

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Struktural Organisasi Tesis	6

BAB II BERPIKIR KRITIS, PERANGKAT PENILAIAN BERPIKIR

KRITIS, ANALISIS POTENSI MATERI VIRUS DAN BAKTERI

2.1 Berpikir Kritis	9
2.2 Perangkat Penilaian Untuk Menilai Berpikir Kritis	11
2.3 Analisis Potensi Materi Virus dan Bakteri	19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	44
3.2 Subjek Penelitian	46
3.3 Instrumen Penelitian	47

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	58
4.2 Pembahasan Penelitian	86

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan 123

5.2 Rekomendasi 124

DAFTAR PUSTAKA 125

LAMPIRAN 136

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1 Elemen Berpikir Kritis	10
2.2 Variasi Bentuk Virus	20
3.1 Instrumen Penelitian	47
3.2 Kisi-kisi Soal Tes Berpikir Kritis	49
3.3 Interpretasi Nilai r (Korelasi)	51
3.4 Tafsiran Reabilitas	53
3.5 Tafsiran Taraf Kesukaran	53
3.6 Tafsiran Daya Pembeda	54
3.7 Tafsiran indeks pengecoh	55
3.8 Tafsiran Kesimpulan Soal Diterima	55
3.9 Tafsiran Kesimpulan Soal yang Diterima dan Revisi	56
3.10 Tafsiran Kesimpulan Soal yang Dielemenasi	56
4.1 Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal Instrumen Terbatas Berpikir Kritis pada Siswa SMA	59
4.2 Rekapitulasi Taraf Kesukaran Butir Soal Uji Coba Terbatas Instrumen Berpikir Kritis pada Siswa SMA	62
4.3 Rekapitulasi Validitas Butir Soal Uji Coba Terbatas Instrumen Berpikir Kritis pada Siswa SMA	64
4.4 Rekapitulasi Reliabilitas Tes Butir Soal Uji Lapangan Terbatas Berpikir Kritis pada siswa SMA	66
4.5 Rekapitulasi Butir Soal yang Diterima untuk mengukur Berpikir Kritis ...	67
4.6 Rekapitulasi Daya Pembeda Butir Soal Uji Lapangan Utama Instrumen Berpikir Kritis pada Siswa SMA	68
4.7 Rekapitulasi Taraf Kesukaran Butir Soal Uji Lapangan Utama Instrumen Berpikir Kritis pada Siswa SMA	70
4.8 Rekapitulasi Validitas Butir Soal Uji Lapangan Utama Instrumen Berpikir Kritis pada Siswa SMA	73
4.9 Rekapitulasi Reliabilitas Tes Butir Soal Uji Lapangan Utama Instrumen Berpikir Kritis pada Siswa SMA	75

4.10 Rekapitulasi Rata-Rata Pencapaian Per Elemen Dan Sub Elemen	
Berpikir Kritis Inch <i>et al.</i> pada siswa SMA	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Virus Bentuk Silindris	20
2.2	Virus Bentuk Polihidris	20
2.3	Virus Bentuk Oval	20
2.4	Virus Bentuk Kompleks	21
2.5	Reproduksi Virus Dengan Mekanisme Siklus Litik dan Lisogenik	22
2.6	Struktur Sel Bakteri	28
2.7	<i>Vibrio parahaemolyticus</i>	30
2.8	<i>Spirillum volutans</i>	30
2.9	<i>Bartonella bacilliformis</i>	30
2.10	<i>Proteus vulgaris</i>	31
2.11	Reproduksi Bakteri Secara Aseksual	31
2.12	Konjugasi Pada <i>Escherichia coli</i>	32
2.13	Variasi Bentuk Bakteri	33
2.14	<i>Methanococcus jannaschii</i>	37
2.15	<i>Halobacterium salinarum</i>	37
2.16	Danau Hipersalin di Namibia & Halobacteria	38
2.17	<i>Sulfolobus solfataricus</i>	38
3.1	Model Desain R&D Borg dan Gall (1983)	44
3.2	Prosedur Pengembangan Soal Kemampuan Berpikir Kritis Materi virus dan Bakteri Diadaptasi Dari Borg dan Gall	46
3.3	Alur Penelitian Pengembangan Soal Berpikir Kritis pada Materi Virus dan Bakteri	57
4.1	Persentase Rata-Rata Pencapaian Per Elemen Berpikir Kritis pada Siswa	77
4.2	Persentase Rata-Rata Pencapaian Sub Elemen "Tujuan (<i>Purpose</i>)" Berpikir Kritis pada Siswa SMA	78
4.3	Rata-Rata Pencapaian Sub Elemen "Pertanyaan Terhadap Masalah (<i>Question At Issue</i>)" Berpikir Kritis pada Siswa SMA	78

4.4 Rata-Rata Pencapaian Sub Elemen "Asumsi (<i>Assumptions</i>)"	
Berpikir Kritis pada Siswa SMA	79
4.5 Rata-Rata Pencapaian Sub Elemen "Sudut Pandang (<i>Point of View</i>)"	
Berpikir Kritis pada Siswa SMA	79
4.6 Rata-Rata Pencapaian Sub Elemen "Informasi (<i>Information</i>)"	
Berpikir Kritis pada Siswa SMA	80
4.7 Rata-Rata Pencapaian Sub Elemen "Konsep (<i>Concept</i>)" Berpikir	
Kritis pada Siswa SMA	81
4.8 Rata-rata Pencapaian Sub Elemen "Interpretasi dan Menarik Kesimpulan	
(<i>Interpretation and Inference</i>)" Berpikir Kritis pada Siswa SMA	81
4.9 Rata-rata Pencapaian Sub Elemen "Implikasi dan Akibat-Akibat	
(<i>Implication and Consequences</i>)" Berpikir Kritis pada Siswa SMA	82

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

A. INSTRUMEN PENELITIAN

1. Soal Instrumen Berpikir Kritis Sebelum Revisi 137
2. Soal Instrumen Berpikir Kritis Setelah Revisi 176
3. Soal Terpilih untuk mengukur Berpikir Kritis 214

B. ANALISIS VALIDITAS KONSTRUK (*CONSTRUCT VALIDITY*)

Lembar Penilaian (*Judgement*) Instrumen Soal Berpikir Kritis

- Materi Virus dan Bakteri 237

C. ANALISIS KETERBACAAN SOAL

Rekapitulasi Analisis Keterbacaan Soal Berpikir Kritis Materi

- Virus dan Bakteri pada Guru dan Siswa 258

D. ANALISIS BUTIR SOAL

1. Analisis Butir Soal Instrumen Berpikir Kritis SMA D 293
2. Analisis Butir Soal Instrumen Berpikir Kritis SMA K 299
3. Analisis Butir Soal Instrumen Berpikir Kritis SMA W 305
4. Rekapitulasi Kesimpulan Analisis Butir Soal Instrumen
Berpikir Kritis 311
5. Rekapitulasi Butir Soal yang Diterima untuk Mengukur Berpikir
Kritis 315

E. ANALISIS PENCAPAIAN BERPIKIR KRITIS

1. Analisis Pencapaian Berpikir Kritis pada SMA D 317
2. Analisis Pencapaian Berpikir Kritis pada SMA K 321
3. Analisis Pencapaian Berpikir Kritis pada SMA W 325
4. Rekapitulasi Rata-Rata Pencapaian Per Elemen dan Sub Elemen Berpikir
Kritis Pada Siswa SMA 329

F. ADMINISTRASI PENELITIAN

1. Surat Izin Penelitian 334
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian 335