

## DAFTAR PUSTAKA

### Pustaka Primer Hasil Penelitian (Jurnal)

- Anitasari,S.D. (2017) *Implementasi Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi*. Education Journal: Journal Educational Research And Development, 1(1) 62-68
- Baran,E.,Chuang,H.H., Thompson,A. (2011). *TPACK: An Emerging Research And Development Tool For Tacher Educators*.Tojet: The Turkish Online Journal Of Education Technology. Vol.10 (4) 370-377
- Beaudin, L., Hadden, C.(2005). *Technology And Pedagogy: Building Techno-Pedagogical Skills In Preservice Teachers*. Journalof Online Education. Vol. 2 (2) 1-8
- Cox, S., & Graham, C. R. (2009). *Diagramming Tpack In Practice: Using And Elaborated Model Of The Tpack Framework To Analyse And Depict Teacher Knowledge*. Techrends, 53(5), 60–69.
- Fachrurrazi, A. (2018). *Pemanfaatan Dan Pengembangan Media Berbasis Teknologi Informasi Untuk Pembelajaran*. Jurnal Buana Pendidikan. Vol.11 (65-73)
- Harris, J., Hofer, M. (2011). *Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpack) In Action: A Descriptive Study Of Secondary Teachers’ Curriculum-Based, Technology-Related Instructional Planning*. Journal Of Research On Technology In Education. Volume 43(3) 211 – 229
- Harris, J., Mishra, P., & Koehler, M. (2009). *Teachers’ Technological Pedagogical Content Knowledge And Learning Activity Types: Curriculum-Based Technology Integration Reframed*. Journal Of Research On Technology In Education, 41(4), 393–416.
- Hayati,N., Zulkarnain.,Utami, R.K.S.(2015).*Analisis Kompetensi Profesional Guru Geografi Sma Negeri Dan Swasta Kabupaten Pringsewu*. Jurnal Penelitian Geografi. Vol 3(1).
- Hennessy, S., Ruthven, K., & Brindley, S. (2005). *Teacher Perspectives On Integrating Ict Into Subject Teaching: Commitment, Constraints, Caution, And Change*. Journal Of Curriculum Studies, 37(2), 155-192.
- Koehler, M.J., & Mishra, P. (2009). *What Is Technological Pedagogical Content Knowledge?* Contemporary Issues In Technology And Teacher Education (Cite), vol. 9(1), 60-70.
- Koh, J. H. L., & Divaharan, S. (2011). *Developing Pre-Service Teachers’ Technology Integration Expertise Through The Tpack-Developing Instructional Model*. Journal Of Educational Computing Research, 44(1), 35-58

Popi Delima Putri, 2019

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG GURU GEOGRAFI SMA DI KOTA CIMAHI DAN KABUPATEN BANDUNG  
BARATTERHADAP KOMPETENSI TPACK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Koh, J. H. L., Chai, C. S., & Tsai, C. C. (2014). *Demographic Factors, Tpack Constructs, And Teachers' Perceptions Of Constructivist-Oriented Tpack*. *Educational Technology & Society*, 17 (1), 185–19
- Masoka, M., Ibrahim, & Indriwati, S. E. (2017). *Studi Eksplorasi Kualifikasi Dan Kompetensi Guru Bidang Studi Biologi Smp – Sma Sebagai Basis Program Peningkatan Kualitas Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2, No. 4, Bln April, Thn 2017, Hal 516—523
- Mishra, P. & Koehler, M. J. (2006). *Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework For Teacher Knowledge*. *Teachers College Record*, 108 (6), 1017-1054
- Mishra, P., Spiro, R. J., & Feltovich, P. J. (1996). *Technology, Representation, And Cognition: The Prefiguring Of Knowledge Incognitive Flexibility Hypertexts*. In H. Van Oostendorp & A. De Mul (Eds.), *Cognitive Aspects Of Electronic Text Processing* Norwood, Nj: Ablex ( 287-305).
- Mukhid, A. (2007) *Meningkatkan Kualitas Pendidikan Melalui Sistem Pembelajaran Yang Tepat Tadrîs*. Vol. 2. (1).
- Nurwenda, W., Ningrum, E., Yani, A. (2016). *Kompetensi Pedagogik Guru Geografi Dalam Proses Pembelajaran Di Sma Negeri Se-Kabupaten Bandung (Pada Kompetensi Inti Guru Dalam Menyelenggarakan Pembelajaran Yang Mendidik)*. *Antologi Geografi*, Vol. 4 (1)
- Purwaningsih, E. (2015). *Potret Representasi Pedagogical Content Knowledge (Pck) Guru Dalam Mengajarkan Materi Getaran Dan Gelombang Pada Peserta Didik Smp*. *Indonesian Journal Of Applied Physics* .Vol. 5 (1)
- Schoen, L., & Fusarelli, L. (2008). *Innovation, Nclb, And The Fear Factor: The Challenge Of Leading Schools In The 21st Century*. *Educational Policy* , 181-203
- Shulman, L. S. (1986). *Those Who Understand; Knowledge Growth In Teaching*, *Education Researcher*, 15(2), 4-14.
- Spiro, R. J., & Jehng, J. C. (1990). *Cognitive Flexibility And Hypertext: Theory And Technology For The Nonlinear And Multidimensional Traversal Of Complex Subject Matter*. In D. Nix & R. J. Spiro (Eds.), *Cognition, Education, And Multimedia: Explorations In High Technology* (Pp. 163-205). Hillsdale, Nj: Lawrence Erlbaum.
- Suryani, N., Ruhimat, & Ningrum, E. (2015). *Pengembangan Buku Teks Digital Interaktif Untuk Pemahaman Konsep Geografi*. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 15 (2) 46–58

