

الباب الخامس

الخلاصة والإقتراحات

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث عن استخدام طريقة تخمين الكلمة في ترقية استيعاب المفردات العربية في روضة الأطفال دار الجهاد حصلت على النتائج التالية:

1. نتائج تعليم التلاميذ في الفصل التجريبي قبل استخدام طريقة تخمين

الكلمة لديها متوسط الإختبار القبلي ٨١,٧٠ بفئة جيد جدًا لأنّ القيمة

تكون على مقياس جيد جدًا على فترات في ٧١-١٠٠. ولكنه, إن إستيعاب

المفردات التلاميذ لا يزداد. نتائج تعليم التلاميذ في الفصل التجريبي بعد

استخدام طريقة تخمين الكلمة لديها متوسط الإختبار البعدي ٩٥,٠٠

بفئة جيد جدًا لأنّ القيمة تكون على مقياس جيد جدًا على فترات في ٧١-

١٠٠.

2. نتائج تعليم التلاميذ في الفصل الضابط باستخدام الطريقة التقليدية

لديها متوسط الإختبار القبلي ٧٦,٣٣ بفئة جيد جدًا لأنّ القيمة تكون على

مقياس جيد جدًا على فترات في ٧١-١٠٠. نتائج تعليم التلاميذ في الفصل

Tesya Apriliani, 2019

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PERMAINAN TEBAK KATA (GUESSING GAME) TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB (Studi kuasi eksperimen terhadap siswa RA Daarul Jihad Paseh, Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

الضابط لديها متوسط الإختبار البعدي ٧٦,٣٣ بفئة جيد جدًا لأن القيمة تكون على مقياس جيد جدًا على فترات في ٧١-١٠٠. في الفصل الضابط الذي يستخدم الطريقة التقليدية لا توجد ترقية في استيعاب مفردات اللغة العربية.

3. تأثير استخدام طريقة تخمين الكلمة باستخدام الطريقة التقليدية لديه الفرق الكبير. ويتجلى ذلك من نتائج الاختبار الفرضية التي تبين قيمة $t = ٠,٥٣$ أكبر قيمة $t_{table} = ٠,٥٠$ عند مستوى معتبر من ٠,٠٥. بالإضافة إلى ذلك، الزيادة في قيمة الفئة في الفصل التجريبي مهمة جدًا بقدر ١٨,٤٣.

4. نتائج المقابلة لتحديد استجابة التلاميذ بعد استخدام طريقة تخمين الكلمة في حفظ المفردات العربية جيد جدا. التلاميذ الذين يحملون بنسبة تصل نعم إلى ٨١,٨٧٪ هم في فترات تتراوح بين ٧٦-١٠٠٪ يقال إنهم استجابات جيد جدا.

ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث والمناقشة والاستنتاجات التي تم تقديمها، كان تقديم الاقتراحات:

1. تشير نتائج هذه البحث أن استخدام طريقة تخمين الكلمة يستطيع مستخدمة في روضة الأطفال في حفظ المفردات العربية. بالإضافة إلى

ذلك، أن طريقة اللعبة يستطيع تحسين وترقية استيعاب المفردات العربية التلاميذ روضة الأطفال دار الجهاد.

2. باستخدام طريقة تعليم أن يسهل المدرّسة في تقديم المواد التعليمية إلى التلاميذ. المعلمين الذين يعرفون مختلف طريقة التعليم ووسائل الإعلام استخدامه في كل عملية التعليمية. إحدى الطرق التي يمكن استخدامها مع المعلمين هي طريقة اللعبة، كانت طريقة لعب الحديثة أو تقليدية.

3. إنّ استخدام نتائج هذه البحث كمرجع لأساليب تعلم اللغة العربية. استخدام طريقة اللعبة في التعليم الممتع ويمكن أن تساعد في نقل المواد التعليمية.