

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penemuan dilapangan dan melihat hasil peningkatan rata-rata tes awal diperoleh rata-rata 295,40 dan tes akhir diperoleh data 304,17 dengan simpangan baku 30,740, serta beberapa teori yang mendukung semakin memberi penguatan kepada peneliti bahwa modifikasi pembelajaran permainan bulutangkis sangat berperan dalam peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa. Dengan melihat rumusan masalah yang ada, maka dapat diambil kesimpulan bahwa hasil nilai uji t -5,605 dengan signifikansi sebesar 0,000 dan nilai signifikansi kurang dari 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, hal ini berarti terdapat peningkatan skor yang signifikan antara skor *pretest* dan *posttes* berpikir kreatif siswa, dapat disimpulkan bahwa modifikasi pembelajaran permainan bulutangkis memberikan pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Dari temuan-temuan penelitian yang dinyatakan dalam kesimpulan di atas, dapat diasumsikan implikasi dari temuan tersebut sebagai berikut :

Hasil penelitian mengenai pengaruh modifikasi pembelajaran permainan bulutangkis terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa, menunjukkan bahwa modifikasi pembelajaran bulutangkis memberikan pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa.

Dilihat dari fakta ini, alternatif pembelajaran dengan pemberian aktivitas terkait dengan modifikasi pembelajaran bulutangkis memang diperlukan untuk mengatasi permasalahan yang terjadi yaitu siswa kurang berpikir kreatif dalam memecahkan satu masalah yang diberikan oleh guru. Oleh karena itu guru dapat selalu berupaya mencari alternatif modifikasi pembelajaran untuk mengatasi permasalahan yang sudah dipaparkan sebelumnya.

Berdasarkan hal tersebut, agar modifikasi pembelajaran dalam permainan bulutangkis lebih optimal, pembelajaran yang diberikan harus dikemas dengan bentuk yang menyenangkan agar siswa tidak menjadi bosan. Dengan demikian pembelajaran yang kaya akan modifikasi pembelajaran dapat dijadikan sebuah alternatif untuk menyampaikan materi pembelajaran dalam permainan bulutangkis yang mrangsang anak untuk berpikir kreatif.

1.2 Saran

Dari penelitian yang sudah dilakukan di SMAN 1 Ciparay, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi para guru pendidikan jasmani, modifikasi pembelajaran bulutangkis dapat diterapkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
2. Bagi siswa penerapan modifikasi pembelajaran bulutangkis dapat dijadikan alternatif pembelajaran yang menyenangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk mencari alternatif modifikasi pembelajaran lain yang memberikan pengaruh yang lebih signifikan terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa agar pencapaian kemampuan berpikir kreatif siswa dalam proses pembelajaran lebih optimal

