

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah.....	1
2. Rumusan Masalah.....	15
3. Tujuan Penelitian.....	15
4. Manfaat Penelitian.....	16
5. Batasan masalah.....	16
6. Definisi Operasional.....	17

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Pembelajaran.....	19
2.2. Pendidikan Jasmani.....	21
2.3. Pengertian Renang.....	24
2.4. Gaya Komando dan Gaya <i>Guided Discovery</i>	30
2.4.1. Gaya Komando.....	30
2.4.2. Gaya <i>Guided Discovery</i>	34
2.5. Hasil Belajar.....	37

2.6. Hubungan antara Gaya Komando, Gaya <i>Guided Discovery</i> dan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas.....	37
2.7. Kerangka Berfikir.....	38
2.8. Hipotesisi.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi, Populasi dan Sampel.....	42
3.1.1. Lokasi penelitian.....	42
3.1.2. Populasi.....	42
3.1.3. Sample.....	43
3.2. Variabel Penelitian.....	45
3.3. Metode dan Desain Penelitian.....	46
3.3.1. Metode Penelitian.....	46
3.3.2. Desain Penelitian.....	47
3.4. Prosedur Penelitian.....	50
3.5. Instrumen Penelitian.....	52
3.6. Prosedur Pengolahan data.....	61

BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA

4.1. Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	65
4.1.1. Pembahasan hasil Data.....	65
4.1.2. Hasil Pengolahan dan Analisis Data.....	65
4.1.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Halaman

2.1. Cakupan Ranah dari Penjas.....	17
2.2. Perbedaan Pendidikan Jasmani dan Latihan Olahraga.....	18
3.1. Presentase Populasi dan Sampel.....	35
3.2. Kisi-kisi Instrument Penelitian Kriteria Penelitian keterampilan Gaya Bebas.....	36
3.3. Kategori/Klasifikasi.....	48
4.1. Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Pretest</i>	52
4.2. Penghitungan Rata-rata dan Simpangan Baku <i>Protest</i>	52
4.3. Hasil Uji Normalitas.....	53
4.4. Hasil Uji Homogenitas.....	54
4.5. Uji Independen Sampel t Test.....	55
4.6. Uji Independen Sampel t Test.....	55

Enok Rummyati, 2019

PENGARUH PENERAPAN GAYA KOMANDO DAN GAYA GUIDED DISCOVERY TERHADAP HASIL BELAJAR GAYA BEBAS DALAM PEMBELAJARAN AQUATIK DI SEKOLAH BERENANG KAMPOENG BELAJAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Halaman

3.1. Desain Penelitian.....	37
3.2 Langkah-Langkah Penelitian.....	39