

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi mendorong perubahan yang besar diberbagai aspek kehidupan diantaranya penggunaan multimedia di dalam proses pembelajaran yang berkaitan erat dengan perkembangan pendidikan di Indonesia. Inovasi pembelajaran dibutuhkan dalam menguatkan proses pembelajaran yang diharapkan dapat berjalan dengan efektif, efisien dan pengembangan proses belajar yang mengarah pada peserta didik aktif. Kondisi ini perlu dirancang, dikembangkan dan dikelola secara kreatif dan dinamis dengan menerapkan pendekatan humanis untuk menciptakan suasana dan proses pembelajaran yang kondusif bagi peserta didik yang terlibat didalamnya.

Multimedia adalah suatu sarana atau media yang didalamnya terdapat perpaduan berbagai bentuk elemen informasi seperti teks, grafik, animasi, *video* dan *audio* sebagai pendukung untuk mencapai tujuannya dalam menyajikan informasi sehingga multimedia sangat efektif untuk menjadi alat dalam proses pembelajaran. Salah satu bentuk multimedia yang sesuai untuk digunakan dalam menjelaskan proses pembuatan suatu produk dari awal hingga akhir secara terperinci yaitu multimedia video tutorial.

Multimedia video tutorial merupakan media yang menggabungkan beberapa komponen multimedia seperti teks, gambar, audio, video, dan animasi yang mendeskripsikan langkah-langkah untuk membuat suatu hal yang berkaitan dengan pembelajaran. Multimedia video tutorial dapat menunjang proses pembelajaran praktek salah satunya adalah praktek membuat desain kolase (desain dengan teknik kolase) yang dapat membantu peserta didik belajar secara aktif dan mandiri serta dapat melihat secara jelas proses pembuatan desain kolase dari awal hingga akhir, dapat diputar ulang dan dapat digunakan dimana saja untuk mendapatkan informasi yang lebih mendalam.

Media pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran diperlukan media yang dapat menunjang proses belajar mengajar sehingga guru tidak lagi kesulitan dalam menjelaskan materi di kelas dan tidak tergantung dengan metode demonstrasi tetapi bisa diganti dengan video tutorial yang dapat diputar secara

Sharfina Dwie Ayu, 2019

MULTIMEDIA VIDEO TUTORIAL DESAIN KOLASE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

berulang. Proses pembelajaran yang menggunakan media akan lebih dapat membantu konsentrasi peserta didik di dalam menyerap materi yang di sampaikan oleh guru khususnya yang berkaitan dengan desain kolase.

Desain kolase merupakan salah satu pembelajaran yang dipelajari pada mata pelajaran Dasar Desain mulai dari konsep dan karakteristik desain kolase hingga membuat sebuah desain kolase oleh Peserta Didik Tata Busana di SMK Negeri 2 Baleendah. Kolase dipahami sebagai suatu teknik menempel atau menggabungkan potongan-potongan yang tadinya terpisah menjadi satu kesatuan komposisi berupa desain busana yang dibuat dari berbagai macam bahan yang akhirnya menjadi karya utuh dan dapat mewakili ungkapan perasaan estetis orang yang membuatnya.

Hasil studi pendahuluan sebanyak satu kali pada tanggal 23 Oktober 2018 kepada guru dan peserta didik menunjukkan bahwa pada mata pelajaran dasar desain untuk materi desain kolase dalam pencarian material bahan yang digunakan dalam pembelajaran desain kolase yang beragam peserta didik masih konvensional, masih sulit mencari inspirasi dan menentukan tema karena materi desain kolase yang disampaikan kurang lengkap dan mendalam. Dalam membuat desain kolase yang mempunyai nilai estetis dibutuhkan keterampilan, ketepatan, ketelitian dan kreativitas dalam memvariasikan desain kolase, perpaduan warna, motif, dan tekstur sehingga untuk menunjang proses pembelajaran yang optimal perlu ditunjang oleh media salah satunya multimedia video tutorial.

Multimedia video tutorial diharapkan dapat menunjang proses pembelajaran serta menampilkan proses pembuatan desain kolase yang awalnya abstrak menjadi lebih konkrit dan rinci sehingga penyampaian materi yang disampaikan merata dan lebih mudah dimengerti oleh peserta didik karena format tutorial memberikan pengalaman belajar yang lebih mudah dipahami, lebih rinci dan jelas, menyenangkan, dan dapat menjadi pembelajaran jarak jauh atau *e-learning*. Multimedia video tutorial dapat diulang pada bagian-bagian tertentu untuk mendapatkan gambaran yang lebih jelas dan kurang dipahami.

