

**PENGARUH PENGGUNAAN *MOBILE LEARNING* PADA MATERI
SISTEM SIRKULASI DALAM UPAYA MENINGKATKAN
PENGUASAAN KONSEP DAN DURASI BELAJAR MANDIRI SISWA
KELAS XI SMA**

Fathimah Nurul Afifah

1406131

ABSTRAK

Kemajuan teknologi memudahkan kehidupan manusia. *Mobile learning* menggunakan teknologi *smartphone* dengan jumlah pengguna yang sangat banyak. Ini menjadi potensi yang besar bagi seorang pendidik untuk memanfaatkan dalam pembelajaran. Penguasaan konsep merupakan salah satu indikator keberhasilan belajar. Keberhasilan belajar dipengaruhi beberapa faktor diantaranya perhatian, minat siswa dan motivasi belajar. Motivasi siswa dapat diukur dari kekerapan dirinya dalam belajar. *Mobile learning* dengan aplikasi Edmodo yang berperan sebagai komplemen dalam pembelajaran dinilai dapat meningkatkan penguasaan konsep dan durasi belajar karena dapat menarik perhatian, minat, dan memotivasi siswa dalam belajar. Untuk itu perlunya diterapkan *mobile learning* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan durasi belajar. Penelitian ini bertujuan mengukur penguasaan konsep dan durasi belajar setelah menggunakan *mobile learning* yang berfungsi sebagai komplemen pembelajaran. Penelitian dilakukan di SMAN 17 Bandung pada dua kelas XI MIPA, materi sistem sirkulasi. Digunakan metode penelitian *nonequivalent control group design*. Digunakan teknik pengambilan sampel *Purposive sampling* dengan sampel 32 siswa pada kelas eksperimen dan 33 siswa pada kelas kontrol. Instrumen berupa soal penguasaan konsep dan angket frekuensi belajar. Hasil analisis statistik nilai *gain* dari nilai penguasaan konsep menunjukkan perbedaan yang signifikan. Hasil angket durasi belajar menunjukkan peningkatan durasi membaca dan mengerjakan latihan soal secara signifikan. Dapat disimpulkan bahwa *mobile learning* tidak lebih baik dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa dibandingkan tanpa menggunakan *mobile learning*. Di sisi lain *mobile learning* dapat meningkatkan durasi membaca dan mengerjakan latihan soal.

Kata kunci : *mobile learning*, Edmodo, penguasaan konsep, durasi belajar

**THE EFFECT OF USING MOBILE LEARNING IN CIRCULATORY
SISTEM TOPIC AS AN EFFORT TO INCREASE CONCEPT MASTERY
AND INDEPENDENT LEARNING DURATION OF XI GRADED HIGH
SCHOOL STUDENT**

Fathimah Nurul Afifah

1406131

ABSTRACT

Technological advancements provide convenience for human lives. Mobile learning uses smartphone technology. The large number of smartphone users should be potential for educators to use in learning. Concept mastery is one of the learning success indicator. The learning success affected by factors such as student's attention, interest and motivation in learning. Student's learning motivation can be measured from the learning duration. Mobile learning using Edmodo as learning complement considered to increase the concept mastery and learning duration because it can attract attention, interest, and motivate learning. So, mobile learning should be used to increase the concept mastery and learning duration. This research aimed to measure the concept mastery and learning duration after using mobile learning as learning complement. It has done in two class of XI MIPA in SMAN 17 Bandung, in circulatory sistem materials. Nonequivalent control group design used as research method. Purposive sampling is used with 32 students in experiment class and 33 students in control class. Instruments used are concept mastery questions and learning frequency questionnaire. The result of statistical analysis of gain of concept mastery score shows that there is a significant different. The questionnaire result shows that the reading and quiz practice are increasing significantly. The conclusions are mobile learning isn't better than without using mobile learning in increasing the concept mastery, but can increase the reading and quiz practice duration.

Keywords : mobile learning, Edmodo, concept mastery, learning duration