

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Pustakawan pelajar adalah pelajar yang terorganisasi untuk membantu tugas pustakawan di perpustakaan dan untuk membantu pelajar dalam mengembangkan rasa tanggungjawab, pencapaian dan harga diri serta memiliki rasa kepemilikan terhadap perpustakaan. Berdasarkan hasil penelitian di lapangan dan pembahasan data didapatkan model Pustakawan Pelajar Al-Murabby. Model pustakawan pelajar tersebut berdasarkan pada (1) analisis kebutuhan pembentukan Pustakawan Pelajar Al-Murabby yaitu dilakukan dengan cara perekrutan dan penyeleksian Pustakawan Pelajar, pembinaan Pustakawan Pelajar dan pengontrolan Pustakawan Pelajar. (2) Gambaran kegiatan Pustakawan Pelajar terdiri atas program kerja/ tugas yang dilakukan Pustakawan Pelajar dan penghargaan terhadap Pustakawan Pelajar. Model tersebut dapat digunakan untuk Pengembangan Pustakawan Pelajar di sekolah keagamaan lainnya.

#### 5.2. Implikasi

Dari hasil penelitian diketahui bahwa Pustakawan Pelajar Al-Murabby sudah cukup baik pada analisis pembentukan dan kegiatannya. Kemudian Pustakawan Pelajar Al-Murabby merupakan satu-satunya Pustakawan Pelajar di sekolah keagamaan yang ada di Kota Bandung. Sehingga, temuan ini memberikan implikasi sebagai rujukan bagi perpustakaan sekolah lainnya untuk memiliki Pustakawan Pelajar.

#### 5.3. Rekomendasi

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi terhadap perkembangan ilmu perpustakaan. Untuk itu, dibuat rekomendasi sebagai berikut: (1) Perekrutan dan penyeleksian Pustakawan Pelajar Al-Murabby perlu dilakukan dengan konsep yang lebih terstruktur. (2) Perlu dilakukan penelitian dengan pendekatan sama dan lokus yang berbeda dengan penelitian ini, guna memperdalam dan memperluas pengetahuan mengenai Pustakawan Pelajar.

Siti Habibah, 2019

*STUDI TENTANG PUSTAKAWAN PELAJAR AL-MURABBY*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)