

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan rumusan masalah, pertanyaan peneliti dan hasil penelitian mengenai penerapan *mobile learning* dengan menggunakan aplikasi Edmodo pada materi sistem sirkulasi, maka diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian ini sebagai berikut:

1. Penggunaan *mobile learning* tidak lebih baik dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi sistem sirkulasi dibandingkan pembelajaran tanpa menggunakan *mobile learning*.
2. Penggunaan *mobile learning* dapat meningkatkan durasi membaca materi siswa pada materi sistem sirkulasi.
3. Penggunaan *mobile learning* dapat meningkatkan durasi mengerjakan latihan soal siswa pada materi sistem sirkulasi.

#### **B. Implikasi**

Sebagai suatu penelitian yang telah dilakukan di lingkungan pendidikan maka kesimpulan yang ditarik tentu mempunyai implikasi dalam bidang pendidikan dan juga penelitian-penelitian selanjutnya, sehubungan dengan hal tersebut maka implikasinya adalah sebagai berikut :

1. Hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan *mobile learning* yang memiliki pengaruh terhadap penguasaan konsep siswa ternyata tidak menunjukkan hubungan yang signifikan. Sehingga *mobile learning* tidak dapat menggantikan pembelajaran di kelas secara total.
2. Hasil penelitian mengenai pengaruh penggunaan *mobile learning* yang memiliki pengaruh terhadap durasi belajar mandiri ternyata menunjukkan

hubungan yang signifikan. Sehingga *mobile learning* dapat digunakan dalam upaya meningkatkan durasi belajar mandiri siswa.

3. Selama ini kekerapan siswa dalam belajar mandiri atau belajar di luar jam pelajaran masih kurang diperhatikan. Perlu adanya upaya yang dilakukan agar siswa semakin rajin untuk melakukan aktifitas belajar di luar jam pelajaran di kelas.

### C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang telah dikemukakan, peneliti ingin memberikan beberapa saran dengan harapan dapat berguna untuk penelitian-penelitian selanjutnya. Beberapa saran tersebut ialah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa alangkah lebih baik untuk memastikan teknik pengumpulan data durasi belajar mandiri menggunakan instrument ataupun teknik yang lebih kredibel. Agar data yang didapatkan bisa lebih dipercaya.
2. Bagi peneliti yang akan membuat materi pada *mobile learning* sebaiknya melakukan *judgement* materi terlebih dahulu agar materi tersebut valid dan layak untuk digunakan dalam penelitian.
3. Peneliti yang akan membuat penelitian serupa sebaiknya membuat materi yang lebih interaktif dan memberikan tantangan kepada siswa. Materi yang dibuat bukan sekadar pemaparan materi namun juga berupa soal-soal yang menuntut pengaplikasian konsep dan pemecahan masalah sehingga siswa tidak jenuh.
4. Bagi peneliti hendaknya memperhatikan kejelasan instruksi yang diberikan kepada siswa dan batasan pelaksanaan penelitian dalam hal waktu lebih spesifik sehingga siswa tidak kebingungan saat melakukan *mobile learning*

Demikian saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti, semoga dapat dijadikan sebagai acuan dalam proses peningkatan penguasaan konsep siswa dan durasi belajar mandiri siswa, khususnya pada materi sistem sirkulasi.