Teori Belajar dan Strategi Pembelajaran*. Surabaya: Citra Raya.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Strategi Belajar Mengajar Cetakan ke-5*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Furay, C. and Salevouris, Michael, J (2000) *The Methods and Skills of History: A Practical Guide*. New York: Harley Davidson.
- Furqon. 2014. *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Fraenkel, J. R and Wallen, N. E. 2012. *How To Design and Evalute Research In Education*. 8th Edition. New York: The Mc Graw-Hill.
- Griffin, P. and Care, E. 2015. *Assessment And Teaching Of 21st Century Skills: Method And Approach*. New York: Springer.
- Hamalik, O. 1986. *Media Pendidikan*. Bandung; Alumni.
- Handerson, Deborah J. 2012. *Enganging Student In Historical Thinking: Implementing The Australian Curriculum: History*. Primary and Middle Years Educator, 10 (1), pp. 3-11. Tersedia di http://eprints.qut.edu.au/51468/1/Deborah_Henderson_20_march_2012_final.pdf
- Hasan, S.H. 2012. *Pendidikan Sejarah Untuk Memperkuat Pendidikan Karakter*. Paramita: Historical studies Journal, 22 (1), 81-95. Tersedia di <http://doi.org/10.15294/paramitra.v22il.1875>
- Hasan, S.H. 2003. *Strategi Pembelajaran Sejarah Pada Era Otonomi Daerah Sebagai Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah
- Hasan, S.H. 1996. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.

- Henry, M. 2002. *Constructivism in the community College Classroom. Dalam the History Teacher. Vol 36 (1).* [Online]. Tersedia: <http://www.Historycooperative.org/journals/ht/36.1/henry.html> [15 – 03-2018].
- Higgins, J.A., Higbee, W. T. Donahoo, I. L. Brown, M. L Bell, & D.H.Bessesen. 2012. *Resistant starch consumption promotes lipidoxidation.* Journal Nutrition and Metabolism. Online. [21 Februari 2018]
- Hosnan, M. 2017. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21.* Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok.* Bandung: Alfabeta.
- Juliana, Putri Wulan. 2009. *Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Siswa Melalui Pendekatan PAKEM Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik.* Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin Vol 4 no 1 Universitas Sebelas Maret, Surakarta diambil dari <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptm/article/view/8096>
- Josefsson. 2015. *And Their Historical Consciouisness: A Case Study On How Student Reflect And Feel About History.* Journal State University of New York at Buffalo. Tersedia: <https://www.albany.edu/cela/reports/trzynacase.pdf> [15 Desember 2017].
- Kadir. 2015. *Statitistika Terapan (Konsep, Contoh, dan Analsisis Data dengan Program SPSS/Lisrel) dalam penelitian.* Jakarta: Rajawali Press.
- Kochhar, S.K. 2008. *Pembelajaran Sejarah.* Jakarta: Grasindo.
- Komalasari, K. 2014. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi..* Bandung; Refika Aditama.
- Kamarga, H. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Materi Sejarah Lokal. Dalam A. Mulyana & R.Gunawan (ed), Sejarah Lokal Penulisan dan Pembelajaran di Sekolah.* Bandung: Salamina Press.
- Kamarga, H. 2002. *Model Pembelajaran Pengemas Awal (Advance Organizer) Dalam Implementasi Kurikulum Sejarah Di SD Yanag Menggunakan Pendekatan Kronologis Dalam Rangka Mengembangkan Aspek Berpikir Kesejarahan.* Disertasi Doktor pada SPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Lorsbach, A. dan Tobin, K. 1992. “*Constructivism As A Referent For Science Teaching*”. NARST Research Matters-To the Science Teacher, No.30.
- Ai Latifah Azizah, 2019
PENGARUH PEMBELAJARAN FIELD TRIP KE SITUS BAGANJING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR SEJARAH DAN PENGUASAAN KONSEP
(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 1 Ciawi, Tasikmalaya)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mauludea, H. 2014. *Penumbuhan Kesadaran Sejarah Peserta Didik Melalui Metode Karya Wisata Dalam Pembelajaran Sejarah Lokal Situs Keraton Kadriyah : Studi Naturalistik Pada Peserta Didik Di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Kalimantan Barat*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ma'mur, T. 2008. *Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Sejarah Melalui Historical Thinking*. Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIP UPI diambil dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196808281998021TARUNASENA/artikel/makalah_historical_Thinking_\(untuk_70_thn_Prof_Helius\).pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/JUR._PEND._SEJARAH/196808281998021TARUNASENA/artikel/makalah_historical_Thinking_(untuk_70_thn_Prof_Helius).pdf).
- Maypole, J. dan Davies, Timothy, Gray. 2001. *Students' Perceptions of Constructivist Learning in A Community College American History II Survey Course*. Dalam *Community College Riview*, Fall. [Online]. Tersedia: http://articles.fidararticles.com/p/articles/mi_mOHCZ/15_2_29/ai_803447_71 [14 Januari 2018].
- Murni. 2006. *Model Pembelajaran Holistik Dalam Pengembangan Keterampilan Berfikir Kesejarahan*. Disertasi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- National center for history in the schools*. 1994. *National Standars for History, exploring the american experiences*. Los Angeles: University of California.
- Noel, A.M & Mary Ann Colopy. 2012. *Making History Field Trips Meaningful: Teachers' and Site Educators' Perspectives on Teaching Materials*. *Journal* Volume 34, Number 3, pp. 553-568 © College and University Faculty Assembly of National Council for the Social Studies. Tersedia di <http://dx.doi.org/10.1080/00933104.2006.10473321> [8 Maret 2018].
- Peraturan menteri pendidikan nasional No.81A tahun 2013 yakni tentang muatan lokal dalam kurikulum 2013.
- Purnaman, N.P. 2014. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kesejarahan Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Penggunaan Biografi Tokoh R.A Lasmaningrat Sebagai Sumber Belajar Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas Pada Kelas XI IPS 2 di MAN 2 Garut)*. Tesis. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Priyanto. 2012. *Cara kilas Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Roestiyah N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.

