

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah Penelitan	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Struktur Organisasi Tesis	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kompetensi TPACK Guru Geografi.....	9
B. Hubungan Latar Belakang Terhadap Kompetensi TPACK.....	26
C. Penelitian Yang Relevan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Desain Penelitian.....	28
B. Lokasi, Populasi Dan Sampel	28
C. Variable Penelitian Dan Definisi Operasional	29
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37

Popi Delima Putri, 2019

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG GURU GEOGRAFI SMA DI KOTA CIMAHI DAN KABUPATEN
BANDUNG BARATTERHADAP KOMPETENSI TPACK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Prosedur Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
A. TEMUAN.....	51
1. Latar Belakang Guru Geografi Di Kota Cimahi Dan Kabupaten Bandung Barat.....	54
a. Gender	54
b. Pendidikan.....	55
c. Keikutsertaan Dalam Pelatihan	56
d. Lama Masa Kerja	57
2. Kompetensi TPACK Guru Geografi di Kota cimahi dan Kabupaten Bandung Barat	58
a. <i>Technological Knowledge (TK)</i>	58
b. <i>Pedagogical Knoweledge (PK)</i>	60
c. <i>Content knowledge (CK)</i>	61
d. <i>Technological content knowledge (TCK)</i>	62
e. <i>Pedagogical content knowledge (PCK)</i>	64
f. <i>Technological pedagogical knowledge (TPK)</i>	65
g. <i>Tecnological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i>	66
3. Uji Korelasi Statistik Hubungan Latar Belakang Guru Geografi Terhadap Kompetensi TPACK	71
a. Hubungan Antara Gender Guru Geografi Terhadap Kompetensi TPACK	71
b. Hubungan Antara Latar Belakang Pendidikan Guru Geografi terhadap Kompetensi TPACK.....	73

c. Hubungan Antara Keikutsertaan Dalam Pelatihan Guru Geografi Terhadap Kompetensi TPACK.....	74
d. Hubungan Antara Lama Masa Kerja Guru Geografi Terhadap Kompetensi TPACK	75
B. Pembahasan Hubungan Latar Belakang Guru Geografi SMA di Kota Cimahi dan Kabupaten Bandung Barat Terhadap Kompetensi TPACK.....	76
1. Kompetensi TPACK Guru Geografi di Kota Cimahi Dan Kabupaten Bandung Barat	76
2. Hubungan Antara Latar Belakang Guru Geografi Dengan Kompetensi TPACK	83
C. Keterbatasan Penelitian	84
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kompetensi Profesional Guru Geografi di Jawa Barat	12
Tabel 2.2 Variabel dan Indikator Model	21
Tabel 2.2 Lanjutan Variabel dan Indikator Model	22
Tabel 2.3 Perbandingan Pengajaran Tradisional dengan Berbasis TPACK.....	23
Tabel 2.3.Lanjutan Tabel Perbandingan Pengajaran Tradisional dengan Pembelajaran Berbasis TPACK	24
Tabel 2.4 Materi Geografi yang Sulit Dipahami dan diajarkan.....	26

Tabel 2.5. Penelitian Yang Relevan	29
Tabel 2.5 Lanjutan Tabel Penelitian Yang Relevan.....	30
Tabel 2.5 Lanjutan Tabel Penelitian Yang Relevan.....	31
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Pengalaman Mengajar.....	34
Tabel 3.2 Kisi - kisi Kuesioner TPACK	35
Tabel 3.3 hasil Uji Validitas Kuesioner	39
Tabel 3.4 hasil uji validitas ulang kuesioner	39
Tabel 3.5 hasil uji reliabilitas instrument penelitian untuk guru geografi	40
Tabel 3.6 pedoman interpretasi skor subdomain TPACK	44
Tabel 3.7 interpretasi skor kompetensi tpack.....	44
Tabel 3.8 kriteria penilaian skor	45
Tabel 3.9 interval nilai koefisien korelasi dan kekuatan hubungan.....	47
Tabel 3.10 hipotesis penelitian.....	47
Tabel 4.1 APS, APM, dan APK Usia 16-18 di Kota Cimahi	48
Tabel 4.2 APS, APM, dan APK Usia 16-18 di Kabupaten Bandung Barat.....	48
Tabel 4.3 Jumlah SMA/MA dan Peserta Didik Menurut Kelas di Kota Cimahi	49
Tabel 4.4 Banyaknya murid, guru, dan rasio murid-guru sekolah menengah Atas (SMA) menurut kecamatan di kabupaten bandung barat, 2017/2018.....	49
Tabel 4.5 Keikutsertaan dalam Pelatihan TPACK.....	52
Tabel 4.6 Lama Masa Kerja	53

