

DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	4
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 <i>Conceptual Change Texts (CCT)</i>	6
2.2 Bantuan Komputer dalam Pembelajaran.....	7
2.3 <i>Conceptual Change Texts (CCT)</i> Berbantuan Komputer.....	8
2.4 Miskonsepsi	8
2.5 Uraian Materi Fluida Statis	11

Shofyan Sholahuddin, 2019

**PENERAPAN CONCEPTUAL CHANGE TEXTS (CCT) BERBANTUAN KOMPUTER
UNTUK MENURUNKAN MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.1	Tekanan Hidrostatik	11
2.5.2	Gaya Apung	16
2.6	Hubungan Antara Penerapan <i>Conceptual Change Texts</i> (CCT) Berbantuan Komputer dengan Penurunan Miskonsepsi Siswa pada Materi Fluida Statis	17

BAB III

METODE PENELITIAN	20	
3.1	Metode dan Desain Penelitian.....	20
3.2	Partisipan	21
3.3	Populasi Dan Sampel Penelitian	21
3.4	Instrumen Penelitian.....	22
3.4.1	<i>Conceptual Change Texts</i> (CCT).....	22
3.4.2	Tes diagnostik <i>Four Tier Test</i>	22
3.3.3	Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	24
3.5	Prosedur Penelitian	24
3.6	Analisis Data Instrumen Tes <i>Four Tier Test</i>	27
3.6.1	Uji Validitas.....	27
3.6.2	Uji Reliabilitas	30
3.6.3	Daya Pembeda	31
3.6.4	Tingkat Kemudahan Soal	32
3.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Instrumen Tes Four Tier Test	34
3.8	Teknik Pengolahan dan Analisis Data Hasil Penelitian	37
3.8.1	Pengolahan dan analisis data keterlaksanaan Pembelajaran	37
3.8.2	Pengolahan dan Analisis data Miskonsepsi	38

BAB IV

TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Keterlaksanaan Pembelajaran Penerapan <i>Conceptual Change Texts</i> (CCT) Berbantuan Komputer	42
4.2 Profil konsepsi siswa dari hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> pada kelas eksperimen	43
4.3 Penurunan Miskonsepsi Siswa Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.4 Analisis Perubahan Miskonsepsi Siswa Pada Kelas Eksperimen Untuk Setiap Sub Konsep dan Butir Soal	48
BAB V	
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Implikasi	58
5.3 Rekomendasi.....	58
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kategori kombinasi jawaban <i>four-tier test</i>	10
Tabel 2.2. Hubungan Antara Penerapan <i>Conceptual Change Texts</i> (CCT) Berbantuan Komputer dengan Penurunan Miskonsepsi Siswa..	17
Tabel 3.1. Kriteria penilaian angket validator	27
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Validator	28
Tabel 3.3. Kriteria Penilaian Validator	29
Tabel 3.4. Interpretasi Aiken'V	30
Tabel 3.5. Kriteria interpretasi hasil ujicoba reliabilitas	31
Tabel 3.6. Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	32
Tabel 3.7. Interpretasi Tingkat Kemudahan Soal.....	33
Tabel 3.8. Rekapitulasi hasil analisis instrumen tes	34
Tabel 3.9. Kriteria keterlaksanaan pembelajaran	38
Tabel 3.10. Kategori Kombinasi Jawaban Pada <i>Four Tier Test</i>	38
Tabel 3.11. Kriteria rata-rata gain yang dinormalisasi <g>.....	40
Tabel 4.1. Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran Penerapan <i>Conceptual Change Texts</i> (CCT) Berbantuan Komputer.....	42
Tabel 4.2. Respon Siswa Berdasarkan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	45
Tabel 4.3. Miskonsepsi Pada Setiap Sub Konsep di Setiap Nomor Soal	49

Shofyan Sholahuddin, 2019

**PENERAPAN CONCEPTUAL CHANGE TEXTS (CCT) BERBANTUAN KOMPUTER
UNTUK MENURUNKAN MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Wujud Zat.....	11
Gambar 2.2. (a) Penyelam, (b) Balok Dalam Air.....	12
Gambar 2.3. Barometer.....	12
Gambar 2.4. Bejana Berisi Fluida.....	13
Gambar 2.5. Bejana Yang Berisi Zat Cair.....	14
Gambar 2.6. Dongkrak Hidrolik.....	15
Gambar 2.7 Fluida Pada Sistem Tertutup.....	15
Gambar 2.8. Pengukuran Massa Benda di Udara dan di dalam Fluida .	16
Gambar 2.9. Menghitung Gaya.....	16
Gambar 2.10. Hidrometer.....	17
Gambar 3.1. Desain penelitian.....	21
Gambar 3.2. Bagan Alur Penelitian.....	26
Gambar 4.1. Profil Konsepsi Siswa Kelas Eksperimen Pada Materi Fluida Sttis.....	44
Gambar 4.2. Perubahan Miskonsepsi Siswa : <i>Pre-Test, Post-Test</i> aan N-Gain Penurunan Miskonsepsi Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol ..	47
Gambar 4.3. Perubahan Miskonsepsi Siswa Tiap Sub Konsep berdasarkan N-Gain Penurunan Miskonsepsi Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	48
Gambar 4.4. Perubahan Miskonsepsi Pada Setiap Nomor Soal Berdasarkan Hasil Pre-test dan Post-test.....	51
Gambar 4.6. Kategori Pengubahan Miskonsepsi Siswa Dari Hasil Pre-test dan Post-Test: Acceptable, Not Acceptable, No Change.....	55

Shofyan Sholahuddin, 2019

PENERAPAN CONCEPTUAL CHANGE TEXTS (CCT) BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENURUNKAN MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	64
LAMPIRAN A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	65
LAMPIRAN B	86
LAMPIRAN B.1. Kisi-Kisi Tes Diagnostik <i>Four Tier Test</i>	87
LAMPIRAN B.2. Tes Diagnostik <i>Four Tier Test</i>	114
LAMPIRAN B.3. <i>Conceptual Change Texts</i> (CCT).....	124
LAMPIRAN B.4. Lembar Keterlaksanaan Pembelajaran.....	137
LAMPIRAN C	151
LAMPIRAN C.1. Validasi Butir Soal.....	152
LAMPIRAN C.2. Data Keterlaksanaan Pembelajaran.....	158
LAMPIRAN C.3. Analisis <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Berdasarkan Tes Diagnostik <i>Four Tier Test</i>	182
LAMPIRAN C.4. Analisis Respon Siswa Berdasarkan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	201
LAMPIRAN C.5. Analisis Tipe Penurunan Miskonsepsi Siswa	205
LAMPIRAN C.6. Analisis Kategori Perubahan Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post Test</i>	210
LAMPIRAN D	216
LAMPIRAN D.1. Lembar <i>Judgement</i> Instrumen <i>Four Tiet Test</i>	217
LAMPIRAN D.2. Surat Kesediaan Menjadi Penilai Instrumen <i>Four Tier Test</i>	219
LAMPIRAN D.3. Surat Pengantar Penelitian.....	222

Shofyan Sholahuddin, 2019

**PENERAPAN CONCEPTUAL CHANGE TEXTS (CCT) BERBANTUAN KOMPUTER
UNTUK MENURUNKAN MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN D.4. Surat Keputusan Skripsi	223
LAMPIRAN D.5. Dokumentasi Kegiatan	227