Berdasarkan uraian di atas menjadi dasar pemikiran penulis seberapa penting skripsi dengan judul “Multimedia Video Tutorial Desain Kolase”.

B. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan uraian dalam latar belakang, masalah-masalah yang dapat diidentifikasi dalam penelitian "Multimedia Video Tutorial Desain Kolase", meliputi:

1. Multimedia video tutorial adalah media pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran dengan menggunakan perangkat lunak *Adobe Flash Professional*. Media ini memiliki tombol-tombol navigasi sehingga dapat membuat peserta didik lebih aktif, mandiri, dan materi yang disajikan lebih jelas, dan menarik.
2. Desain kolase merupakan salah satu materi pembelajaran Dasar Desain pada Program Keahlian Tata Busana di SMK Negeri 2 Baleendah. Materi yang dibahas yaitu mempelajari teori mengenai konsep desain kolase pada busana, alat dan bahan yang digunakan, serta teknik pembuatan desain kolase dan untuk menunjang kelancaran proses pembelajaran pembuatan desain kolase sesuai dengan tujuan yang diharapkan maka dibutuhkan media yang menunjang yaitu multimedia video tutorial.

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dapat disusun rumusan masalah dari penelitian ini sebagai berikut: Bagaimana pembuatan desain kolase peserta didik Program Keahlian Tata Busana pada Mata Pelajaran Dasar Desain?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan merupakan acuan dan pedoman bagi penulis untuk mencapai arah dan usaha yang tepat guna mencapai tujuan. Tujuan umum yang ingin dicapai yaitu untuk mempermudah pembelajaran dengan dibuatnya media yang kreatif dan inovatif dalam pembuatan desain kolase berbasis multimedia video tutorial. Selain itu tujuan khusus yang ingin dicapai dari penelitian ini yaitu:

- a. Melakukan studi pendahuluan mengenai media pembelajaran yang digunakan pada materi desain kolase dalam mata pelajaran dasar desain di SMK Negeri 2 Baleendah pada Program Keahlian Tata Busana.
- b. Merancang dan membuat program multimedia video tutorial desain kolase.
- c. Melakukan uji validasi dan verifikasi oleh ahli materi dan ahli multimedia, serta dilakukan uji coba terbatas kepada peserta didik Program Keahlian Tata Busana

di SMK Negeri 2 Baleendah yang telah mempelajari mata pelajaran dasar desain.

- d. Melakukan revisi, mengolah data dan menganalisis hasil validasi multimedia video tutorial desain kolase pada mata pelajaran dasar desain.

D. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian mengenai “Multimedia Video Tutorial Desain Kolase” diharapkan dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak baik secara teoritis dan praktis. Manfaat yang dapat diperoleh dalam penelitian ini yaitu:

1. Aspek Teoritis

Ditinjau dari manfaat secara teoritis, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan pengetahuan tentang desain kolase dan teknik pembuatan multimedia video tutorial.

2. Aspek Praktis

Ditinjau dari manfaat secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan multimedia video tutorial yang bisa digunakan sebagai media pada pembuatan desain kolase pada mata pelajaran desain kolase di SMK Negeri 2 Baleendah.

E. Struktur Organisasi Skripsi

Skripsi yang berjudul Multimedia Video Tutorial Desain Kolase didalamnya terdapat 5 Bab, diantaranya yaitu: Bab I Pendahuluan berisi mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi. Bab II Kajian pustaka membahas mengenai konsep desain kolase, bagian-bagian yang haruskan dalam pembuatan desain kolase, cara membuat desain kolase yang benar, alat dan bahan pembuatan desain kolase, teknik pembuatan desain kolase dan mengenai multimedia video tutorial pembelajaran didalamnya membahas pengertian multimedia video tutorial, komponen multimedia tutorial, kelebihan multimedia tutorial, format penyampaian multimedia tutorial, dan manfaat multimedia tutorial. Bab III Metode penelitian berisi mengenai desain penelitian, lokasi penelitian, subjek penelitian, instrument penelitian, prosedur penelitian dan analisis data. Bab IV Temuan dan Pembahasan berisi mengenai hasil validasi, analisis data dan pembahasan secara keseluruhan.

Bab V berisi mengenai simpulan dan rekomendasi berisi penafsiran dan pemaknaan terhadap hasil temuan dan pembahasan penelitian.