

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR BAGAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan dan Pembatasan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Hipotesis Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
1.7 Sistematika Penulisan	10
BAB II. LANDASAN TEORI	
2.1 Pembelajaran <i>Field Trip</i>	11
2.2 Situs Baganjing	24
2.3 Keterampilan Berpikir Sejarah.....	24
2.4 Penguasaan Konsep.....	27
2.5 Penelitian yang Relevan	30
2.6 Kerangka Pemikiran	35
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Populasi, Lokasi dan Sampel Penelitian	37
3.3 Variabel Penelitian	38
3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	39
3.4.1 Perangkat Pembelajaran dan Bahan Ajar	39
3.4.2 Dokumen Publik dan Catatan Sekolah	40
3.4.3 Tes Keterampilan Berpikir Sejarah	40
3.4.4 Tes Penguasaan Konsep	41
3.5 Teknik Analisis Data	47
3.5.1 Uji Asumsi (Uji Normalitas dan Uji Homogenitas) ...	48
3.5.2 Uji Hipotesis Penelitian	48
3.5.2.1 Uji-t Sampel Tak Bebas (<i>paired sampel t-tes</i>)	49
3.5.2.2 Analisis Indeks <i>Gain</i>	49

Ai Latifah Azizah, 2019

PENGARUH PEMBELAJARAN FIELD TRIP KE SITUS BAGANJING TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR SEJARAH DAN PENGUASAAN KONSEP
(*Penelitian Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 1 Ciawi, Tasikmalaya*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.5.2.3 Grafik	50
3.6 Prosedur dan Alur Penelitian.....	52
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian	55
4.1.1 <i>Pretest</i>	55
4.1.2 Pelaksanaan Pembelajaran	56
4.1.3 <i>Posttest</i>	56
4.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	56
4.2.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	56
4.2.2 Deskripsi Kelas Penelitian	57
4.3 Hasil Penelitian	58
4.3.1 Pengaruh Pembelajaran <i>Field Trip</i> ke Situs Baganjing terhadap Keterampilan Berpikir Sejarah Siswa.....	58
4.3.2 Pengaruh Pembelajaran <i>Field Trip</i> ke Situs Baganjing terhadap Penguasaan Konsep Siswa.....	60
4.3.3 Perbedaan Pengaruh Pembelajaran <i>Field Trip</i> ke Situs Baganjing dengan Pembelajaran Konvensional terhadap Keterampilan Berpikir Sejarah	62
4.3.4 Perbedaan Pengaruh Pembelajaran <i>Field Trip</i> ke Situs Baganjing dengan Pembelajaran Konvensional terhadap Penguasaan Konsep Siswa.....	65
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.4.1 Peningkatan Keterampilan Berpikir Sejarah Siswa melalui Pembelajaran <i>Field Trip</i> ke Situs Baganjing	68
4.4.2 Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa melalui Pembelajaran <i>Field Trip</i> ke Situs Baganjing	75
BAB V. PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	