- Suryawati, E., Hernandez, Y. Firdaus L.N. (2014). *Analisis Keterampilan Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpck) Guru Biologi Sma Negeri Kota Pekanbaru*. Jurnal Biogenesis.11 (1), 67-72
- Tay, L., Lim, S. K., Lim, P. C., &Koh, J,. (2012). *Pedagogical Approaches For Ict Integration Into Primary School English And Mathematics : Singapore Case Study*. Australasian Journal Of Educational Technology , 740-754.
- Teo, T. (2008). *Pre-Service Teachers Attitudes Towards Computer Use; A Singapore Survey*. Australasian Journal Of Educational Technology. Vol.24(4) 413-424
- Tian, Evi, & Hussien. (2012). *Technological Pedagogical Profile Content Knowledge (Tpck) Prospective Students Fkip Biology Teacher University Of Riau*. Bio-Edu, 1-12.
- Timostsuk, I. (2015). *Domains Of Science Pedagogical Content Knowledge In Primary Student Teachers Practice Experiences*. Procedia. Social And Behavioral Sciences Vol.(197) 1665-1671
- Yaghi, H. M. (2001). *Subject Matter As A Factor In Educational Computing By Teachers In International Settings*. Journal Of Educational Computing Research, 24(2), 139–154

#### **Pustaka Primer Hasil Penelitian (Prosiding)**

- Maryani, E., Nandi., Somantri, L. (2016).*PENGUASAAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) OLEH MAHASISWA DAN GURU GEOGRAFI*. UPSI-UPI International Conference In Education. Tanjung Malim-Perak-Malaysia.
- Mukminan. (2014). “Tantangan Pendidikan Di Abad 21”. *Seminar Nasional Teknologi Pendidikan 2014 (Hlm.1-10)* Universitas Negeri Surabaya.
- Nurdiana, U. (2016). *Technological Pedagogical Content Knowledge (Tpck) Melalui Jejaring Media Sosial Facebook Dan Google Drive*. Simposium Guru Tahun 2016

#### **Pustaka Primer Hasil Penelitian (Skripsi, Tesis, Disertasi)**

- Hanggara, A. (2015) *STUDI PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (PCK) GURU* . Disertasi Universitas Pendidikan Indonesia
- Kumalasari, W. (2010) *Hubungan Pengalaman Mengajar Dengan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan Smp Negeri Di Kota Surakarta Tahun*. Skripsi. Universitas Sebelas Maret Surakarta
- Suryadi, L. (2015). *Kompetensi Profesional Guru Geografi Yang Sudah Sertifikasi Pada Sma Negeri Di Kabupaten Wonogiri Tahun 2015/ 2016*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang
- Warnasari, N. (2014) *Pengaruh Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Geografi Pada Materi Pokok Siklus Air Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik : Studi Eksperimen Di*

Popi Delima Putri, 2019

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG GURU GEOGRAFI SMA DI KOTA CIMAHI DAN KABUPATEN BANDUNG  
BARATTERHADAP KOMPETENSI TPACK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*Madrasah Aliyah Daarul Uluum Pui Majalengka. S2 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.*

### **Buku**

Badan Standar Nasional Pendidikan (2010). *Paradigma Pendidikan Nasional Abad-Xxi*. Jakarta: BSNP

Daryanto, Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media : Yogyakarta.

Fraenkel, J., Wallen, N. (2008). *How To Design And Evaluate Research In Education*. New York: Mcgraw-Hill Higher Education

Kemp, J.E. Dan Dayton, D.K. (1985) .*“Planning And Producing Instructional Media”*. Cambridge: Harper & Row Publishers, New York.

Sagala, S. (2009). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

### **Dokumen Pemerintah**

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 16 Tahun 2007 Tentang Standar Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Standar Nasional Pendidikan

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Pusat Data Dan Statistik Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun, 2017 Tentang Apk/Apm Paud, Sd, Smp, Dan Sm Tahun 2016/2017 ( Termasuk Madrasah Dan Sederajat )

### **Halaman Website**

Finger, G., Proctor, R., (2010). *Auditing The Tpack Confidence Of Australian Preservice Teachers: The Tpack Confidence Survey (Tcs)*. [Online] Diakses Dari [https://eprints.usq.edu.au/8635/1/Albion\\_Jamieson-Proctor\\_Finger\\_Book\\_Chapter\\_Av.Pdf](https://eprints.usq.edu.au/8635/1/Albion_Jamieson-Proctor_Finger_Book_Chapter_Av.Pdf)

Nurdiansyah, A. S. (2016). *Profesionalisme Guru Dan Tantangan Kedepan Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Pada Era Global*. [Online] Diakses Dari <http://ap.fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2016/03/13-Aziz-Shofi-Nurdiansyah.Pdf>

Ningrum, E. (2007). *Kompetensi Profesional Guru Geografi Di Jawa Barat*. [Online] Diakses Dari [http://file.upi.edu/direktori/fpips/jur.pend.geografi/196203041987032-Epon\\_Ningrum/Artikel/Pemetaan\\_Kualifikasi\\_Dan\\_Kompetensi\\_Guru.Pdf](http://file.upi.edu/direktori/fpips/jur.pend.geografi/196203041987032-Epon_Ningrum/Artikel/Pemetaan_Kualifikasi_Dan_Kompetensi_Guru.Pdf)

Pupitarini, E.W. (2013). *Technological Pedagogical Content Knowledge Tpack Modeling Based On Information And Communication Technology Ict Using Structural Equation Modeling Se*. [Online] Diakses Dari <http://digilib.its.ac.id/its-paper-91021140005804/33403>

Popi Delima Putri, 2019

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG GURU GEOGRAFI SMA DI KOTA CIMAHI DAN KABUPATEN BANDUNG  
BARATTERHADAP KOMPETENSI TPACK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu