

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka kesimpulan yang dapat ditarik sebagai berikut;

- 1) Kualitas kompetensi TPACK guru geografi di Kota Cimahi dan Kabupaten Bandung Barat tergolong dalam kriteria kompeten. Hal ini menjadi menarik dikala gambaran umum dari subdomain TPACK jika dipilah menunjukkan hasil yang beragam. *Technological Knowledge* (TK) guru geografi di Kota Cimahi dan Kabupaten Bandung Barat tergolong baik, *Pedagogical Knowledge* (PK) termasuk dalam kriteria menguasai pedagogik yang baik, *Content Knowledge* (CK) termasuk dalam kriteria menguasai pengetahuan konten sangat baik, pengetahuan *Technological Content Knowledge* (TCK) guru geografi di Kota Cimahi dan Kabupaten Bandung Barat berada pada kriteria sangat baik, *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru geografi di Kota Cimahi dan Kabupaten Bandung Barat berada pada kriteria baik, *Technological Pedagogical Knowledge* (TPK) guru geografi di Kota Cimahi dan Kabupaten Bandung Barat berada pada kriteria buruk, *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) guru geografi di Kota Cimahi dan Kabupaten Bandung Barat berada pada kriteria baik.
- 2) Hubungan antara latar belakang guru geografi terhadap kompetensi TPACK yang meliputi; hubungan antara gender guru geografi terhadap kompetensi TPACK menunjukkan terdapat pengaruh antara gender terhadap kompetensi TPACK guru geografi, hubungan antara latar belakang pendidikan guru geografi terhadap kompetensi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara latar belakang pendidikan terhadap kompetensi TPACK guru geografi, keikutsertaan dalam pelatihan menunjukkan tidak terdapat pengaruh antara pelatihan terhadap kompetensi TPACK guru geografi, lama

mengajar menunjukkan tidak terdapat pengaruh antara lama masa kerja terhadap kompetensi TPACK guru geografi.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, pada bagian akhir penelitian ini diberikan saran - saran sebagai berikut:

Pertama, secara umum kompetensi TPACK guru geografi di Kota Cimahi dan Kabupaten Bandung Barat tergolong kompeten, namun jika dilihat berdasarkan subdomain TPACK, pada subdomain *Tecnological Pedagogical Knowledge* (TPK) guru geografi tergolong buruk. Untuk itu perlu adanya pelatihan khusus tentang TPK oleh pihak terkait agar dapat meningkatkan kemampuan TPK guru geografi di Kota Cimahi dan Kabupaten Bandung Barat.

Kedua, secara teoritis penelitian ini telah menunjukkan bahwa pengujian antar variable memiliki hubungan walaupun tidak begitu besar, namun telah cukup membuktikan bahwa kompetensi TPACK guru geografi dengan gender laki-laki lebih baik dibandingkan guru perempuan, untuk itu guru geografi perempuan perlu meningkatkan lagi kompetensi TPACK. Kompetensi TPACK guru geografi yang berlatar belakang pendidikan sarjana pendidikan geografi lebih baik dibandingkan guru geografi yang bukan sarjana pendidikan geografi, untuk itu guru geografi yang bukan dari sarjana pendidikan geografi agar mengembangkan lagi kompetensi TPACK mereka. Keikutsertaan dalam pelatihan tidak menunjukkan hubungan yang positif terhadap kompetensi TPACK, sehingga perlu adanya revitalisasi dalam penyelenggaraan pelatihan TPACK maupun pelatihan serupa lainnya.

Lama masa kerja tidak menunjukkan hubungan yang positif terhadap kompetensi TPACK, sehingga guru geografi yang memiliki masa kerja yang lama harus terus mengembangkan diri dalam hal kompetensi TPACK.