Tabel 4.7 Lama Mengajar Guru Geografi di Kota Cimahi dan kabupaten Bandung Barat (N=40)	53
Tabel 4.8 Skor TK Guru Geografi	55
Tabel 4.9 output TK	55
Tabel 4.10 Skor PK Guru Geografi.....	56
Tabel 4.11 output PK	57
Tabel 4.12 Skor CK guru Geografi	58
Tabel 4.13 output CK.....	58
Tabel 4.14 Skor TCK Guru Geografi.....	59
Tabel 4.15 output TCK	59
Tabel 4.16 Skor PCK Guru Geografi.....	60
Tabel 4.17 output PCK.....	61
Tabel 4.18 Skor TPK Guru Geografi	61
Tabel 4.19 Output TPK.....	62
Tabel 4.20 Skor TPACK Guru Geografi	63
Tabel 4.21 output TPACK Guru Geografi.....	64
Tabel 4.22 statistics kualitas kompetensi TPACK.....	65
Tabel 4.23 Kualitas Kompetensi TPACK.....	65
Tabel 4.24 Implikasi TPACK Guru Dalam Pembelajaran Geografi di Kota Cimahi dan Kabupaten Bandung Barat.....	70
Tabel 4.25 Hipotesis Penelitian Satu.....	71
Tabel 4.26 ranks	71
Tabel 4.27 test statistics ^b	72
Tabel 4.28 hipotesis penelitian dua.....	72
Tabel 4.29 output Wilcoxon signed ranks	73
Tabel 4.30 test statistics ^b	73

Tabel 4.31 hipotesis penelitian tiga.....	74
Tabel 4.32 correlations.....	74
Tabel 4.33 Hipotesis penelitian empat.....	75
Tabel 4.34 correlations.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar 2.1 <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK) (Sumber: TPACK.or)	20
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian	30
Gambar 4.1 Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin.....	54
Gambar 4.2 Tingkat Pendidikan Responden.....	55
Gambar 4.3 Latar Belakang Keilmuan Responden.....	55
Gambar 4.4 Skor Rerata Subdomain TPACK Guru Geografi di Kota Cimahi dan Kabupaten Bandung Barat	68

DAFTAR LAMPIRAN

Data responden guru geografi	91
Skor TK.....	93
Skor PK.....	94
Skor CK.....	95
Skor TCK	96
Skor PCK	97
Skor TPK.....	98
Skor TPACK.....	99
Hasil perhitungan uji statistika.....	100
1. Output Uji validitas/reliabilitas kuesioner	100
2. Output Uji hipotesis penelitian	102
Lampiran Instrumen Penelitian	104
Identitas Responden dan Petunjuk Pengisian.....	100
<i>Kuesioner Technological Pedagogical And Content Knowledge (A)</i>	105
<i>Kuesioner Technological Pedagogical Content And Knowledge (B)</i>	107
Kuesioner Pengalaman Mengajar	109

Popi Delima Putri, 2019

**HUBUNGAN LATAR BELAKANG GURU GEOGRAFI SMA DI KOTA CIMAHI DAN KABUPATEN
BANDUNG BARATTERHADAP KOMPETENSI TPACK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pengantar observasi Penelitian.....	110
Surat Rekomendasi Penelitian	111
SURAT KETERANGAN	112
Surat Keterangan Melakukan Penelitan	113
KETERANGAN	114