

**PENERAPAN *CONCEPTUAL CHANGE TEXTS* (CCT)
BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENURUNKAN
MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**

SKRIPSI

**dijadikan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika**



**oleh
Shofyan Sholahuddin
NIM 1301817**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

Shofyan Sholahuddin, 2019
*PENERAPAN CONCEPTUAL CHANGE TEXTS (CCT) BERBANTUAN KOMPUTER
UNTUK MENURUNKAN MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN *CONCEPTUAL CHANGE TEXTS* (CCT)
BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENURUNKAN
MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**

Oleh
Shofyan Sholahuddin

Sebuah skripsi yang dijadikan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika
Departemen Pendidikan Fisika Program Studi Pendidikan Fisika
Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmi Pengetahuan Alam

© Shofyan Sholahuddin 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari
penulis.

Shofyan Sholahuddin, 2019
***PENERAPAN CONCEPTUAL CHANGE TEXTS (CCT) BERBANTUAN KOMPUTER
UNTUK MENURUNKAN MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SHOFYAN SHOLAHUDDIN

**PENERAPAN *CONCEPTUAL CHANGE TEXTS* (CCT)
BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENURUNKAN
MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I

Dra. Heni Rusnayati, M.Si.
NIP 196102021989012001

Pembimbing II

Drs. Iyon Suyana, M.Si.
NIP 196208241991031001

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Fisika

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.
NIP 195904011986011001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENERAPAN *CONCEPTUAL CHANGE TEXTS* (CCT) BERBANTUAN KOMPUTER UNTUK MENURUNKAN MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara -cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2019
Yang membuat pernyataan,

Shofyan Sholahuddin

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama proses penyusunan skripsi, banyak dukungan yang sangat bermanfaat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis sampaikan trimakasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak dan Ibu, Adik serta Sanak Saudara yang terus memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
2. Ibu Dra. Heni Rusnayati, M.Si. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Iyon Suyana, M.Si. selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyusunan skripsi hingga menyelesaikannya.
3. Bapak Purwanto, M.A., Bapak Dudes Saepuzaman, M.Pd., M.Si., dan Ibu Dr. Setiya Utari, M.Si. sebagai penilai instrumen *four tier test* yang digunakan sebagai Instrumen tes dalam skripsi ini.
4. Bapak Harun Imansyah. M.Ed. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama menjalani masa perkuliahan
5. Dr. Achmad Samsudin, M.Pd. yang telah memberikan masukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen, Laboran dan Staft Tata Usaha Departemen Pendidikan Fisika yang memberikan banyak ilmu serta pengalaman selama penulis menjalani masa perkuliahan di program studi Pendidikan fisika UPI.
7. Ibu Dra. Hj. Tri Zumnar Lailani yang membantu penulis dalam pengembangan Instrumen, Ibu Yoana Nurul A, S.Si., M.Pd. yang membantu penulis dalam pengambilan data skripsi, serta pihak sekolah yang telah memberikan izin pada penulis untuk mengizinkan siswanya menjadi responden dalam penelitian ini.
8. Siti Aisyah, S.Pd., Cucu Rizkianti, S.Si., Rahmadhani Mulvia, S.Pd., Wilianti Saptawulan, S.Pd., Yuki Rizky, S.Pd., Hardianti, Hamdan Rifai selaku observer yang telah membantu penulis dalam pengambilan data.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa departemen Pendidikan fisika, teman-teman angkatan 2013, Fisika B 2013 terkhusus Nurfaadhila Afif, S.Pd., Tresna Galih, S.Pd., Selvi Indriastuti, S.Pd., Dedah Siti J, S.Pd. atas saran, koreksi, referensi serta dukungan-dukungan lainnya hingga penulis menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

10. Gita Nurfallah, S.Pd., Devita Alna S, S.Pd., Dhieza Tiara O, Firnatelia Res terimakasih atas motivasi, koreksi sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman KKN Irfan Fachruddin, S.Pd., Rizki A W, S.Si., Riani Ulfa, S.Si., Diana Ratna A, S.Pd., Ratna Isnaeni, S.Pd., Siti Nurhalimah, S.Pd., Dwika Zella, S.Pd., Hesti Nurhayati, S.Pd. yang memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
12. Haryono D Anwar, S.Si. terimakasih atas dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
13. HMF, KHAUF yang telah memberikan pengalaman berorganisasi selama penulis menjalani masa perkuliahan.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis.

Semoga Alloh SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dengan berlipat ganda. *“Jazakallah khairan katsiran”*.
Aamiin