ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE PERMAINAN TEBAK KATA (*GUESSING GAME)* TERHADAP PENINGKATAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA ARAB

(Studi Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas B 3 RA Daarul Jihad Paseh, Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)

Oleh:

Tesya Apriliani

1406336

Pengusaan kosakata bahasa Arab merupakan kemampuan yang sangat penting dalam memahami pembelajaran bahasa Arab. Belajar kosakata bahasa Arab sejak kecil dapat membantu dalam peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab dimasa yang akan datang. Namun, kenyataannya penguasaan kosakata siswa RA Daarul Jihad tidak mengalami peningkatan. Melalui penelitian ini peneliti berharap dapat membantu guru dalam mengembangkan pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan serta dapat membantu dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Arab siswa. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penguasaan kosakata bahasa Arab siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan menggunakan metode permainan tebak kata dan untuk mengetahui pengaruh dari penggunaan metode permainan tebak kata terhadap peningkatan penguasaa kosakata bahasa Arab siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi kuasi eksperimen dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *non-equivalent control group*. Penelitian dilakukan di RA Daarul Jihad Paseh, Bandung dengan sampel penelitian kela B3 sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 16 dan B2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 15. Nilai rata-rata *pretest* dikelas eksperimen sebesar 81,70, sedangkan dikelas kontrol sebesar 76,33. Nilai rata-rata *posttest* dikelas eksperimen 95,00, sedangkan dikelas kontrol 76,33. Berdasarkan hasil perhitungan Mann Whitney diperoleh nilai 0,53. Karena 0,53 < 0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak yang berarti menunjukan adanya perbedaan yang signifikan antara penggunaan metode permainan tebak kata terhadap peningkatan penguasaan kosakatna bahasa Arab.

Kata Kunci: metode pembelajaran, metode permainan tebak kata, dan kosakata

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF APPLYING GUESSING GAME METHOD IN IMPROVING ARABIC LANGUAGE VOCABULARY MASTERY

(Quasi Experiment Study Toward Students Class B 3 RA Daarul Jihad Paseh, Bandung 2018/2019 Academic Year)

The application of Arabic vocabulary is a very important ability in understanding Arabic learning. Learning Arabic vocabulary since childhood can imporve Arabic vocabulary mastery in the future. However, in reality RA Daarul Jihad's students' vocabulary mastery did not increase. Through this research, researchers expected to help teachers in developing learning to be more interesting and fun and help to improve vocabulary mastery of students. The purpose of this research was to find out the vocabulary mastery of students before and after given treatment by using the word guessing method and to find out the effect of using guessing word method toward the improvement of students' Arabic vocabulary. The method used in this study was a quasi-experimental study method using a quantitative approach. The research design used in this study was a non-equivalent control group. The study was conducted at RA Daarul Jihad Paseh, Bandung with a sample study of B3 as an experimental class with the number of students 16 and B2 as a control class with the number of students 15. The average value of pretest in the experimental class was 81.70, while in the control class was 76.33 . The average value of posttest was in the 95.00 experimental class, while in the control class was 76.33. Based on the calculation of Mann Whitney obtained a value of 0.53. Because 0.53 5 0.05, Ha is accepted and Ho is rejected, which means that there is a significant difference between the use of the game guessing method for increasing the mastery of Arabic language.

Keywords: learning methods, word guessing methods, and vocabulary

الملخص

تأثير استخدام طريقة لعبة تخمين الكلمة (*guessing game*) في ترقية استيعاب مفردات اللّغة العربيّة

(دراسة شبه تجريبية في تلاميذ روضة الأطفال دار الجهاد فاصيه, باندونج السنة العم الدراسى ٢٠١٨/٢٠١٩)

استيعاب المفردات اللّغة العربيّة مهمّ في تعليم اللّغة العربيّة. تعليم المفردات العربية منذ الاطفل يستطيع أن يساعد في ترقية استيعاب المفردات العربية في المستقبل.بناء على الواقعية, لم يرقي استيعاب المفردات العربية في روضة الأطفال دار الجهاد. بواسطة هذا البحث, ترجو الباحثة أن يكون هذا البحث يساعد إلى المعلم فى تمنية وممتعة أن يساعد في ترقية استيعاب المفردات للتلاميذ. الأهداف من هذا البحث لمعرفة إستيعاب المفردات العربية تلاميذ قبل وبعد تلقي العلاج باستخدام طريقة تخمين للكلمة ولمعرفة تأثير استخدام طريقة تخمين الكلمة في ترقية استيعاب المفردات العربية التلاميذ. أما طريقة البحث المستخدمة فهي دراسة شبه تجريبية باستخدام المدخل إلى البحث الكمي. تصميم هذا البحث المستخدم هو مجموعة ضابطة لا متكافية. أقيم هذا البحث في روضة الأطفال دار الجهاد فاصيه, باندونج بأخذ عينية البحث في الفصل ب-٣ كفصل التجريبي ب١٦ تلاميذ وفصل ب-٢ كفصل الضابط ب١٥ تلاميذ. ونتيجة المتوسط في الاختبار القبلي للفصل التجريبي هي ٨١,٧٠ وللفصل الضابط هي ٧٦,٣٣. ونتيجة المتوسط في الاختبار البعدي للفصل التجريبي هي ٩٥,٠٠ وللفصل الضابط هي ٧٦,٣٣. بناء علي حواصل تدريج الإحصاء منن ويهتني, تبدو أن تنيجة الدلالي هي ٠,٥٣. ومن ٠,٥٣أقل من ٠,٠٥ كان Ha مقبولا و Ho مردودا. وبذلك استنتجت الباحثة أن حواصل الاختبار هناك توجد تأثير استخدام طريقة تخمين الكلمة *Guessing Game* في ترقية استيعاب المفردات العربية.

الكلمات الرئيسية: طريقة التعليم وطريقة تخمين الكلمة (*Guessing Game*) ومفردات.