

## ABSTRACT

### **Hasrat Maringan E.0551.0705228, Study Misconceptions Maintaining The Basic Competency Fuel System Components In Motor Gasoline**

The problem in this study is not exactly teaching methods used by teachers class XI at SMK Negeri 8 Bandung, resulting in students having misconceptions for materials that are abstract. One effort that can be done to overcome these problems is with the help of interactive multimedia on the learning process. The method used in this study is methods of experimental studies by using one class as a class experiment in the absence of comparator class. The purpose of this research is to compare the proportion of misconceptions of students when explanations through conventional learning and when explanations through performed using interactive multimedia the basic competencies to maintain fuel system components on motor gasoline. Data to draw conclusions results, collected through the provision of test understanding of concepts form of essay test then the response of the students adjusted to the degree of understanding of the concept to categorization for understanding the concept of learners. After doing research, found that the use of interactive multimedia learning can further minimize the occurrence of misconceptions in learners compared with conventional learning. This is evident from the quantity of students who have misconceptions when conventional learning more compared with when learning done using the assist of interactive multimedia on any matter being tested. Decrease in the quantity of students who have misconceptions after the use of interactive multimedia concomitant with increase in the quantity of students understand the concept. This suggests that the use of interactive multimedia learning very fit in order minimize the occurrence of misconceptions and in an effort to increase understanding of the concept of learners.

**Keywords:** Use of Interactive Multimedia, Misconceptions

**Hasrat Maringan, 2013**

*STUDI MISKONSEPSI PADA KOMPETENSI DASAR MEMELIHARA KOMPONEN SISTEM BAHAN BAKAR PADA MOTOR BENSIN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

### **Hasrat Maringan E.0551.0705228, Studi Miskonsepsi pada Kompetensi Dasar Memelihara Komponen Sistem Bahan Bakar pada Motor Bensin**

Masalah pada penelitian ini adalah tidak tepatnya metode pembelajaran yang digunakan oleh guru pada kelas XI SMK Negeri 8 Bandung, sehingga menyebabkan peserta didik mengalami miskonsepsi untuk materi yang bersifat abstrak. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk menanggulangi masalah tersebut adalah dengan menggunakan bantuan multimedia interaktif pada proses pembelajaran. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode studi eksperimen dengan menggunakan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbandingan proporsi miskonsepsi peserta didik ketika penjelasan materi dilakukan melalui pembelajaran konvensional dan ketika penjelasan materi dilakukan dengan menggunakan multimedia interaktif pada kompetensi dasar memelihara komponen sistem bahan bakar pada motor bensin. Data-data untuk menarik kesimpulan hasil penelitian, dikumpulkan melalui pemberian tes pemahaman konsep berupa tes *essay*, kemudian respon peserta didik disesuaikan dengan derajat pemahaman konsep guna pengkategorian pemahaman konsep peserta didik tersebut. Setelah dilakukan penelitian, ditemukan bahwa penggunaan multimedia interaktif pada proses pembelajaran dapat lebih meminimalisasi terjadinya miskonsepsi pada peserta didik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Hal ini terlihat dari jumlah peserta didik yang mengalami miskonsepsi ketika pembelajaran konvensional lebih besar dibandingkan dengan ketika pembelajaran dilakukan menggunakan bantuan multimedia interaktif pada tiap soal yang diujikan. Penurunan jumlah peserta didik yang mengalami miskonsepsi setelah penggunaan multimedia interaktif seiring dengan peningkatan jumlah peserta didik yang memahami konsep. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan multimedia interaktif pada proses pembelajaran sangat sesuai dalam upaya meminimalisasi terjadinya miskonsepsi dan dalam upaya meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

Kata Kunci: Penggunaan Multimedia Interaktif, Miskonsepsi

Hasrat Maringan, 2013

STUDI MISKONSEPSI PADA KOMPETENSI DASAR MEMELIHARA KOMPONEN SISTEM BAHAN BAKAR PADA MOTOR BENSIN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu