

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang

Berdasarkan pengamatan peneliti, SMK Negeri 12 Bandung telah menerapkan kurikulum 2013 pada kelas sepuluh (X) dengan jumlah 14 kelas. Permasalahan yang ditemui adalah rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami. Hal tersebut tercermin dalam pembelajaran *Basic Aircraft Technology and Knowledge* (BATK) kelas X di SMK Negeri 12 Bandung karena pembelajaran di kelas masih di dominasi oleh guru dan guru kurang melatih peserta didiknya untuk mampu memahami. Sehingga peserta didik cenderung pasif dan belum mampu mengoptimalkan potensi-potensi dalam dirinya. Berdasarkan hasil wawancara dengan peserta didik kelas X Teknologi Pesawat Udara (TPU) 3 di SMK Negeri 12 Bandung, diperoleh bahwa: (1) Pembelajaran BATK kurang dimengerti oleh peserta didik karena media belajar yang monoton, karena guru yang mengajar. Pada saat wawancara kepada peserta didik, tidak sedikit yang berpendapat bahwa pelajaran ini membosankan dan sulit untuk di mengerti. Ada juga yang mengeluh pada saat pembelajaran berlangsung peserta didik mengantuk, tidak focus dan merasa jenuh. Tapi ada juga peserta didik yang dapat mengerti materi yang disampaikan guru.

Berdasarkan permasalahan mengenai rendahnya peserta didik dalam memahami pada pelajaran *Basic Aircraft Technology and Knowledge*, perlu adanya tindakan untuk meningkatkan kemampuan pemahaman tersebut. Karena dampak dari rendahnya kemampuan peserta didik dalam memahami akan mempengaruhi pada hasil belajar peserta didik. Rendahnya kemampuan pemahaman peserta didik dapat ditunjukkan berdasarkan hasil tes uji kemampuan analisis yang soalnya dirancang untuk melihat seberapa jauh kemampuan pemahaman peserta didik pada kelas X. Berdasarkan hal tersebut maka perlu dilakukan penelitian dengan judul "*Discovery Learning melalui media*

Reva Maretha, 2019

DISCOVERY LEARNING MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE DALAM PEMAHAMAN KONSEP FLIGHT CONTROL PADA MATA PELAJARAN BASIC AIRCRAFT TECHNOLOGY AND KNOWLEDGE DI SMK NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran Youtube, dalam pemahaman konsep Flight Control pada mata pelajaran Basic Aircraft Technology and Knowledge di SMK N 12 Bandung”.

Reva Maretha, 2019

DISCOVERY LEARNING MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN YOUTUBE DALAM PEMAHAMAN KONSEP FLIGHT CONTROL PADA MATA PELAJARAN BASIC AIRCRAFT TECHNOLOGY AND KNOWLEDGE DI SMK NEGERI 12 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka dapat diidentifikasi sebuah masalah yang ditemui, yaitu :

1. Mata pelajaran BATK kurang dimengerti oleh peserta didik karena model maupun media pembelajaran yang monoton.
2. Mata pelajaran BATK membosankan dan sulit untuk dimengerti, peserta didik merasa mengantuk dan jenuh.

1.3 Pembatasan Masalah

Pembatasan dilakukan agar fokus pada uraian tentang cakupan masalah yang akan diteliti.

1. Penelitian dilakukan di kelas X TPU 3 SMK Negeri 12 Bandung
2. Materi pembelajaran *Flight Control System*.
3. Rubrik penilaian menggunakan penilaian kognitif dan penilaian afektif.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan, maka dapat di ambil sebuah rumusan masalah, yaitu :

1. Bagaimanakah penerapan media pembelajaran berbasis Youtube dalam pemahaman konsep BATK peserta didik kelas X TPU 3 SMK Negeri 12 Bandung?
2. Apakah penerapan media pembelajaran berbasis Youtube dalam dapat meningkatkan pemahaman peserta didik ?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk :

1. Menerapkan media pembelajaran menggunakan *Discovery Learning*.
2. Mengetahui pemahaman konsep BATK dengan menggunakan media pembelajaran Youtube.

1.6 Manfaat Penelitian

Sebuah penelitian ini diharapkan memiliki manfaat. Tentunya manfaat tersebut dapat dirasakan peneliti atau pun pihak – pihak lain.

1. Bagi Peserta didik
 - a. Sebagai bahan motivasi peserta didik agar menjadi lebih aktif dalam proses kegiatan belajar BATK.

- b. Sebagai bahan motivasi kepada peserta didik agar berupaya meningkatkan penguasaan materi pada mata pelajaran BATK.
- 2. Bagi guru
 - a. Sebagai bahan masukan bagi guru untuk menciptakan situasi belajar yang efektif.
 - b. Sebagai bahan perhitungan bagi guru untuk menggunakan media pembelajaran berbasis youtube dalam proses kegiatan belajar mengajar BATK.
- 3. Instansi

Menambah pengetahuan baru khususnya mengenai pengaruh media pembelajaran berbasis youtube terhadap kemampuan BATK di SMK Negeri 12 Bandung.
- 4. Universitas Pendidikan Indonesia
 - a. Sebagai referensi dibidang pendidikan yang dapat menambah informasi bagi akademisi kampus.
 - b. Sebagai bahan informasi untuk penelitian selanjutnya dibidang pendidikan.