Ai Latifah Azizah, 2019

PENGARUH PEMBELAJARAN FIELD TRIP KE SITUS BAGANJING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR SEJARAH DAN PENGUASAAN KONSEP

(Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 1 Ciawi, Tasikmalaya)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rustaman, et al. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Russeffendi, H.E.T. 1998. *Statistika Dasar untuk Penelitian Tindakan*. Bandung: IKIP Bandung.
- Sanders, B.J. 2008. *The Best Field trip Ever*. Online. Available at <http://www.nps.gov/gett/forteachers/planafiedtrip.htm> [diunduh 25 Maret 2018]
- Salaga, S. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sayono, J. 2015. *Pembelajaran Sejarah di Sekolah: dari Pragmatis ke Idealis*. Jurnal Sejarah dan Budaya, 7 (1), 9-17. <https://doi.org/10.17977/sb.v7i1.4733>.
- Sanjaya, W. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schunk, D.H. 2012. *Learning Theories*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Siregar, E. and Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Galia Indonesia.
- Supriatna, N. 2007. *Konstruksi Pembelajaran Sejarah Kritis*. Historia Utama Press: Bandung.
- Supriatna, N. 2010. *Pendekatan Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sejarah Untuk Menumbuhkan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial No 34 tahun XVII Edisi Januari-Juni 2010 (hal 73-85). Bandung FPIPS-UPI
- Suhardjono. 2004. *Kekurangan Metode Field Trip*. [Online] Available at: <http://marialfah15.multiply.com/journey/item/3/metodepembelajaran> diakses 25 Desember 2017.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2014. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Stearns, P.N. 2001. Tersedia di <https://www.studentsfriend.com/aids/stearns.html> Diakses pada tanggal 26-02-2018.
- Trilling, B. and Charles Fadel. 2009. *21 Century Skill; Learning For Life In Our Times*. USA: Jossey Bass.

- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Tuffy, Jennifer. 2011. *The Learning Trip: Using the Museum Field Trip Experience as a Teaching Resource to Enhance Curriculum and Student Engagement*. Master of Science in Education, School of Education and Counseling Psychology Dominican University of California. Tersedia di <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED517713.pdf>
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.20 tahun 2003 bab ke-II Pasal 3 yakni tentang penyelenggaraan dan tujuan Pendidikan Indonesia.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Republik Indonesia No.20 tahun 2003 yakni tentang Sistem Akreditasi Sekolah.
- Utsman, F.R. 2015. *Panduan Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Diva (Anggota IKAPII).
- Winkel, W.S. 1991. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia
- Wiriaatmadja, R. 2002. *Pendidikan Sejarah Di Indonesia: Perspektif Lokal, Nasional Dan Global*. Bandung: Historia Utama Press.
- Wiriaatmadja, R. Dkk. 2011. *Sastra Dalam Pembelajaran Sejarah*. Bandung: Jurdik Sejarah UPI Press.
- Wineburg, S. 2007. *Historical Thinking- Berfikir Historis*. Ahli Bahasa: Masri Maris. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Wineburg, S. 2007. *Common Belief And The Cultural Curriculum: An Intergenerational Study Of Historical Consciousness*. American Educational Research Journal. Tersedia: <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.3102/0002831206298677> [16 Januari 2018].
- Zainul, A. dan Noehi Nasution. 2005. *Penilaian hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.