

**PERNYATAAN THE STRUCKTUR AND CHARACTER ANALYSIS FIGURE
OF STORY BOOK THE GIFT SAMSUDI
FOR THE CHARACTER STUDY OF SCHOOL
AND LITERATION SCHOOL MOVEMENT PROGRAM**

Wanty Aprilliyanti

ABSTRAK

Character building is something that is emphasized in the national curriculum in Indonesia, either in KTSP 2013 curriculum with the expectation that all formal school students would have the same advantageous character. The character values are important to be taught in every school programs based on only conditions, more over the expected the character building is more based on improving the quality of students in having noble and virtuous character. Literary work should have important role in character building issue, as literary work is full of story or narrative about obedience.

Mandate or reward that related to the character building. In other words, literary works have possibility that able to change readers attitude and behaviour. Furthermore

this research has a purpose on describing the instrinsic element and the figures character value in children's book wich is awarded Samsudi prize for instance *Tareh Rasulullah* written in 4 volumes the titles includes 1. muhammad Al-amin, 2. cilaka Abu Lahab,

3

. di mana Muhammad, 4. laa ilaha ilallah. These book used as reference to the school literacy movement. This research employs the descriptive method of literature and documentary study. To that end, based on the research. There are several values found, they are : 1. religious, 2. honesty, 3. tolerate, 4. hardwork , 5. curiosity, 6. and communicative, 7. loving peace, 8. social Caring and 9. being responsible. Broadly speaking, this book is appropriate to be employed as reference in character building and literacy movement.

Key words : *literation school movement, character, Structural.*

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Struktur Carita Jeung Ajen Karakter Tokoh Carita Dina Buku-Buku Sastra anu Dileler Hadiah Samsudi Pikeun Bahan Atikan Karakter di Sakola Jeung *Program Gerakan Literasi Sekolah*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2019
Yang membuat pernyataan

Wanty Aprilliyanti
NIM 1608322

**STRUKTUR CARITA JEUNG AJEN KARAKTER TOKOH CARITA
DINA BUKU-BUKU SASTRA ANU DILELER HADIAH SAMSUDI
PIKEUN BAHAN ATIKAN KARAKTER DI SAKOLA
JEUNG PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH**

Wanty Aprilliyanti

ABSTRAK

Atikan karakter mangrupa hiji hal anu ditandeskeun dina kurikulum pendidikan Nasional di Indonesia, dina kurikulum KTSP boh dina kurikulum 2013 anu miboga harepan sakabéh siswa lulusan sakola formal bakal miboga karakter anu sarua. ajén karakter perlu diajarkeun dina sakabéh program di sakola luyu jeung kondisi sakolana. Atikan karakter anu dipiharep leuwih nyoko kana ngundakeun kualitas siswa anu miboga ahlak mulia jeung budi pekerti. Karya sastra geus sakuduna miboga peran penting dina atikan karakter, sabab karya sastra téh pinuh ku carita atawa narasi ngeunaan katuladanan, amanat, ganjaran anu patali jeung atikan karakter. Hiji karya sastra miboga kamungkinan bisa ngarobah sikep jeung prilaku nu maca. Salah sahijina ngaliwatan *gerakan literasi sekolah* anu keur dihangkeutkeun di unggal sakola. Kalayan ngagunakeun metode deskriptif analisis jeung tehnik ngumpulkeun data ku cara studi dokuméntasi jeung tehnik hermenetik ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun unsur intrinsik jeung ajén-ajén karakter tokoh dina sumber data anu mangrupa buku sastra bacaan barudak anu dileler hadiah Samsudi nya éta buku Taréh Rasulullah, lobana 4 jilid kalayan judul: 1) muhammad Al-Amin, 2) cilaka Abu Lahab, 3) di mana Muhammad, 4) la ilaha Ilallah pikeun bahan atikan karakter jeung bahan referénsi Gerakan Literasi Sekolah. Dumasar kana hasil panalungtikan kapanggih sababaraha ajén-ajén karakter nya éta: 1) réligius, 2) jujur, 3) toléransi, 4) kerja keras, 5) rasa ingin tahu, 6) bersahabat/komunikatif, 7) cinta damai, 8) peduli sosial, 9) tanggung jawab. Sacara umum ieu buku cocok dipaké pikeun referénsi dina atikan karakter ogé gerakan literasi di sakola.

