

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan kesiapan belajar sebagai variabel intervening (survey pada siswa kelas X IIS di SMA Negeri 5 Tambun Selatan di Kabupaten Bekasi) maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Motivasi Belajar dan Kesiapan Belajar siswa berada pada kategori sedang, artinya siswa cukup memiliki motivasi yang baik dan kesiapan belajar yang baik. Hasil belajar yang diperoleh siswa yang dilihat dari nilai UAS semester ganjil siswa sebagian besar masih pada kategori dibawah KKM.
2. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap kesiapan belajar siswa, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka kesiapan belajar siswa akan meningkat.
3. Motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka hasil belajar siswa akan meningkat.
4. Motivasi belajar dan Kesiapan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa, artinya semakin tinggi motivasi maka hasil belajar siswa akan meningkat pada mata pelajaran Ekonomi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dan kesimpulan yang diambil dalam penelitian ini maka dapat disajikan implikasi sebagaiberikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap kesiapan belajar siswa kelas X IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. Hal ini menunjukkan motivasi belajar yang tinggi akan menyebabkan kesiapan belajar siswa menjadi tinggi dan sebaliknya, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kearah yang lebih baik untuk membantu meningkatkan kesiapan belajar. Oleh karena itu, sekolah dihimbau untuk selalu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam hal apapun, baik itu motivasi dalam belajar di sekolah sehingga akan mendukung untuk meningkatkan kesiapan belajar siswa.

Anggoro Ray Junianto, 2019

PENGARUH MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR DENGAN MEDIASI KESIAPAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. Hal ini menunjukkan motivasi belajar yang tinggi akan menyebabkan hasil belajar siswa menjadi tinggi dan sebaliknya, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kearah yang lebih baik untuk membantu meningkatkan hasil belajar. Oleh karena itu, sekolah dihimbau untuk selalu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam hal apapun, baik itu motivasi dalam belajar di sekolah sehingga akan mendukung untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X IIS pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 5 Tambun Selatan Kabupaten Bekasi. Hal ini menyebabkan motivasi belajar dan kesiapan belajar yang baik akan menyebabkan hasil belajar siswa menjadi tinggi dan sebaliknya, sehingga diperlukan upaya untuk meningkatkan motivasi belajar dan kesiapan belajar kearah yang lebih baik untuk membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan telah ditarik kesimpulan, maka ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan sebagai pertimbangan dalam perbaikan kekurangan-kekurangan yang masih harus disempurnakan, yaitu sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini, gambaran umum tingkat variabel motivasi belajar siswa kelas XI IIS SMA di Kabupaten Bekasi ada dalam kategori sedang, maka dari itu upaya yang dapat dilakukan dengan memperjelas tujuan yang ingin dicapai oleh siswa sehingga hal ini akan membantu siswa meningkatkan keinginan dan semangatnya dalam belajar. Selain itu, guru pun memiliki peranan yang besar terhadap motivasi belajar siswa yaitu dengan menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dalam kelas sehingga siswa akan merasa senang dan nyaman dalam menjalankan proses belajar dan guru pun harus selalu memberikan semangat dan

motivasi setiap awal memulai pembelajaran agar siswa memiliki kesadaran bahwa proses belajar yang dilakukannya merupakan sesuatu yang sangat penting untuk mendukung hasil belajarnya. Semua hal ini diharapkan mampu memberikan bantuan untuk siswa dalam meningkatkan motivasi belajarnya sehingga siswa akan lebih giat lagi dalam melakukan proses pembelajaran dan pada akhirnya hal ini akan mendukung peningkatan hasil belajarnya.

2. Dalam penelitian ini, secara gambaran umum variabel kesiapan belajar siswa kelas X IIS SMA 5 Tambun Selatan di Kabupaten Bekasi ada dalam kategori sedang, upaya dapat dilakukan untuk membantu siswa meningkatkan kesiapan belajarnya yaitu dengan memberikan nutrisi atau asupan yang baik untuk siswa sehingga akan membantu memberikan energi kepada tubuhnya dalam menjalankan aktivitas belajarnya serta selalu diajarkan pola hidup yang sehat agar setiap melakukan proses belajar siswa akan merasa siap secara fisik. Selain itu, penyediaan sarana dan prasarana untuk mendukung siswa dalam belajar menjadi sebuah hal yang perlu diperhatikan baik oleh pihak sekolah maupun pihak keluarga karena dengan adanya dukungan ini maka siswa akan merasa siap untuk belajar. Bagian penting lainnya yaitu perlu adanya pemberian motivasi belajar kepada siswa baik dari dalam diri siswa maupun dari luar diri siswa atau lingkungannya karena proses belajar yang baik akan terjadi apabila didukung oleh besarnya motivasi belajar yang dimiliki siswa.