

## PENDAHULUAN

Bahasa adalah suatu alat untuk berkomunikasi. Tidak mungkin terjadi interaksi tanpa bahasa, oleh karena itu bahasa memainkan peranan penting dalam kehidupan sehari-hari. Dalam pengajaran bahasa asing terutamanya bahasa perancis, terdapat empat kemampuan berbahasa yang harus dikuasai, yaitu keterampilan mendengarkan, keterampilan berbicara, keterampilan menulis dan keterampilan membaca. Keterampilan menulis merupakan keterampilan yang sangat susah sebab kita harus mampu menulis untaian kata yang panjang, Oleh sebab itu yang terpenting adalah kemauan yang keras dalam memahami suatu teks, dan hal yang terpenting dalam pembelajaran bahasa asing adalah latihan terus menerus dalam pelafalan dan tulisan. Pembelajaran dapat menggunakan media dalam penerapannya agar menarik perhatian peserta didik dalam memahami keterampilan menulis. Pada akhirnya pengajar harus mampu mencari media pembelajaran yang menarik. Berdasarkan pengalaman seperti itu, pengajar harus terus memperbarui metode dan salah satu caranya dalam meningkatkan keterampilan menulis menggunakan media *family tree*.

Silsilah Keluarga adalah sebuah motifasi/inovasi dari media silsilah keluarga. Menurut (Ahmad Rohani, 1997: 72-74 pengertian pendidikan media pohon pintar) pohon pintar ini berbeda dengan pohon pada umumnya, pohon yang satu ini tumbuh tanpa akar. Melihatnya saja, tak ada yang menarik. Namun buah yang akan dihasilkan pohon ini, bukanlah sembarang buah. Sebab, tiap buah yang menghiasi rantingnya, dapat menjadi alternatif baru yang menarik minat belajar seseorang untuk menulis isi buah tersebut Cara mengerjakan media ini yaitu dengan menulis, menyimak, dan berbicara.

Sebagaimana semestinya seorang pengajar harus selalu menampilkan sesuatu yang baru dan segar untuk menarik perhatian. Penggunaan media begitu penting untuk saat ini guna menciptakan atmosfir pengajaran yang menyenangkan dan berkesinambungan. Sebagai pengajar yang profesional sudah semestinya bisa memilih dan menerapkan media pembelajaran yang efektif.

Menulis adalah keterampilan produktif dengan menggunakan tulisan. Menulis dapat dikatakan suatu keterampilan berbahasa yang paling rumit di antara jenis-jenis keterampilan berbahasa lainnya. Ini karena menulis bukanlah sekedar menyalin kata-kata dan kalimat-kalimat, melainkan juga mengembangkan dan menuangkan pikiran-pikiran dalam suatu struktur tulisan yang teratur, dan dalam penelitian sebelumnya oleh Hadijah dengan judul Penggunaan Metode Latihan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas I SDN Sibaluton dan penelitian oleh Hesta Riska Oktavia<sup>1</sup>), Mei P Kurniawan<sup>2</sup>) dengan judul perancangan dan pembuatan pengenalan silsilah keluarga untuk balita pada tk pkk indriarini Yogyakarta.

Keterampilan menulis sebagaimana mestinya adalah bagian dari transfer ilmu dan pengalaman kita, namun tidak jarang kita sangat sulit dalam menulis karena rasa malas yang mengerak dalam diri kita. Berdasarkan pengalaman itu, saya selaku pengkaji ingin membagi pengalamannya dalam *Mini Mémoire* yang berjudul **“Penggunaan Media *Family Tree* dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Perancis”**.

Dengan adanya latar belakang yang telah dijelaskan di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang akan dibahas adalah “Bagaimana penggunaan media *family tree* dalam pembelajaran keterampilan menulis dalam Bahasa Perancis?” Menurut rumusan masalah di atas, pengkaji menetapkan tujuan dari kajian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media *family tree* dalam pembelajaran keterampilan menulis bahasa dalam Bahasa perancis.

### 1) Bagi Pembelajar

Manfaat yang diperoleh oleh pembelajar adalah membantu meningkatkan kemampuan kata atau kalimat.

### 2) Bagi Pengajar

Manfaat bagi pengajar dapat menambah khazanah dalam berpikir dan menambah variasi sehingga atmosfir pembelajaran semakin berkembang dan dinamis.

3) Bagi pengkaji

Manfaat dari kajian ini, bagi pengkaji pribadi menambah wawasan berpikir dalam memecahkan masalah di kelas dengan media yang tepat guna dan bisa menjadi jalan keluar dari kesulitan siswa dalam menulis dalam Bahasa Perancis, dan

4) Bagi Pengkaji lainnya

Manfaat untuk pengkaji yang lain, menjadi referensi yang suatu saat dapat dikembangkan menuju tahap penelitian yang layak dan dapat dipertanggung jawabkan