

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Agus Suprijono. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., & Hilgard, E. R. (1983). *Pengantar Psikologi. Edisi 8*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Campbell, D. (2002). *Efek Mozart : Memanfaatkan Kekuatan Musik untuk Mempertajam Pikiran, Meningkatkan Kretifitas, dan Menyehatkan Tubuh*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Carr, S. M., & Rickard, N. S. (2010). The influence of music on memory for images. *Poster session presented at 11th International Conference on Music Perception and Cognition*, Seattle, Washington, USA.
- Danial, E., & Warsiah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Douglas, J. H., (1996). *Daya Ingat Super*. Jakarta: Pustaka Delapratasa.
- Fadillah, M. (2014). *Edutainment Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Fadlillah, M. (2012). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fogarty, B. H. (1991). *Production and Inventory Management*, South Western Publishing Co. Ohio: Cincinnati
- Kemendiknas. (2010) *Pengembangan Pendidikan Budaya dan karakter bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Lubis, Y. & Sodeli, H. M.. (2017). *Buku Siswa PPKn Kelas XI EDISI REVISI 2017*. Jakarta: PT Gramedia
- Masykur, Kadim. (2004). *Pembelajaran Kooperatif dalam Pembelajaran Sains*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Matlin, M.W. (2005). *Cognition 6th ed.* USA: John Wiley & Sons.
- Matlin. (2005). *Cognition*. Willey: Pennsy Ivania State University
- Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursy, M.S.. (2001). *Seni Mendidik Anak*. Jakarta: Arroyan
- Porter, D. B. & Hernacki. (2009). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sarwono, S. W. (1982) *Pengantar Umum Psikologi Cet II*. Jakarta: N.V. Bulan Bintang.
- Suyanto, S.. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman, (2005), *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Surakhmad, Winarno. (1994). *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar dan Metode Teknik*. Bandung: Tarsito.
- Sutikno. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok: Holistika.

Ubaedillah, A., & Rozak, A. (2008). *Pendidikan Kewargaan (Civic Education) DEMOKRASI, Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani Edisi Ketiga*. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah.

Usman, Husaini. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.

Waryan, S. & Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (civics)*. Bandung: Laboratorium PKn FPIPS UPI.

Winarno. (2007). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Winataputra, U. (2014). *Pembelajaran PKn di SD*. Tangerang: Universitas Terbuka Tangerang.

Winter, R. (1996). *New Directions in Action Research*. Washington DC: The Palmer Press.

Wiriaatmadja, Rochiati. (2009). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sumber Artikel Jurnal:

Chafin, S. et al. (2004). Music Can Facilitate Blood Pressure Recovery from Stress. *British Journal of Health Psychology*. 9, 393-403.

Cholisin. (2004). Konsolidasi Demokrasi Melalui Pengembangan Karakter

Isin, E. F. dan Turner, B. S. (2007). Investigating Citizenship: An Agenda for Citizenship Studies. *Citizenship Studies*, 11(1), 5-17.

Kewarganegaraan. *Jurnal Civics*, 1(1), 14-28.

Matodang, Elisabeth M. (2005). Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Music and Movement (Gerak dan Lagu). *Jurnal Pendidikan Penabur*, 5(4).

Miranti, I., dkk. (2015). Penggunaan Media Lagu Anak-anak dalam Mengembangkan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Siswa di PAUD. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, (167-172)

Siboro. (2014). Analisa Pengaruh Temperatur dan Kebisingan terhadap Short Term Memory. *Seminar Nasional Teknik Industri*

Widiastuti, R. (2011). Studi Ergonomi Kognitif untuk Mengetahui Produktivitas Kerja Akibat Kenaikan Tingkat Kebisingan. *Jurnal Teknologi*, 2, 136-14.

Sumber Perundang-undangan:

Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2014, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.

Departemen Pendidikan Nasional, (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, Tentang Guru dan Dosen*, Jakarta: Depdiknas

Departemen Pendidikan Nasional, (2006). *Undang-Undang Nomor 22 Tahun 2006, Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Depdiknas

Permendikbud, (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2015 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud

Permendikbud, (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud

Sumber Skripsi:

Azizah, S. N.. (2015). *Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Malati Dalam Pembelajaran IPS*. (Skripsi) PGSD FKIP Universitas Pasundan, Bandung.

Dewi, M.. (2017). *Penerapan Metode Bernyanyi untuk Meningkatkan Daya Ingat Anak dalam Pengenalan Huruf Hijaiyyah di TPA Darul Falah Gampong*

- Pineung*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Fathurrahman. (2017). *Permainan Cipta Lagu Berbasis Kreativitas dalam Pembelajaran Seni Budaya di SMP Negeri 2 Lembang*. (Skripsi). FPSD Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Mauludiah, F. (2017). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Gerakan Pungut Sampah di Sekolah (Studi Deskriptif SMP Negeri 7 Bandung)*. (Skripsi) FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Puspawati, Laela. (2018). *Penerapan Model Tutor Sebaya (Peer Group) dalam Pembelajaran PKn untuk Meningkatkan Civic Knowledge Peserta Didik (PTK pada Peserta Didik Kelas VII-D SMP Negeri 15 Bandung)*. (Skripsi) FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Rahayu, R. T. (2014). *Meningkatan Daya Ingat Melalui Penggunaan Media Mind Mapping Pada Anak Kelompok B1 TK LKMD Singosaren Banguntapan*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Rohayani, E. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Kerjasama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SDN Linggar 03*. (Skripsi). PGSD Universitas Pasundan, Bandung.
- Rosidah, Eros. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together untuk Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran IPA Materi Bumi dan Peristiwa Alam*. (Skripsi). PGSD Universitas Pasundan, Bandung.
- Triatnasari, Vera. (2017). *Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika kelas III B MIN 11 Bandar Lampung*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri, Lampung.
- Widiarto, R. (2014). *Metode Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah*

Tamansari Kecamatan Karangmoncol Purbalingga Tahun Pelajaran 2013/2014. (Skripsi). Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri, Purwokerto.

Sumber Internet:

Yeni, K. (2013). *Metode Pembelajaran dan Model Pengajaran IPS.* [Online].
Diakses dari: <http://karuniayeni.blogspot.com/2013/09/metode-dan-model-pengajaranips.html>.