Kata Kunci : *ajén karakter, gerakan literasi sekolah, structural.*

**STRUKTUR CERITA DAN NILAI KARAKTER TOKOH CERITA
DALAM BUKU-BUKU SASTRA YANG DIANUGRAHI HADIAH SAMSUDI
UNTUK BAHAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH
DAN PROGRAM GERAKAN LITERASI SEKOLAH**

Wanty Aprilliyanti

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan hal yang ditegaskan pada kurikulum nasional di Indonesia, baik kurikulum KTSP ataupun kurikulum 2013 dengan harapan seluruh siswa lulusan sekolah formal akan memiliki karakter yang sama. Nilai karakter perlu diajarkan di seluruh program di sekolah sesuai dengan kondisi sekolah. Pendidikan karakter yang diharapkan lebih bertumpu pada peningkatan kualitas siswa yang memiliki ahlak mulia dan berbudi pekerti. Karya sastra sudah seharusnya memiliki peran penting dalam pendidikan karakter, karena karya sastra penuh dengan cerita atau narasi tentang ketauladanan, amanat, ganjaran yang berkaitan dengan pendidikan karakter. Karya sastra memiliki kemungkinan dapat merubah sikap dan perilaku pembaca. Salah satunya melalui gerakan literasi sekolah yang sedang gencar di setiap sekolah. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mendeskripsikan unsur intrinsik dan nilai-nilai karakter tokoh dalam buku bacaan anak yang dianugerahi hadiah Samsudi yaitu buku Tarekh Rasulullah sebanyak 4 jilid dengan judul : 1) muhammad Al-Amin, 2) cilaka Abu Lahab, 3) di mana Muhammad, 4) la ilaha ilallah untuk referensi Gerakan Literasi Sekolah. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data studi pustaka dan studi dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan beberapa nilai-nilai karakter diantaranya : 1) religius, 2) jujur, 3) toleransi, 4) kerja keras, 5) rasa ingin tahu, 6) bersahabat/komunikatif, 7) damai, 8) peduli sosial, 9) tanggung jawab. Secara garis besar buku ini pantas untuk dipakai referensi dalam pendidikan karakter dan gerakan literasi sekolah.

Kata Kunci : *nilai karakter, gerakan literasi sekolah, struktur.*

PANGJAJAP

Puji sinareng sukur ka Allah SWT, anu parantos maparin rahmat tur hidayah ka Sim Kuring dugi ka tiasa ngeréngsékeun ieu tésis. Teu daya teu upaya salian ti widi manten-Na.

Ieu judul tésis “ Analisis Struktural jeung Karakter Tokoh Carita Dina Buku anu Dilélér Hadiah Samsudi Pikeun Bahan Atikan Karakter di Sakola (Program Gerakan Literasi Sekolah)”. Disusunna ieu tésis mangrupa salah sahiji sarat pikeun ngaréngsékeun studi strata dua di Program Studi Pendidikan Budaya Sunda, Universitas Pendidikan Indonésia.

Ieu tésis mangrupa hasil panalungtikan kualitatif ngeunaan analisis struktural ogé ajén karakter tokoh anu aya dina buku bacaan barudak *Tarékh Rasulullah*. Dina ieu tésis sim kuring ngaguar ajén-ajén karakter tokoh anu luyu jeung dalapan belas ajén karakter anu umum ditepikeun di sakola.

Simkuring sadar, dina ieu panalungtikan masih seueur pisan kahéngkérán. Sanajan kitu, sim kuring miharep ieu panalungtikan bisa mangpaat, utamana pikeun pihak-pihak anu pakait.

